

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 45»**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 12.04.2024 года

Утверждаю:
Приказ № 73 от 12.04.2024 года
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 45» г. Кургана
_____/Ю.В. Баинова/

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Кургана
«Средняя общеобразовательная
школа № 45»
за 2023 год**

Оглавление

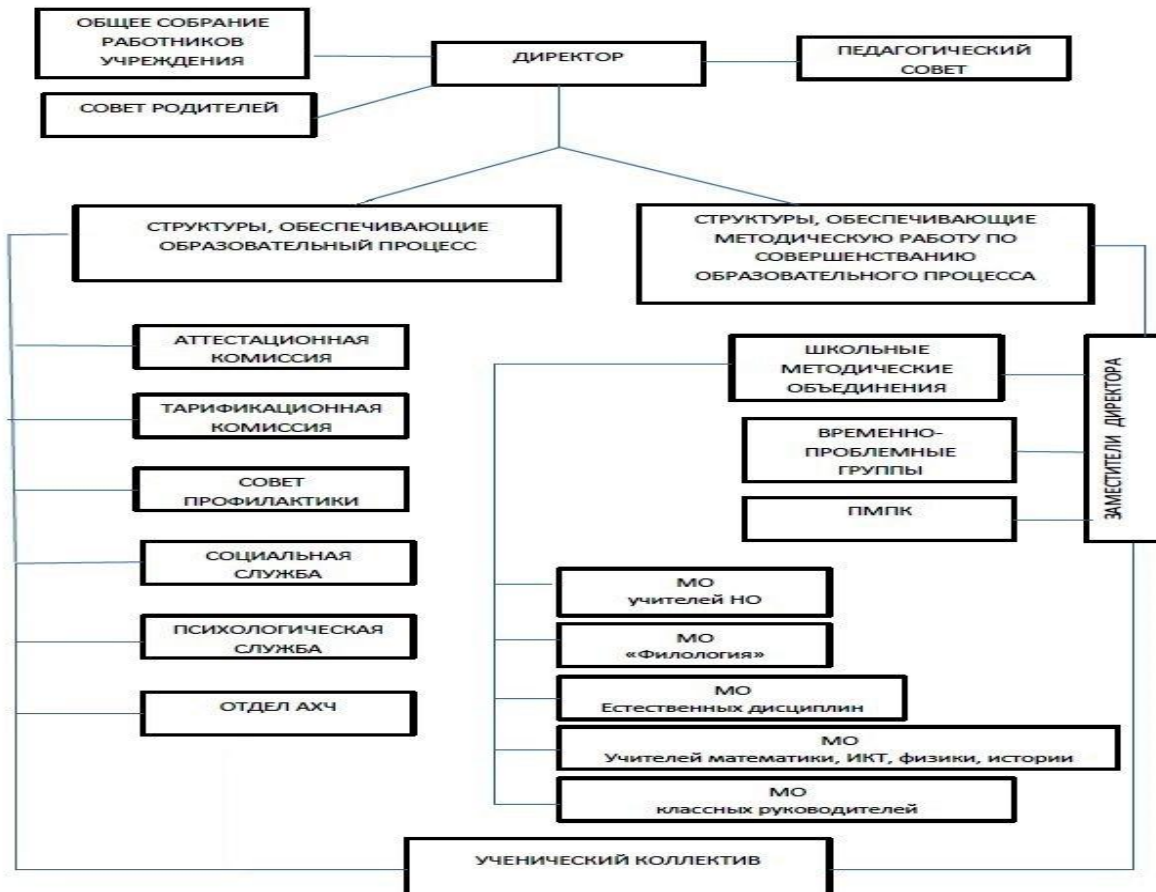
| | | |
|------------|---|--------------|
| 1. | Общие сведения об образовательном учреждении | 2 |
| 2. | Система управления организации | 2 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | 3- 20 |
| 3.1. | Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: | 3 |
| 3.2. | Информация о режиме работы МБОУ «СОШ № 45» | 5 |
| 3.3. | Самоанализ реализации Программы воспитания МБОУ «СОШ №45» за 2022год | 9 |
| 4. | Содержание и качество подготовки учащихся | 21-36 |
| 4.1. | Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. | 21 |
| 4.2. | Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) | 35 |
| 5. | Востребованность выпускников | 37 |
| 6. | Внутренняя система оценки качества образования. | 37 |
| 6.1. | Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования | 37 |
| 6.2. | Результаты оценки качества образования. | 38 |
| 6.3. | Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг | 38 |
| 7. | Кадровое обеспечение Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации. | 39 |
| 8. | Общие сведения о классах детей с ОВЗ и детях-инвалидах | 40 |
| 9. | Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение | 43 |
| 10. | Материально-техническая база | 45 |
| 11. | Показатели деятельности | 47 |
| 12. | Выводы о деятельности образовательного учреждения | 51 |

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45», МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана |
| Юридический адрес | 640008, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, ул. Галкинская 59 А |
| Фактический адрес | 640008, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, ул. Галкинская 59 А |
| Директор | Баинова Юлия Викторовна |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | № 1013 серия 45 Л01№0000407. Срок действия лицензии определен - бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 45А01 № 0000095, регистрационный номер 1020, выданный «10» апреля 2014 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от «10» февраля 2014 года № 610. |
| Телефоны | 8 (3522) 443106; 8 (3522) 440966 |
| E-mail ОУ | school45-kurgan@yandex.ru |
| Сайт | https://shkola45kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ . |
| Учредитель | Администрация города Кургана |
| Собственник имущества | Департамент развития городского хозяйства Администрации города Кургана. |
| Проектная наполняемость | 623 человека |

2. Система управления организации



3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)-
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказа Минпросвещения России №232/551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".
- Приказа Минпросвещения России №233/552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказа Минпросвещения России от 6 апреля 2023 г. № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2023 г. № 73315);
- Приказа Минпросвещения России от 23 января 2023 г. № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 февраля 2023 г. № 72329)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. N 26, зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45», утвержденного Постановлением Администрацией города Кургана от 18 июня 2015 года № 4766;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Кургана» (Приказ № 97 от 31.03.2023);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Кургана» (Приказ № 120 от 18.05.2023 г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Кургана» (31.08.2015г. Приказ № 162 в редакции от 30.08.2018 г. Приказ № 149/2, с изменениями от 18.05.2023 г. Приказ № 120);
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45» (Приказ № 56 от 26.08.2020, с изменениями от 18.05.2023 г. Приказ № 120);
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45» (Приказ № 120 от 18.05.2023 г.);
- Адаптированными основными общеобразовательными программами образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45» (в действующей редакции)

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 45» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 45» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 8-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2. Информация о режиме работы МБОУ «СОШ № 45» (данные на конец 2023 года)

| Уровень обучения | классов-комплектов | Количество учащихся |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| - начальная школа | 14 | 362 |
| - основная школа | 20 | 509 |
| - средняя школа | 2 | 44 |

Режим учебной недели

| № ОУ | 5-дневная учебная неделя (классы) |
|------|-----------------------------------|
| 45 | 1-11 классы |

Сменность занятий

| № ОУ | 1 смена (классы) | Количество учащихся на 1 смене | 2 смена (классы) | Количество учащихся на 2 смене |
|------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 45 | 1А,1Б,1В,2Г,4А,4Б,4В,4Г, 5А,5Б,5В,5Г,5Д, 8А,8Б,8В,8Г,8Д, 9А,9Б, 9В, 10А,11А | 553 | 2А,2Б,2В,3А,3Б,3В, 6А,6Б,6В,6Г,7А,7Б,7В | 362 |

Начало занятий

| Период | Начало 1 смены | Начало 2 смены |
|------------|----------------|-------------------|
| 01.09.2023 | 8.00 | Скользящий график |

Расписание звонков

| 1 смена | | | 2 смена | | |
|----------------------------|-------------|----------|---------|--------------|----------|
| №урока | время | перемена | №урока | время | перемена |
| 1 | 08.30-09.10 | 10 мин | 1 | 13.30-14.10 | 10 мин |
| 2 | 09.20-10.00 | 20 мин | 2 | 14.20-15.00 | 20 мин |
| 3 | 10.20-11.00 | 20 мин | 3 | 15.20- 16.00 | 10 мин |
| 4 | 11.20-12.00 | 10 мин | 4 | 16.10-16.50 | 10 мин |
| 5 | 12.10-12.50 | 10 мин | 5 | 17.00-17.40 | |
| 6 | 13.00-13.40 | | | | |
| Расписание для 1-х классов | | | | | |
| 1 | 08.30-09.05 | 15 мин | | | |
| 2 | 09.20-09.55 | 20 мин | | | |
| 3 | 10.15-10.50 | 20 мин | | | |
| 4 | 11.10-11.45 | 15 мин | | | |
| 5 | 12.00-12.35 | | | | |

Продолжительность учебного года и каникул

1. Продолжительность учебного года:
 - 1 классы – 33 учебных недели
 - 2-11 классы – 34 учебных недели

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2022/23 учебный год

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года:

1 классы - 26 мая 2023 года

2-4 классы – 31 мая 2023 года

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I триместр | 01.09.2022 | 30.11.2022 | 12 | 60 |
| II триместр | 05.12.2022 | 07.03.2023 | 12 | 60 |
| III триместр | 13.03.2023 | 26.05.2023 | 10 | 45 |
| Итого в учебном году | | | 33 | 165 |

2–4-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I триместр | 01.09.2022 | 30.11.2022 | 12 | 60 |
| II триместр | 05.12.2022 | 07.03.2023 | 12 | 60 |
| III триместр | 13.03.2023 | 31.05.2023 | 10 | 50 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 170 |

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 30.10.2022 | 06.11.2022 | 8 |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 | 08.01.2023 | 9 |
| Доп. каникулы | 06.12.2023 | 12.02.2023 | 7 |
| Весенние каникулы | 02.04.2023 | 09.04.2023 | 8 |
| Выходные дни | | | 5 дней 01.12-03.12.2022 09.03-10.03.2023 |
| Итого | | | 37 |

2–4-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 30.10.2022 | 06.11.2022 | 8 |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 | 08.01.2023 | 9 |
| Весенние каникулы | 02.04.2023 | 09.04.2023 | 8 |
| Выходные дни | | | 5 дней |

| | |
|--------------|--------------------------------------|
| | 01.12-03.12.2022 09.03-10.03.2023 |
| Итого | 30 |

3. Организация промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации 1 классы –26.05.2023; 2-4 классы -31.05.2023

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2022/2023 учебный год

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 31.05.2023.

