

Классный час «Полезьа и вред Интернетa»
(для обучающихся начальных классов, имеющих нарушения слуха)

Шленчак Татьяна Владимировна, классный руководитель 4а класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11»

Классный час

Цель: формирование информационной культуры учащихся 5-7-х классов, представления о пользе и вреде Интернетa.

Задачи:

- дать учащимся знания о локальной сети Интернет;
- учить рассуждать по теме «Полезьа или вред Интернетa»;
- учить делать выводы о негативных и позитивных сторонах виртуальной жизни;
- обогащать словарный запас учащихся;
- формировать у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся;
- формировать навыки работы в команде, умение вести дискуссию;
- воспитывать толерантность.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, видеофрагмент, высказывания о пользе и вреде Интернетa, иллюстрации по теме.

Форма: классный час.

Ход классного часа

1. Вступительное слово классного руководителя.

- Начнем наш классный час с разгадывания ребуса, и пойдем, о чем будет идти речь.



- Кто знает, что такое Интернет? (Ответы учеников)

- Глобальная сеть Интернет - это сотни тысяч километров проводов, которые соединяют материки и континенты, страны, города и прочие населенные пункты. Интернет распространяется по воздушным линиям связи. Кабель может быть проложен и под водой, и по суше. В общем, Интернет соединяет весь мир между собой.

2. Сегодня мы поговорим о том, для чего нужен Интернет, проведем исследование о том, как вы пользуетесь Интернетом, выясним, как Интернет влияет на ваше здоровье.

3. Давайте выясним, для чего полезен Интернет. (Ответы ребят)

- Просмотрите видеоролик «Как устроен Интернет?».

<https://www.youtube.com/watch?v=kt6Hnr61Gm0>

- Итак, сделаем вывод: *Интернет нужен для общения, поиска информации, развлечений, покупок, работы.*

4. Давайте проведем исследование (*результаты записать на доске*).

Ответь на вопросы:

1. Есть ли у тебя Интернет на компьютере, в телефоне?

2. Сколько времени ты проводишь в Интернете? (*Менее 1 часа в день; 1-2 часа в день; более 2-х часов в день*).

3. Чем ты занимаешься в Интернете? (*Общение, просмотр мультфильмов и фильмов, игры, поиск информации, учеба, другое*).

4. Как родители относятся к тому, что ты используешь Интернет? (*Предоставляют полную свободу; ограничивают время; относятся отрицательно*).

- Какой вывод можно сделать? (*Ответы детей*)

- Вывод: *большинство из вас пользуется Интернетом для развлечений, причем время не всегда ограничивается.*

5. Физминутка.

Тихо встали, потянулись,

Влево, вправо повернулись.

Руки в стороны и вверх.

Каждый сядет тише всех.

6. Изготовление памятки

- А сейчас ответьте на такой вопрос: «Если долго сидеть в Интернете на компьютере или в телефоне, как это может отразиться на твоём здоровье?» (*Ответы детей*)

Если учащиеся затрудняются ответить, то включается серия картинок, и с помощью педагога делается вывод.

Занести данные в памятку, затем добавить тематические рисунки учащихся на тему «Интернет и здоровье человека». Памятку поместить в классный уголок.

ПАМЯТКА «Польза и вред Интернета»	
ПОЛЬЗА	ВРЕД
Тренировка внимания и памяти	Болезни глаз
Экономия времени в поиске информации	Болезни позвоночника
Общение с друзьями	Головная боль
	Нарушение сна
	Психическое расстройство
	Агрессия

7. Сегодня мы с вами говорили о сети Интернет, о пользе и вреде Интернета. Мы сделали сами памятку и повесим ее в нашем классном уголке.

- Почти каждый человек в современном обществе использует Интернет. Кто-то для общения, кто-то для работы, кто-то для развлечений, а кто-то и для покупок.

- Я не призываю вас полностью отказаться от использования гаджетов с выходом в Интернет, но нужно помнить о последствиях чрезмерного пребывания в сети.

- Давайте сделаем вывод: Интернет может быть полезным и вредным. Главное – правильно им пользоваться.