1.3. Дата окончания учебного года (9-е классы): 26.05.2023.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы – 34 недели;
- 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов

5–9-е классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I триместр | 01.09.2022 | 30.11.2022 | 12 | 60 |
| II триместр | 05.12.2022 | 07.03.2023 | 12 | 60 |
| III триместр | 13.03.2023 | 31.05.2023 | 10 | 50 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 170 |

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул и выходных дней

5–9-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 30.10.2022 | 06.11.2022 | 8 |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 | 08.01.2023 | 9 |
| Весенние каникулы | 02.04.2023 | 09.04.2023 | 8 |
| Выходные дни | | | 5 дней 01.12-03.12.2022 09.03-10.03.2023 |
| Итого | | | 30 |

*Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Сроки промежуточной аттестации 5-8 классы - 31.05.2023

Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по полугодиям на на 2022/2023 учебный год

Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2023.
 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 31.05.2023..
 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 25.05.2023.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 10-й класс – 34 недель;
- 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

10-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I триместр | 01.09.2022 | 30.11.2022 | 12 | 60 |
| II триместр | 05.12.2022 | 07.03.2023 | 12 | 60 |
| III триместр | 13.03.2023 | 31.05.2023 | 10 | 50 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 170 |

11-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I полугодие | 01.09.2022 | 30.12.2022 | 17 | 96 |
| II полугодие | 09.01.2023 | 25.05.2023 | 18 | 106 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 204 |

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-11 й класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 30.10.2022 | 06.11.2022 | 8 |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 | 08.01.2023 | 9 |
| Весенние каникулы | 02.04.2023 | 09.04.2023 | 8 |
| Выходные дни | | | 5 дней 01.12-03.12.2022 09.03-10.03.2023 |
| Итого | | | 30 |

*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Сроки промежуточной аттестации 10 класс -31.05.2023

3.3. Самоанализ реализации Программы воспитания МБОУ «СОШ №45» за 2023год

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ 45» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживает традиции их коллективного планирования организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;

организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду Школы.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ № 45»:

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов:

- В КТД поощряется конструктивное взаимодействие школьников;

- Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

100% учащихся школы включены в практическую деятельность - КТД по важным событиям.

Внешкольная деятельность осуществляется в сотрудничестве с социальными партнерами.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП. Воспитательная работа по рабочим программам планировалась по следующим модулям:

| Инвариантные модули | Вариативные модули |
|---|-------------------------------------|
| 1. Урочная деятельность 2. Внеурочная деятельность 3. Классное руководство 4. Основные школьные дела 5. Внешкольные мероприятия 6. Организация предметно-пространственной среды 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Самоуправление 9. Профилактика и безопасность 10. Профориентация 11. Трудовое воспитание 12. Патриотическое воспитание 13. Социальное партнерство | 1. Детские общественные объединения |

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют направлениям развития обучающихся: гражданское – патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование ЗОЖ, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию (табл.1-2)

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям. Каждое из которых, будучи тесно связанными с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В Школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к «Разговорам о важном». Если в прошлом 2022 учебном году только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30 заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам.

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых) и ученического самоуправления.

За 2023 год наши ребята вступили в «Движение Первых» (50 человек), приняли участие в акциях РДДМ (Медиа конкурс «Новости Первых», «Новогодняя сказка»-театральные постановки). Также 10 классов начальной школы были посвящены в «Орлята России», классные руководители вместе с детьми-наставниками из старших классов проводят и реализуют треки программы. В школе появился медиацентр «ФлагМэн45», который занимается освещением школьной жизни посредством фото и видеорепортажей, монтирует видеоролики и подкасты. Ученическое самоуправление и отряд

волонтеров «Луч надежды» активно работают по событийному, патриотическому, экологическому направлениям, участвуют в грантах на развитие школьного пространства, проводят различные акции (благотворительный сбор: макулатуры «Экосбор», кормов для животных «Братья наши меньшие», теплых вещей для участников СВО «Тепло солдату», Письма и рисунки солдату).

Профилактическая работа (таблица №3)

Профилактическая работа в МБОУ «СОШ №45» осуществлялась согласно модулю «Профилактика и безопасность» и преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на удовлетворительном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Факт самовольных уходов из дома несовершеннолетних, обучающихся -2

Несовершеннолетние поставлены на учет в ПДН УМВД – 9

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (далее – ПУ) – 4 человек (на начало года – 1 человека, в течение учебного года снят 1 обучающийся).

По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что в первом полугодии все обучающиеся посещали занятия в ОУ. Но во втором полугодии, ученик 4в и 6а

классов пропустил до 100 учебного времени без уважительной причины. С ними проводилась индивидуальная профилактическая работа специалистов службы сопровождения, ОП №3.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги ОО.

- В сентябре: 886 чел.
- В ноябре: 1100 чел
- В мае: 1300 чел.
- Уроки мужества
- Радиопередачи, акции.

Итогом реализации мероприятий плана стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 70% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «Здоровое поколение без вредных привычек»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом».

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и соревнованиях.

Во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции»,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»
- «Профилактика асоциального поведения»
- Родительское собрание на параллелях 4-7, 8-9 классов с участием специалистов Центра медицинской профилактики и Наркоконтроля

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 12 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН УМВД.

В течение года написаны информационные письма в ПДН УМВД, КДН и ЗП: о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися противоправных действий и поступков, о совершении преступления в отношении несовершеннолетних, о принятии мер по информации, отчёт о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы

успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к окружающим.

В ходе проделанной работы достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях в классных коллективах и мероприятиях общешкольного плана.

Вся профилактическая работа направляется Советом профилактики, на котором проводится системная индивидуально – профилактическая работа с подростками, совершившими правонарушения. Беседы и встречи с сотрудниками правоохранительных органов в клубе «Подросток и закон» направлены на воспитание законопослушного гражданина. За 2023 год на профилактическом учете состояло 12 обучающихся за ООД, нарушение ПДД, 5 семей состоят в СОП.

Благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу кружков и секций дополнительного образования и школьного спортивного клуба -4 учащихся сняты с учета в ОП №3.

Профориентационная работа (таблица №4)

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО. Реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие для него.

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся: участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый уровень. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий в 6-11-х классах Программы «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Учащиеся старшей школы активно посещают экскурсии на предприятия, встречаются с представителями учебных заведений СПО,

людьми интересных профессий. Дети 1-5 классов активно участвуют в Проекте «Профессии моих родителей»

Работа с родителями(таблица №5)

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

(Традиционные мероприятия с родителями: интеллектуальный марафон с участием родителей, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», праздники «Последний звонок» и «До свидания, начальная школа»)

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье. Основной формой просветительской деятельности остается родительский лекторий. За год в ОО проводится не менее 4 родительских лекториев. Актуальные темы: «Профилактика безопасного поведения», «Профилактика ЗОЖ», «Профессиональное самоопределение и выбор профессии», «Профилактика суицидальных наклонностей у подростков»
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В практике ОО разнообразные совместные мероприятия с родителями: «Профессии моих родителей», Родительский патруль.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав: Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

| Направления (модули) №1 | Содержание деятельности | Результат |
|---|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание (модули: патриотическое воспитание, внешкольные мероприятия, самоуправление) | Единые тематические классные часы, радиопередачи: «Россия моё государство», «Ваши права», «Вместе ярче», Единый урок, посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады, Дети блокадного Ленинграда. Э. День героев Отечества , День неизвестного солдата, «Космос-это мы». Урок Победы. День Знаний, День Учителя, Посвящение в ученики, пятиклассники, старшеклассники. День матери в школе (праздничная программа). | Системное и постоянное развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы мероприятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>День Городов-героев Ленинграда, Сталинграда. Стендовая презентация День воинской Славы России. День единых действий в память о погибших в годы ВОВ.</p> <p>Цикл мероприятий, посвященный истории школы школы и Курганской области.</p> <p>Реализация мероприятий модельного плана.</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Этапы фронтовых дорог». Поздравление жителей микрорайона Западный с Днем Победы</p> <p>Экскурсии в патриотический центр «ЗВЕЗДА»,</p> <p>Флэш-моб «День Победы». Традиционное возложение цветов к памятнику воинам, умершим от ран в Парке Победы. Тематический период «Памяти и Славы», посвященный 78-летию Победы» Смотр строя и песни</p> <p>Поисковый проект «Бессмертный полк» (онлайн) Акция «Говорят правнуки Победы» Радиопередачи. Марафон «Азбука Победы» Единый тематический урок «Разговоры о важном» Сменные стендовые материалы патриотической тематики.</p> | <p>ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в деятельность по данному направлению составляет 100%</p> |
| Направления (модули).№2 | Содержание деятельности | Результат |
| <p>Духовно-нравственное воспитание (модули: организация предметно-пространственной среды, основные школьные дела, внеурочная деятельность)</p> | <p>Встречи с ветеранами СВО в месячник оборонно-массовой работы, День защитника Отечества и День Победы.</p> <p>Акция «Сувенир для ветерана», изготовление и вручение открыток, сувениров, волонтерами школы для городского центра ветеранов (День матери, 23 февраля, 8</p> | <p>Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>марта, 9 мая).</p> <p>Праздничная встреча-концерт в честь Дня учителя, поздравление в День пожилого человека, встречи с ветеранами педагогического труда.</p> <p>Встреча учащихся старшей школы с представителями Совета ветеранов по теме «Герой Зауралья - Г.А. Илизаров», классная встреча с представителем городского Совета ветеранов Матвеевой Е.И</p> <p>Единый тематический урок «Разговоры о важном» Классные встречи с представителями власти и депутатами.</p> <p>Реализация мероприятий модельного плана(вся информация о проведенных делах в ВК)</p> <p>Радиопередачи, посвященные деятелям искусства и литературы, календарным историческим датам</p> <p>Традиционный Краеведческий диктант для уч-ся и родителей школы.</p> | <p>Доля обучающихся вовлеченных в деятельность по данному направлению составляет 100%</p> |
| Направления (модули).№3 | Содержание деятельности | Результат |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ (модули: профилактика и безопасность)</p> | <p>Школа активный участник всех городских спортивных мероприятий в 2023году: Городских соревнований школьников «Президентские состязания «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ!» (эстафета 4 x 100 м. среди 4 классов, тестовые упражнения среди 5 классов, многоборье среди 6 классов, кроссовый бег среди 7 классов, гимнастика среди 8 классов, тестовые упражнения среди 9 классов, тестовые упражнения среди 11 классов.) Итоговое 5 место.</p> <p>Программа «На пути к ГТО»</p> | <p>Постоянное совершенствование и развитие физических способностей обучающихся с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в деятельность по данному направлению составляет от 80%</p> <p>В ОО организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся – отсутствие</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>позволяет каждому ученику примерить нормы ГТО . Областная легкоатлетическая эстафета «Новый мир» Школьный уровень: традиционные мероприятия «Спортивная семья», «Веселые старты», «Зарядка с чемпионом», «Спортивные рекорды школы» Реализация 3-х рабочих программ превентивного курса, направленных на формирование у учащихся социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений, форм поведения, оценок, снижающих риск приобщения ПАВ (охват 100% уч-ся). Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на учебный год. Олимпиада Знатоки ПДД, участие в городской конкурс агитбригад «Бюро находок», «Безопасное колесо». КТД «Посвящение в пешеходы», Родительский патруль. В 2023г. в олимпиаде по ПДД на платформе УЧИ.РУ приняли участие 150 уч-ся начальной школы. Эффективные формы правового воспитания в ОУ: лекции на правовую тему в клубе «Подросток и право» 7-11 кл. с приглашением специалистов правоохранительных органов. Экскурсия уч-ся в Областной суд, с посещением музея истории судебного дела в Курганской области. Уголок по правовому воспитанию (онлайн). Встречи учащихся с сотрудниками: наркоконтроля, УМВД, ОП №3, ГИБДД.</p> | <p>противоправных действий со стороны обучающихся. Степень охвата направлений, обозначенных в программе составляет 100%</p> |
| Направления (модули) №4 | Содержание деятельности | Результат |
| <p>Научное познание-эстетическое воспитание (модули: урочная, внеурочная деятельность; разговоры о важном, профориентация)</p> | <p>Единый тематический урок «Разговоры о важном» Воспитанию социальной ответственности и компетентности способствуют: Лекции, круглые столы, дебаты в рамках интегрированных уроков.</p> | <p>Обучающийся: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Уроки права и краеведения в соответствии с рабочими программами.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Защита проектов.</p> <p>Традиционные интеллектуальные марафоны.</p> | <p>на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. Доля обучающихся вовлеченных в деятельность по данному направлению составляет 100%.</p> |
| Направления (модули) №5 | Содержание деятельности | Результат |
| <p>Взаимодействие с родителями , сотрудничество с общественными организациями</p> | <p>Посещение семей учащихся, составление акта жилищно - бытовых условий.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Консультации школьного психолога.</p> <p>Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.</p> <p>Родительский лекторий.</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Совместные школьные мероприятия, акции, спортивные соревнования, экскурсии.</p> <p>Традиционные лекции Хмелининой Т.Л. для подростков и их родителей. В 2023 году состоялся родительский лекторий по теме «Возрастные особенности и ЗОЖ подростков в 4,5,6,7-х классах.</p> <p>Совместные просветительские мероприятия в клубе «Подросток и закон» с ОП №3 и Наркоконтролем.</p> <p>Социально-психологическое сопровождение детей «группы риска».</p> <p>Консультирование и</p> | <p>Созданы условия для повышения социальной ответственности родителей.</p> <p>Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, лекции специалистов на родительском лектории не менее 65%.</p> <p>Доля семей, состоящих на всех видах учета (стабильная)</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися (более 80%)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей) | |
|--|--|--|

В ОУ занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Работает 15 кружков и спортивных секций во внеурочное время. Системно работает 5 спортивных секции (волейбол, баскетбол, спортивных игр), в них занято 110 учащихся школы-16%.

Учащиеся 1-4-х классов все заняты 100% в школьных кружках и секциях. Спортивная секция спортивных игр для учащихся 1,2,3,4-х классов собирает всех желающих. Успешно руководит секцией, учитель физической культуры Шокол С.В. Профессионально и качественно ведется кружок волейбола учителем физической культуры Евченко А.В., что позволяет занимать призовые места в городских и региональных соревнованиях.

На базе школы не работают кружки туристско-краеведческого профиля.

Имеются учащиеся, которые не заняты в кружках д/о -44. Количество занятых в кружках и секциях в ОУ и вне школы 9-11 ежегодно уменьшается.

Информация 2023 год о работе школьных кружков и спортивных секций

МБОУ г. Кургана «СОШ №45» в системе «Навигатор»

Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием - 2

Количество детей, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Курганской области – 421

| Наименование творческого объединения, спортивной секции | Количество часов | Количество учащихся | Классы | ФИО руководителя | Количество подтвержденных сертификатов в учета |
|---|------------------|---------------------|--------|---|--|
| 1.Влейбол | 4 | 18 | 7-11 | Евченко А.В. | 15 |
| 2.Баскетбол | 4 | 16 | 5-9 | Руженцева М.Ю. | 18 |
| 3.Час спортивных игр-1кл | 1 | 20 | 1 | Шокол С.В. | 20 |
| 4.Час спортивных игр-2 кл. | 1 | 20 | 2 | Шокол С.В. | 20 |
| 5.Час спортивных игр-3 кл. | 1 | 20 | 3 | Шокол С.В. | 20 |
| 6.Час спортивных игр4 кл. | 1 | 20 | 4 | Шокол С.В. | 20 |
| 7.Кружок хорового пения | 2 | 25 | 5-9 | Гальцева Е.А. | 10 |
| 8.Вокальная группа | 2 | 8 | 1-4 | Гальцева Е.А. | 10 |
| 9.Вокальная группа | 1 | 8 | 5-11 | Гальцева Е.А. | 10 |
| 10.Эрудит | 2 | 25 | 7 | Осипова Т.А. | 25 |
| 11.Умники и умницы | 1 | 30 | 2 | Ведерникова Н.А. | 22 |
| 12.Тацевальный «Ритм» | 1 | 25 | 3 | Пшеничникова Н.И. | 19 |
| 13.Основы дизайна | 2 | 10 | 7-8 | Евстафьев Ю.С. | 6 |
| 14.Знакомство со средой Scratch | 2 | 10 | 5 | Куликовских А.Ю. | 11 |
| 15.Разговор о правильном питании | 2 | 89 | 1 | Менщикова Т.А., Сабилова И.А. Малюкова Е.А. | 80 |

Информация о работе творческих объединений, спортивных секций на базе МБОУ г. Кургана «СОШ № 45» иными организациями дополнительного образования

| Наименование организации дополнительного образования | Наименование творческого объединения, спортивной секции | Количество часов | Количество учащихся | Классы | ФИО руководителя | На основании какого документа осуществляется деятельность |
|--|---|------------------|---------------------|--------|------------------|---|
| Федерация тхэквондо МФТ Курганской области | Тхэквондо | 3 | 15 | 2-5 | Кретинин Е.П. | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |

Заключение.

Воспитание и обучение в ОУ рассматривается как единый образовательный процесс, при котором планируемая общешкольная воспитательная деятельность, выводится на все формы воспитательного процесса. Стержнем воспитательной системы являются традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну.

В настоящее время ОУ работает по утвержденной Рабочей Программе воспитания.

Постоянно прослеживается нравственная направленность воспитательной работы.

Эффективна работа с различными категориями детей, как с одарёнными, так и с имеющими определенные проблемы в учебе и поведении.

Сохраняется достаточный уровень педагогической культуры и мастерства учителей школы, классных руководителей.

Созданы условия для развития педагогики сотрудничества через организацию общешкольных КТД.

Эффективно взаимодействие и сотрудничество коллектива школы с внешкольными организациями г. Кургана (Филармония, ДШИ №1, Драмтеатр, ПДН ОП №3, Центр медицинской профилактики и др.)

В практике школы традиционно используется воспитательная технология КТД И.П. Иванова. В рамках данной технологии в полном объеме другая воспитательная технология-технология проектов. Она современна, обеспечивает связь обучения с жизнью и формирует активную самостоятельную позицию учащихся. Участниками образовательного процесса реализованы проекты: «Планета здоровья», «Город мастеров», «За чистоту родного языка», «Я люблю Курган», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Школа - территория здоровья», «Книга спортивных рекордов школы», Творческие проекты – презентации видов спорта и достижений знаменитых спортсменов.

В год 70-летия Великой Победы открыт Уголок Боевой славы с поисковыми материалами, собранными учащимися школы.

В год 75-летия Великой Победы педагоги и учащиеся школы активно участвуют в поисковой акции «Бессмертный полк»

В год 76-годовщины Великой Победы реализован проект «Говорят правнуки Победы»

В год 77-годовщины Великой Победы реализован проект «Песенный флешмоб «День Победы!»

Воспитание в ОУ рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------|--|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе: | 730 | 805 | 886 | 883 |
| | - начальная школа | 344 | 345 | 378 | 373 |
| | - основная школа | 335 | 409 | 467 | 468 |
| | - средняя школа | 51 | 51 | 41 | 42 |
| 2 | Количество классов-комплектов: | 28 | 32 | 32 | 35 |
| | - начальная школа | 13 | 14 | 14 | 16 |
| | - основная школа | 13 | 16 | 16 | 17 |
| | - средняя школа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1(0,01%) | 6 (0,8%) | 15 (1,6%) | 7 (0,8%) |
| | - начальная школа | 1 | 5 | 12 | 3 |
| | - основная школа | 0 | 1 | 3 | 6 |
| | - средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество выпускников, не получивших аттестат: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца: | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 2 (0,03) |
| | - основной общей школы | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | - средней общей школы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Количество классов (групп) профильного обучения: | 2 (100%) | 2 (100%) | 2 (100%) | 2 (100%) |
| | - социально-гуманитарный профиль | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | - универсальный профиль | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | - технологический профиль | | | | 1 |
| 7 | Количество классов для детей с ОВЗ: | 1 (4%) | 1 (3%) | 1(3%) | 4 (11%) |
| | - начальная школа | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | - основная школа | 1 | 1 | 0 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся на каждом уровне обучения и число классов-комплектов увеличивается. Количество классов для детей с ОВЗ увеличилось. Для обучающихся 10 классов предложено на выбор два профиля: универсальный и технологический (с углубленным изучением предметов математика и информатика). В 2023 году дельный вес учащихся, оставленных на повторное обучение, понизился на 0,8% . Все выпускники 9,11 классов окончили школу успешно и получили аттестат установленного образца.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | | Оставлены на повторное обучение | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|--------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|---------------------------------|-------------|
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 88 | 87 | 99 | 52 | 59 | 12 | 14 | 1 | 0,01 | 1 | 0,01 | 0 | |
| 3 | 94 | 92 | 98 | 46 | 49 | 6 | 6 | 2 | 0,02 | 2 | 0,02 | 1 | 0,01 |
| 4 | 96 | 94 | 98 | 36 | 38 | 1 | 0,01 | 2 | 0,02 | 0 | 0 | 2 | 0,02 |
| ИТОГО | 278 | 273 | 98 | 134 | 48,7 | 19 | 6,7 | 5 | 0,02 | 3 | 0,01 | 3 | 0,02 |

| год | Класс | Кол-во | на "5" | на "4" и "5" | с 1 "3" | успеваемость в % | Качество в % |
|------|-------|--------|-----------|--------------|-----------|------------------|--------------|
| 2018 | 2-4 | 204 | 6 (2,9%) | 76 (37,3%) | 13 (6,3%) | 98% | 40% |
| 2019 | 2-4 | 230 | 6 (2,9%) | 76 (37,2%) | 12 (5,2%) | 97% | 45% |
| 2020 | 2-4 | 249 | 17 (6,8%) | 114 (46%) | 13 (5,2%) | 98% | 53% |
| 2021 | 2-4 | 254 | 17 (6,6%) | 120 (47,2%) | 15 (5,9%) | 98% | 53,8% |
| 2022 | 2-4 | 273 | 22 (8 %) | 108 (40%) | 11(4%) | 96% | 48% |
| 2023 | 2-4 | 278 | 19 (7%) | 134 (48%) | 21 (7%) | 98% | 55% |

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами прошлого года успеваемость повысилась на 2%, качество повысилось на 7 %. Показатель «обучаются только на «5» - остается относительно стабильным. Процент обучающихся, имеющих одну «3», повысился на 3 %. На положительную динамику повлияли следующие факторы (основные): дифференциация обучения, своевременное выявление детей с ОВЗ и создание условий для успешного обучения, эффективная работа с родителями.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | | Оставлены на повторное обучение | |
|--------|-------------------|-----------------|------|--------------|------|--------------|-----|-------------|-----|--------------------|-----|---------------------------------|-----|
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-е | 105 | 103 | 98 | 42 | 40 | 7 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 6-е | 90 | 88 | 98 | 28 | 31 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7-е | 124 | 113 | 91 | 26 | 21 | 0 | 0 | 11 | 9 | 11 | 9 | 2 | 2 |
| 8-е | 78 | 75 | 96 | 22 | 28 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| 9-е | 74 | 74 | 100 | 10 | 14 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 471 | 453 | 96,6 | 128 | 26,8 | 12 | 2,8 | 18 | 3,4 | 18 | 3,4 | 4 | 0,8 |

| год | классы | Количество | на "5" | на "4" и "5" | с 1 "3" | успеваемость в % | Качество в % |
|------|--------|------------|-----------|--------------|-----------|------------------|--------------|
| 2018 | 5-9 | 306 | 4 (1,3%) | 72 (23,5%) | 13 (4,2%) | 95% | 25% |
| 2019 | 5-9 | 313 | 4 (1,3%) | 72 (23%) | 7 (22,4%) | 97 % | 24,3% |
| 2020 | 5-9 | 335 | 11 (3,3) | 76 (22,7%) | 23 (6,9%) | 99,4% | 25,9% |
| 2021 | 5-9 | 409 | 15 (4,1%) | 120 (27,5%) | 28 (6,8%) | 98% | 33% |
| 2022 | 5-9 | 431 | 19 (5%) | 111 (25,8%) | 34 (7,8%) | 94% | 30% |
| 2023 | 5-9 | 471 | 12 (2,8%) | 128 (26,8%) | 32 (6,7%) | 97% | 30% |

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами прошлого года показывает повышение на 3%, качество стабильно-30%. Понижилось количество обучающихся, имеющих одну «3» на 1,1 %. На положительную динамику успеваемости повлияли следующие факторы (основные): усиление индивидуальной работы с обучающимися, дифференциация обучения, своевременное выявление детей с ОВЗ и создание условий для успешного обучения, эффективная работа по итогам предварительной успеваемости.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 учебном году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | | Оставлены на повторное обучение | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|----------|--------------------|----------|---------------------------------|----------|
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 6 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 23 | 23 | 100 | 7 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 42 | 42 | 100 | 13 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| год | Класс | Количество | на "5" | на "4" и "5" | с 1 "3" | успеваемость в % | Качество в % |
|-------------|--------------|------------|----------|-----------------|--------------|------------------|--------------|
| 2018 | 10-11 | 56 | 1 (1,7%) | 18 (32%) | 3 (5,4%) | 100% | 33,9% |
| 2019 | 10-11 | 55 | 1 (1,8%) | 20 (36%) | 3 (5,4%) | 100% | 33% |
| 2020 | 10-11 | 51 | 0 | 24 (47%) | 4 (7,8%) | 100% | 47% |
| 2021 | 10-11 | 51 | 0 | 21 (41%) | 3 (5,9%) | 98% | 41% |
| 2022 | 10-11 | 49 | 0 | 16 (33%) | 4 (8%) | 100% | 32% |
| 2023 | 10-11 | 42 | 0 | 13 (31%) | 3(2%) | 100% | 31% |

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами прошлого года показывает рост успеваемости - 100% (на 2 %) и снижение качества (на 1 %). Показатель учащихся, имеющих одну «3» понизился на 6%.

Сравнительный анализ показателей за 5 лет

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|------------|-----------|-----------|--------------|-------------------|
| На начало учебного года | 696 | 692 | 807 | 887 | 891 |
| На конец календарного года | 724 | 801 | 850 | 886 | 850 |
| На конец учебного года | 681 | 730 | 805 | 832 | 883 |
| Классов – комплектов (на конец учебного года) | 27 | 28 | 32 | 32 | 35 |
| Переведены условно | 16 (2,3 %) | 7 (1,1%) | 10 (1,2%) | 16 (1,8%) | 21(2,3%) |
| Оставлены на повторное обучение | 10 (1,4%) | 2 (0,3%) | 6 (0,8%) | 15 (1,6%) | 7(0,8%) |
| Окончили на «4» и «5» (качество обучения) | 186 (31%) | 242 (38%) | 285 (40%) | 276 (33,9 %) | 306(34,6%) |
| Окончили с 1 тройкой (резерв качества) | 22 (3,7%) | 40 (6,3%) | 46 (6,4%) | 34 (4%) | 56 (6%) |
| Успеваемость | 92% | 99% | 98,4% | 83,6 % | 98,3 % |
| Качество | 31% | 33% | 40% | 33,9 % | 34,6%) |

Общие выводы: Сравнительный анализ общих показателей по школе за 5 лет демонстрирует положительную динамику результатов обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Итоги ВПР в 4 классах 2023

| Количество учащихся, принявших участие | Предмет | Итоги ВПР | | | | | | | Подв. | Выше год. | Ниже год. |
|--|----------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып | % кач | Ср б | | | |
| 77 | Русский язык | 13 | 30 | 28 | 6 | 92 | 56 | 3,6 | 51 | 16 | 10 |
| 77 | Математика | 18 | 33 | 25 | 1 | 99 | 66 | 3,9 | 54 | 21 | 2 |
| 77 | Окружающий мир | 24 | 40 | 13 | 0 | 100 | 83 | 4,1 | 53 | 21 | 3 |
| ИТОГО | | 55 | 103 | 66 | 7 | 97 | 68 | 3,9 | 158 | 58 | 15 |

Итоги ВПР в 5 –х классах 2023

| Количество учащихся, принявших участие | Предмет | Итоги ВПР | | | | | | | Подв. | Выше год. | Ниже год. |
|--|--------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|-----------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып | % кач | Ср б | | | |
| 88 | Русский язык | 20 | 34 | 27 | 7 | 92 | 61 | 3,8 | 67 | 14 | 7 |
| 89 | Математика | 28 | 34 | 25 | 2 | 98 | 70 | 3,9 | 75 | 14 | 0 |
| 85 | Биология | 22 | 38 | 24 | 1 | 98 | 71 | 4 | 60 | 23 | 2 |
| 83 | История | 23 | 35 | 25 | 0 | 100 | 70 | 4 | 75 | 7 | 1 |
| ИТОГО | | 93 | 141 | 101 | 10 | 97 | 68 | 3,925 | 277 | 58 | 10 |

Итоги ВПР в 6 –х классах 2023

| Количество учащихся, принявших участие | Предмет | Итоги ВПР | | | | | | | Подв. | Выше год. | Ниже год. |
|--|----------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып | % кач | Ср б | | | |
| 74 | Русский язык | 12 | 27 | 33 | 2 | 97 | 53 | 3,7 | 48 | 18 | 8 |
| 78 | Математика | 16 | 36 | 24 | 2 | 97 | 66 | 3,8 | 63 | 15 | 0 |
| 57 | Биология | 11 | 22 | 24 | 0 | 100 | 58 | 3,8 | 57 | 0 | 0 |
| 50 | История | 9 | 23 | 18 | 0 | 100 | 64 | 3,8 | 30 | 17 | 3 |
| 27 | География | 3 | 13 | 10 | 1 | 96 | 59 | 3,7 | 36 | 9 | 3 |
| 25 | Обществознание | 7 | 7 | 10 | 1 | 96 | 56 | 3,8 | 24 | 1 | 0 |
| ИТОГО | | 58 | 128 | 119 | 6 | 97 | 59 | 3,7 | 258 | 60 | 14 |

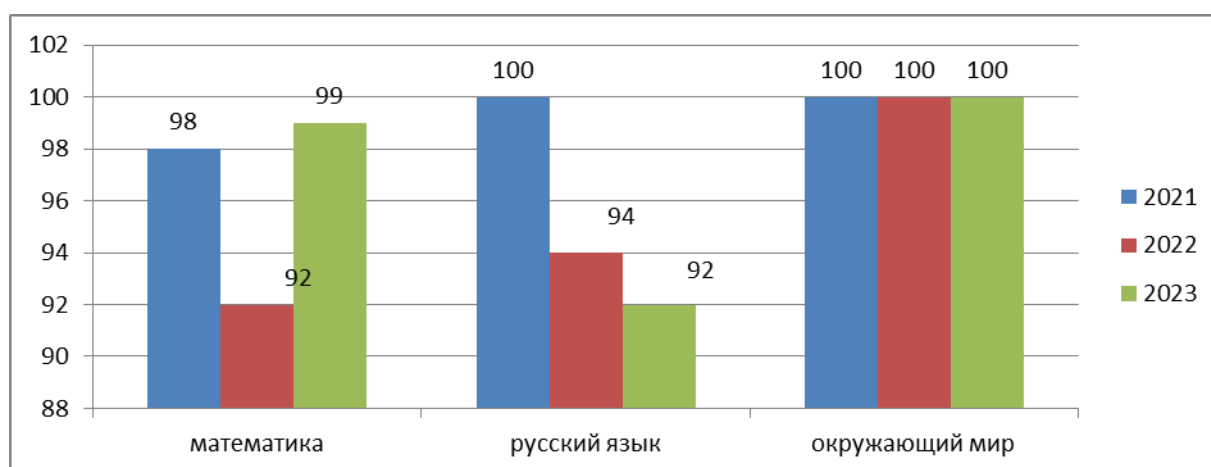
Итоги ВПР в 7 –х классах 2023

| Количество учащихся, принявших участие | Предмет | Итоги ВПР | | | | | | | Подв. | Выше год. | Ниже год. |
|--|-----------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып | % кач | Ср б | | | |
| 99 | Русский язык | 4 | 35 | 54 | 6 | 94 | 39 | 3,4 | 93 | 2 | 4 |
| 97 | Математика | 13 | 40 | 42 | 2 | 98 | 54 | 3,6 | 51 | 36 | 10 |
| 52 | Биология | 12 | 26 | 14 | 0 | 100 | 73 | 3,9 | 52 | 0 | 0 |
| 22 | История | 0 | 9 | 13 | 0 | 100 | 40 | 3,4 | 21 | 1 | 0 |
| 51 | География | 0 | 15 | 34 | 2 | 94 | 29 | 3,2 | 40 | 4 | 7 |
| 26 | Обществознание | 4 | 14 | 6 | 2 | 92 | 69 | 3,8 | 20 | 1 | 5 |
| 98 | Английский язык | 1 | 44 | 53 | 0 | 100 | 46 | 3,5 | 73 | 22 | 3 |
| 52 | Физика | 10 | 25 | 17 | 0 | 100 | 67 | 4 | 42 | 10 | 0 |
| ИТОГО | | 44 | 208 | 233 | 12 | 97 | 52 | 3,6 | 392 | 76 | 29 |

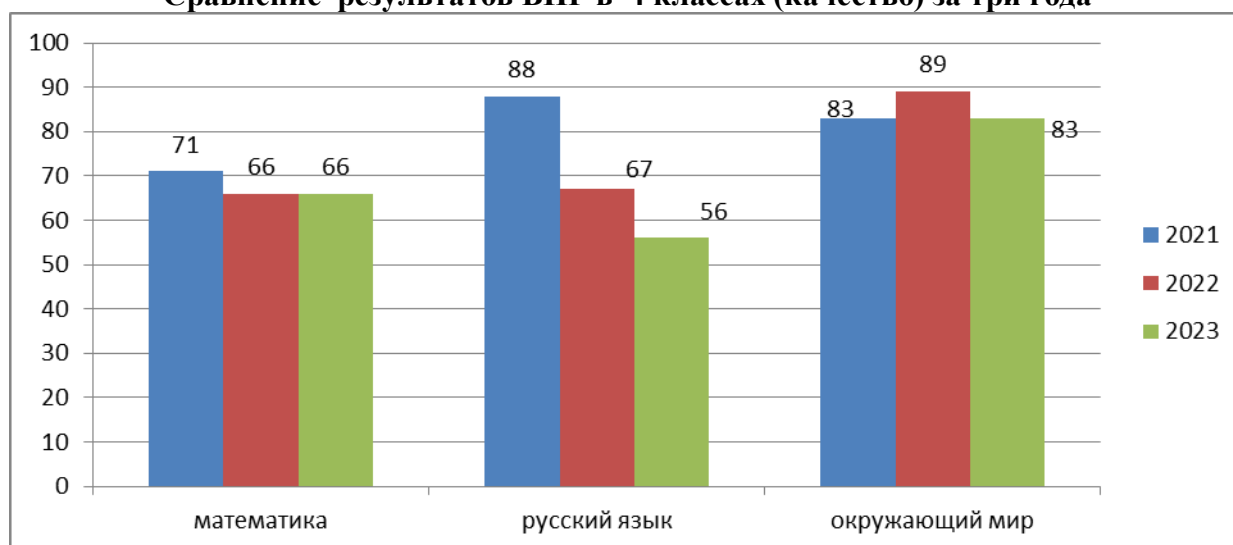
Итоги ВПР в 8 –х классах 2023

| Количество учащихся, принявших участие | Предмет | Итоги ВПР | | | | | | | Подв. | Выше год. | Ниже год. |
|--|----------------|-----------|-----|-----|-----|-------|-------|------|-------|-----------|-----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып | % кач | Ср б | | | |
| 64 | Русский язык | 16 | 24 | 20 | 4 | 93 | 62 | 3,8 | 44 | 19 | 1 |
| 62 | Математика | 1 | 29 | 31 | 1 | 98 | 48 | 3,5 | 57 | 4 | 1 |
| 19 | Биология | 2 | 7 | 10 | 0 | 100 | 47 | 3,6 | 17 | 2 | 0 |
| 25 | История | 16 | 7 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,5 | 16 | 8 | 1 |
| 20 | География | 0 | 10 | 10 | 0 | 100 | 50 | 3,7 | 14 | 3 | 3 |
| 19 | Обществознание | 0 | 3 | 15 | 1 | 95 | 16 | 3,7 | 11 | 4 | 4 |
| 25 | Химия | 8 | 9 | 8 | 0 | 100 | 68 | 4 | 21 | 4 | 0 |
| 26 | Физика | 1 | 7 | 18 | 0 | 100 | 31 | 3,3 | 24 | 2 | 0 |
| ИТОГО | | 44 | 96 | 114 | 6 | 98 | 51 | 3,7 | 204 | 46 | 10 |

Сравнение результатов ВПР в 4 классах (выполнение) за три года



Сравнение результатов ВПР в 4 классах (качество) за три года

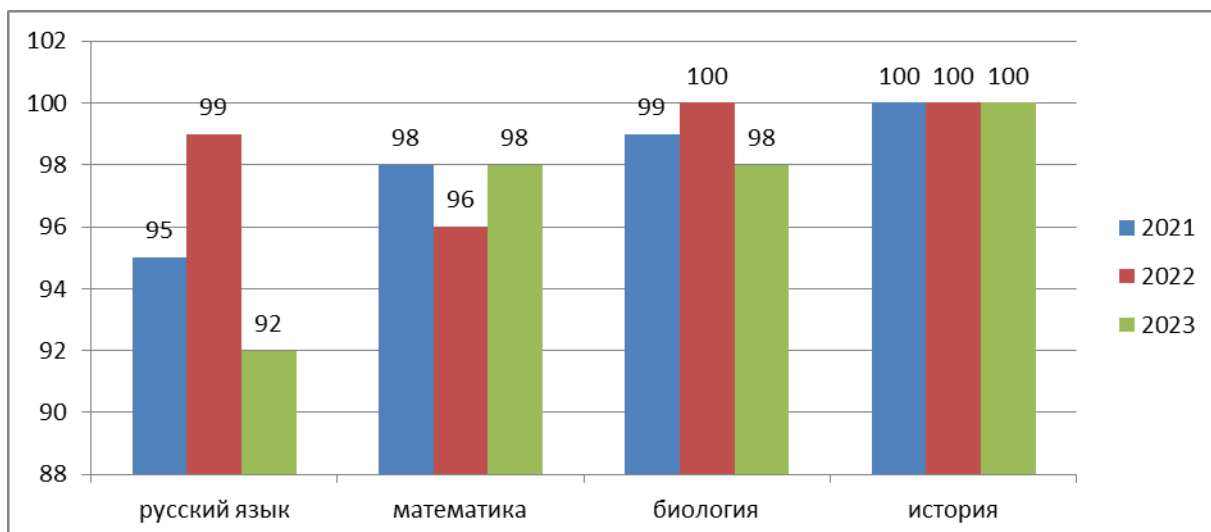


Выводы:

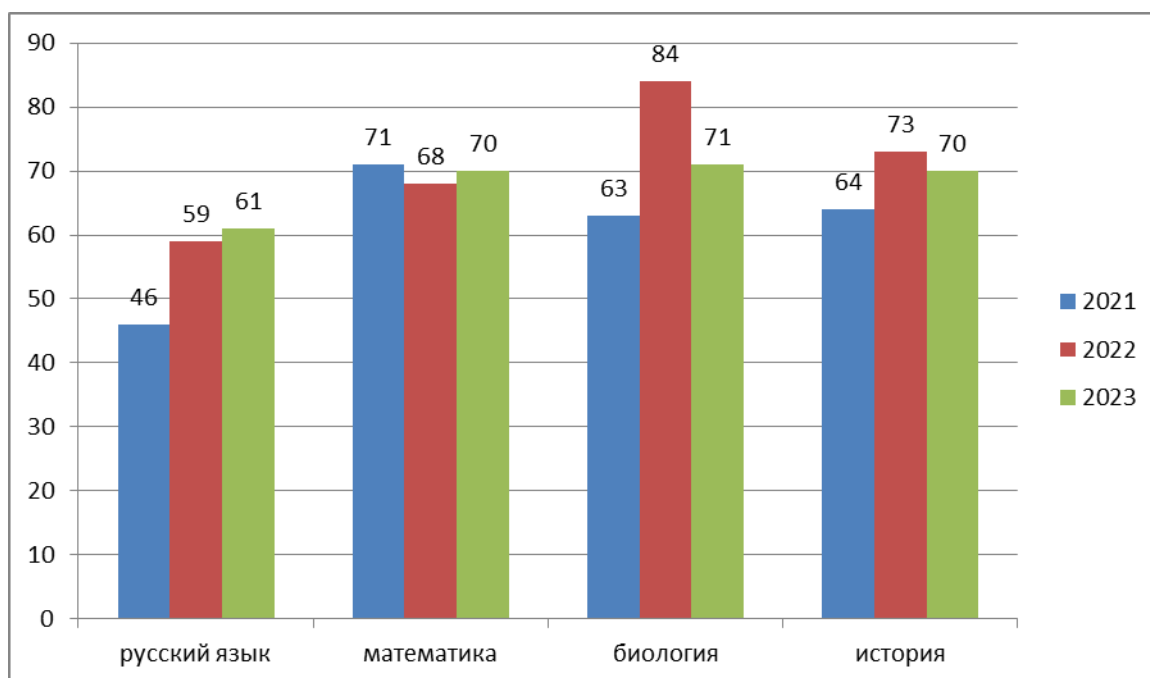
- по ОКМ обучающиеся демонстрируют высокий уровень обучения. Успеваемость на протяжении 3 лет – 100%, качество относительно стабильное 83-89 %, относительно прошлого года понизилось на 6%.
- по математике успеваемость повысилась на 7%, качество стабильно относительно прошлого года – 66%;
- по русскому языку успеваемость снизилась на 2%, качество на 11 %.

Одна из причин снижения результатов по русскому языку – включение в ВПР тем, еще не изученных или изученных не в полном объеме: «Глагол», «Местоимение». Эти темы изучались после проведения ВПР.

Сравнение результатов ВПР в 5 классах (выполнение) за три года



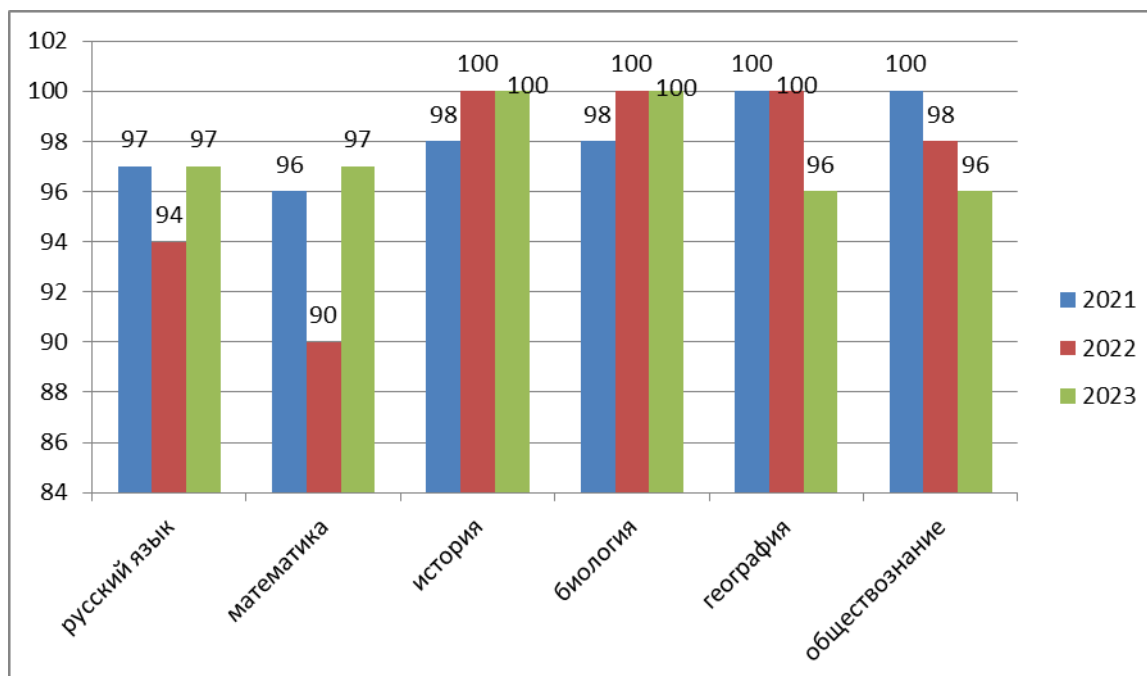
Сравнение результатов ВПР в 5 классах (качество) за три года



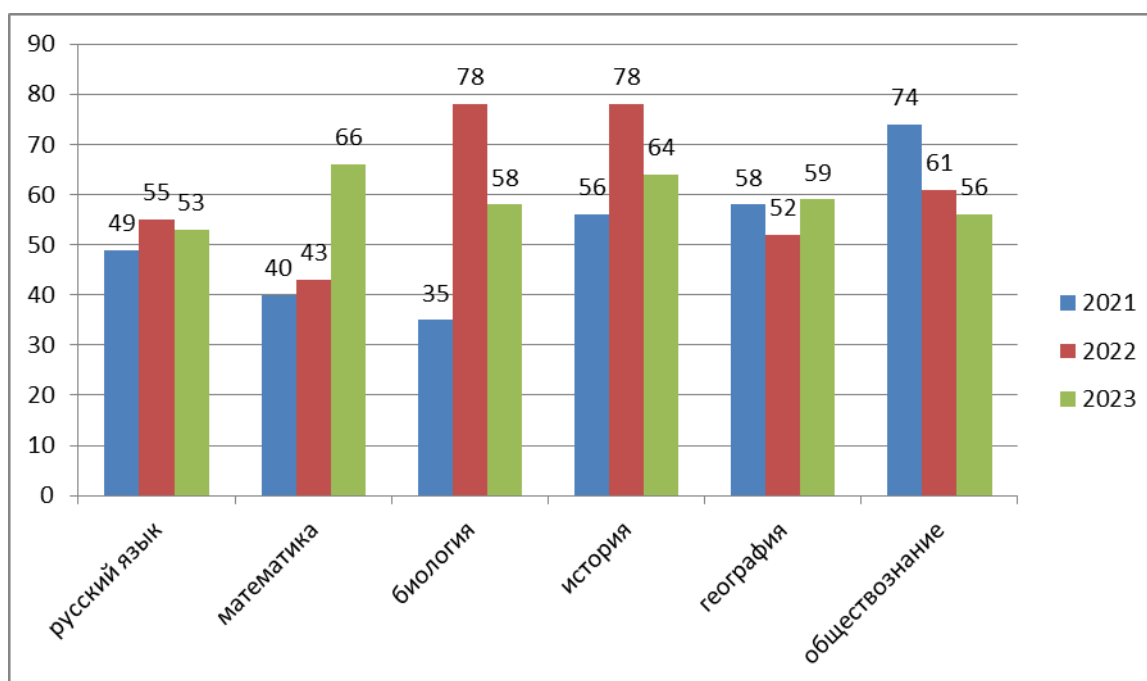
Выводы:

- по математике, истории и биологии относительно стабильные результаты успеваемости;
- по русскому языку снижение результатов успеваемости на 7%;
- по русскому языку, математике, истории качество относительно стабильное (в пределах 2-3%);
- по биологии снижение качества выполнения на 13%.

Сравнение результатов ВПР в 6 классах (выполнение) за три года



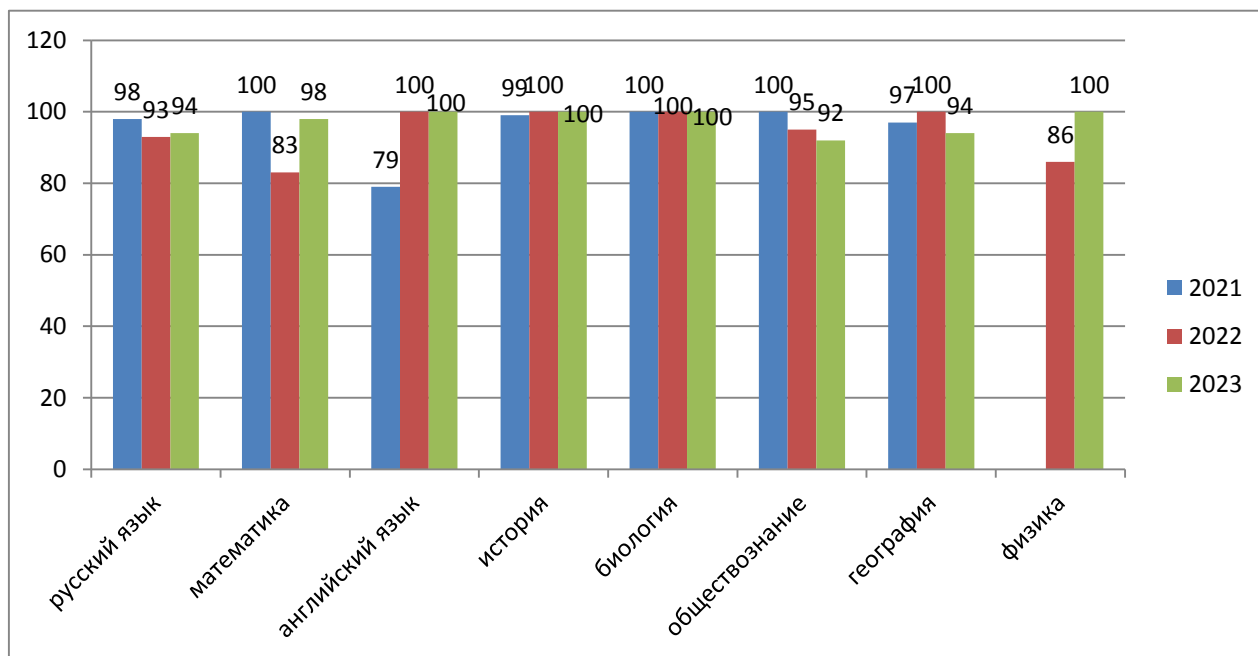
Сравнение результатов ВПР в 6 классах (качество) за три года



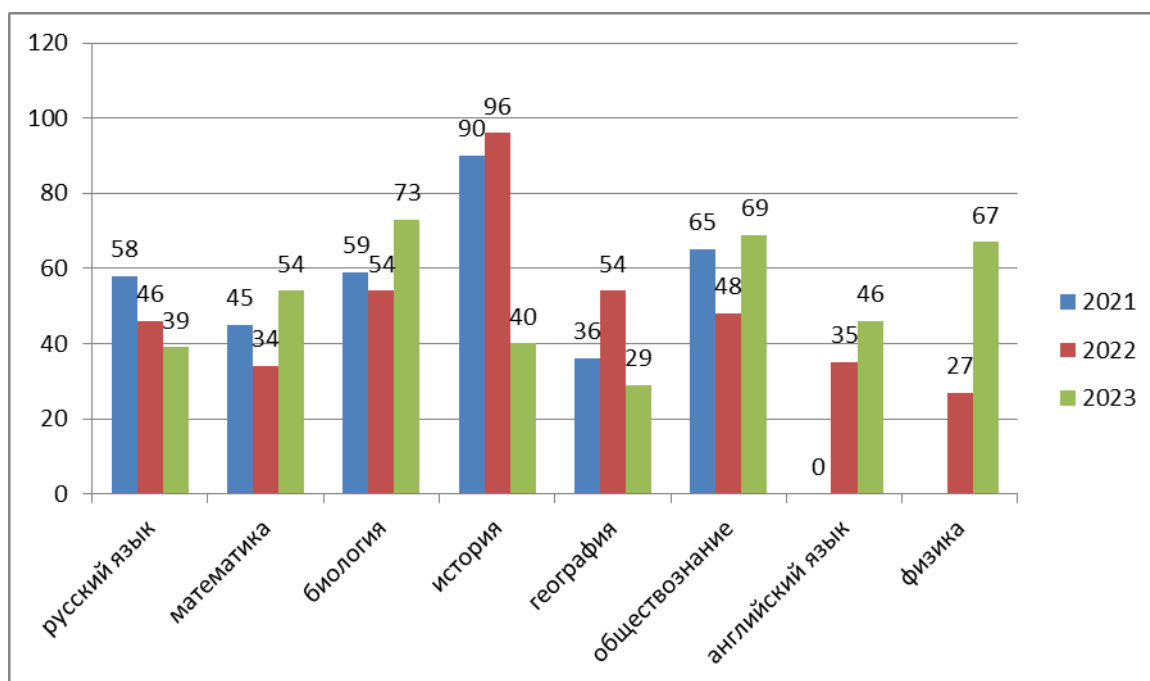
Выводы:

- результаты успеваемости по русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию относительно стабильные (в пределах 2-4 %);
- по математике рост успеваемости на 7%;
- повышение качества отмечается по математике (на 23%), географии (на 7%);
- понижение результативности качества по русскому языку (на 2%), по биологии (на 20%), по истории-14%), по обществознанию (на 5%).

Сравнение результатов ВПР в 7 классах (выполнение) за три года



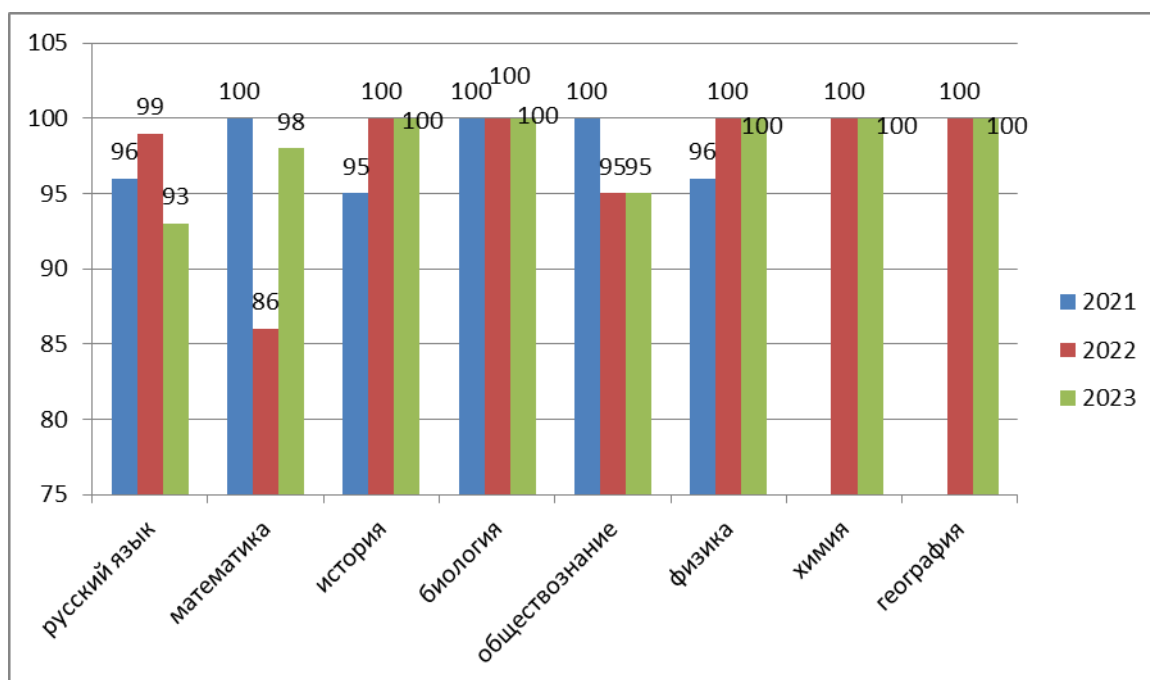
Сравнение результатов ВПР в 7 классах (качество) за три года



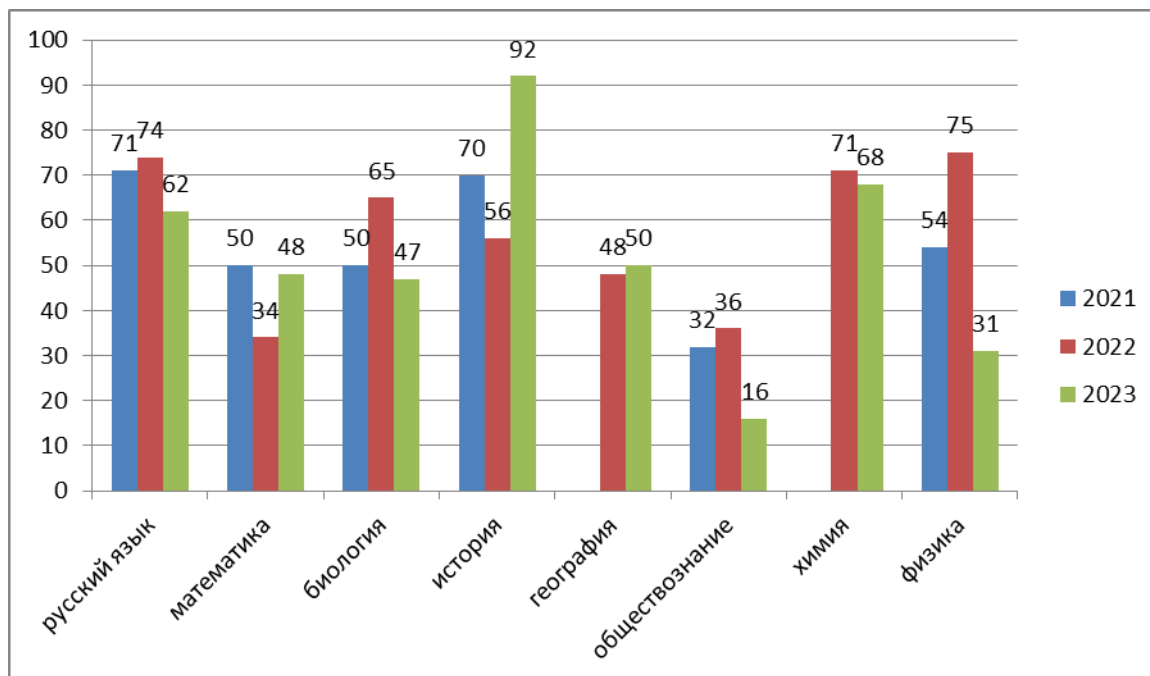
Выводы:

- В основном отмечается стабильный уровень показателей успеваемости (в пределах 2-4 %);
- по математике повышение успеваемости на 15%;
- Значительное повышение качества работы отмечается по математике (на 20%), по биологии (на 19%), обществознанию (на 21%), английскому языку (на 11%);
- снижение результатов качества по русскому языку (на 7%), истории (на 56%), географии (на 25%).

Сравнение результатов в ВПР в 8 классах (выполнение) за три года



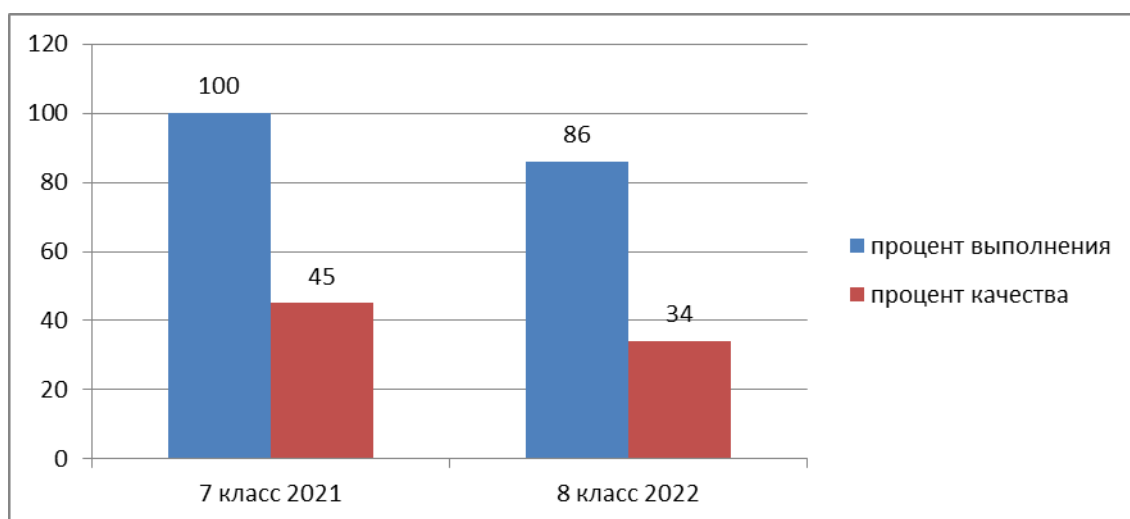
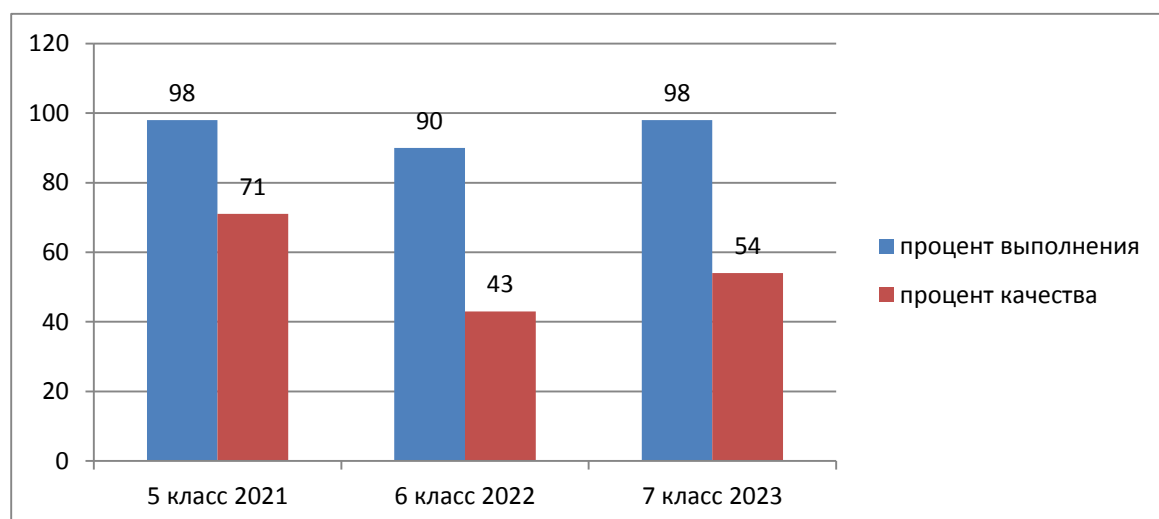
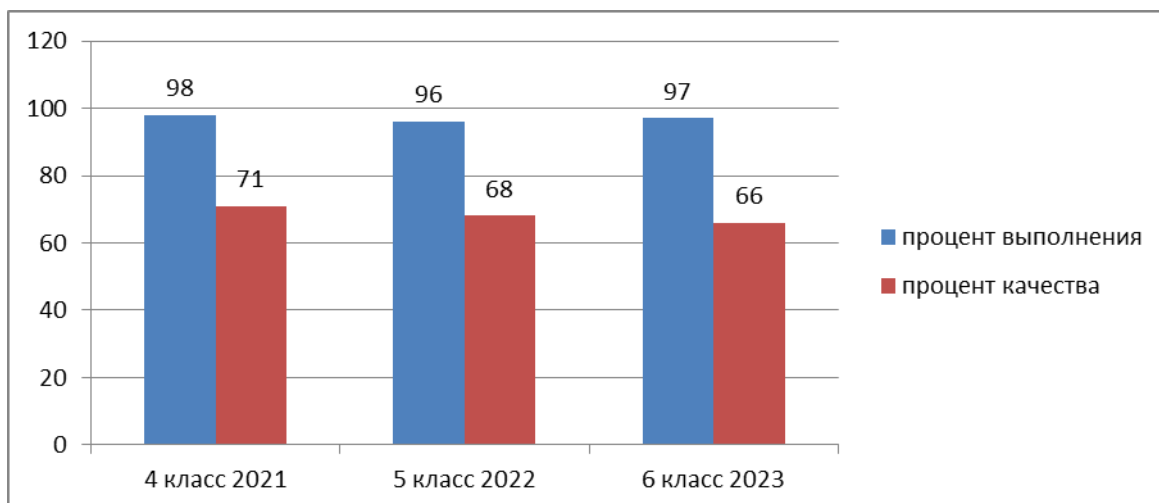
Сравнение результатов ВПР в 8 классах (качество) за три года



Выводы:

- по истории, биологии, физике, химии, географии стабильные результаты;
- по русскому языку снижение качества на 6%, по математике рост на 12%;
- отмечается повышение результатов качества по географии (на 2%), истории (на 36%), математике (на 14%);
- снизилось качество по русскому языку (на 12%), биологии (на 18%), обществознанию (на 20%), химии (на 3%), физике (на 44%).

Сравнение результатов ВПР по параллелям за три года (математика) (Одни и те же обучающиеся)

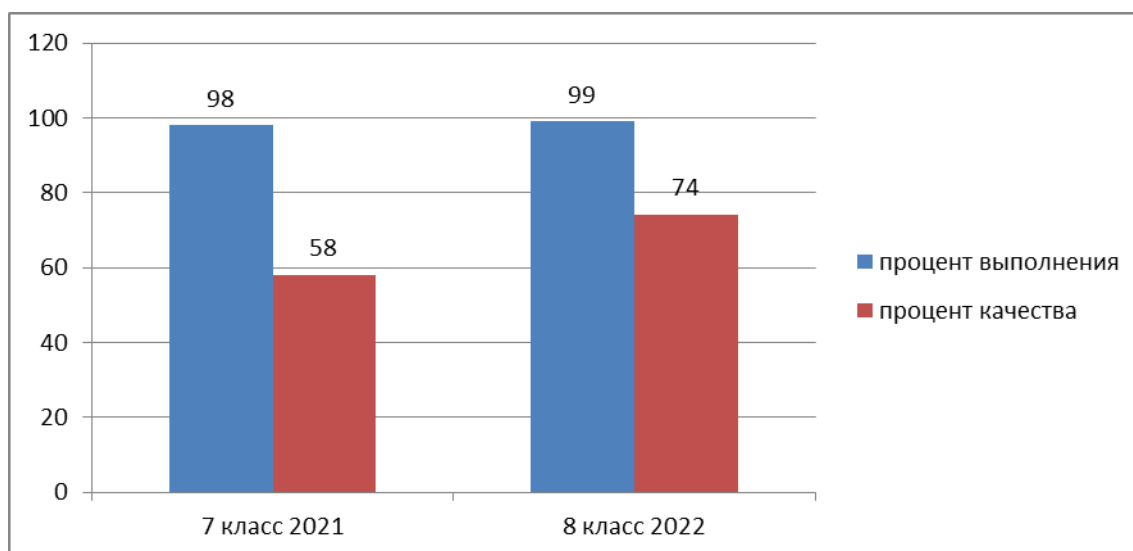
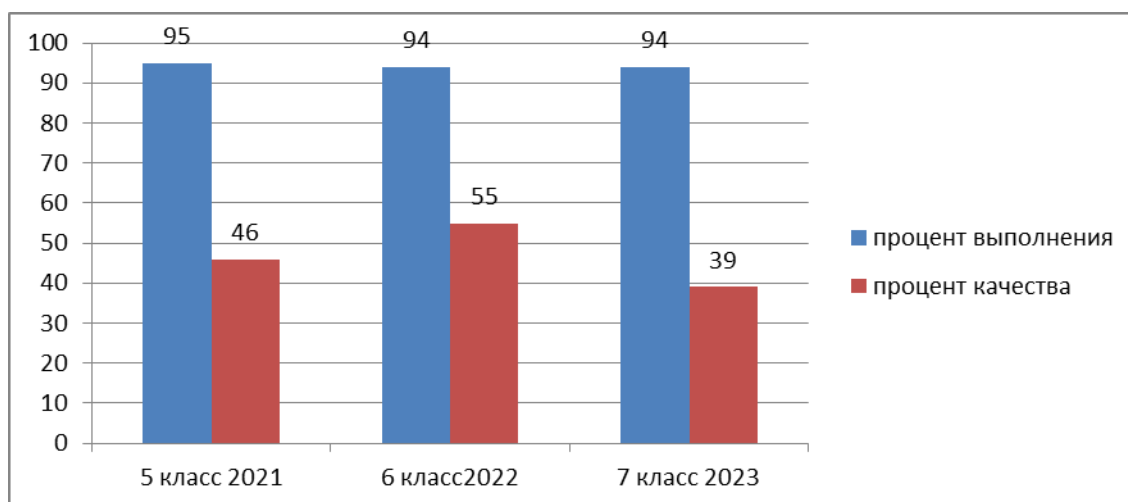
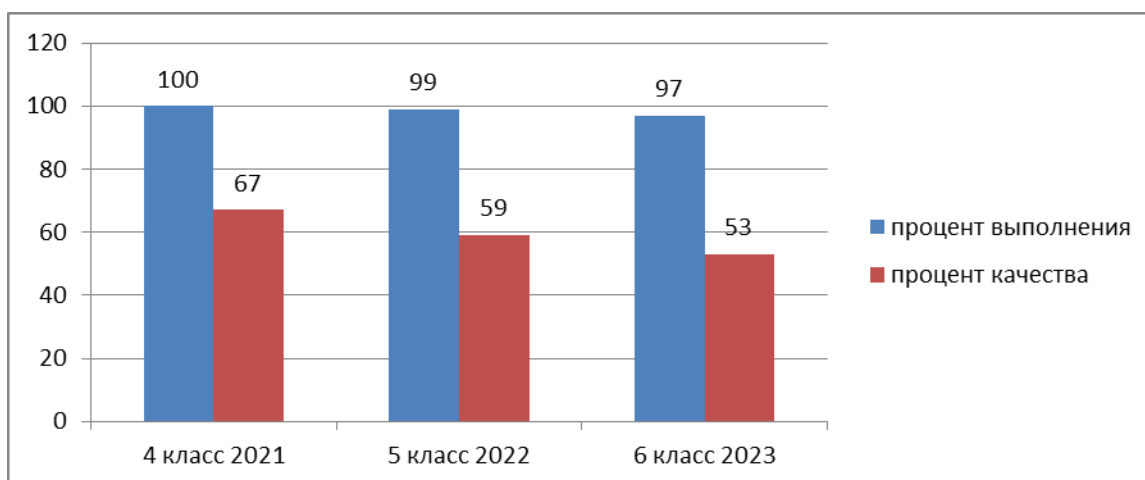


Вывод: 6 классы – успеваемость и качество относительно стабильны.

7 классы- после 5 класса резкое снижение успеваемости с последующим увеличением на 11%.

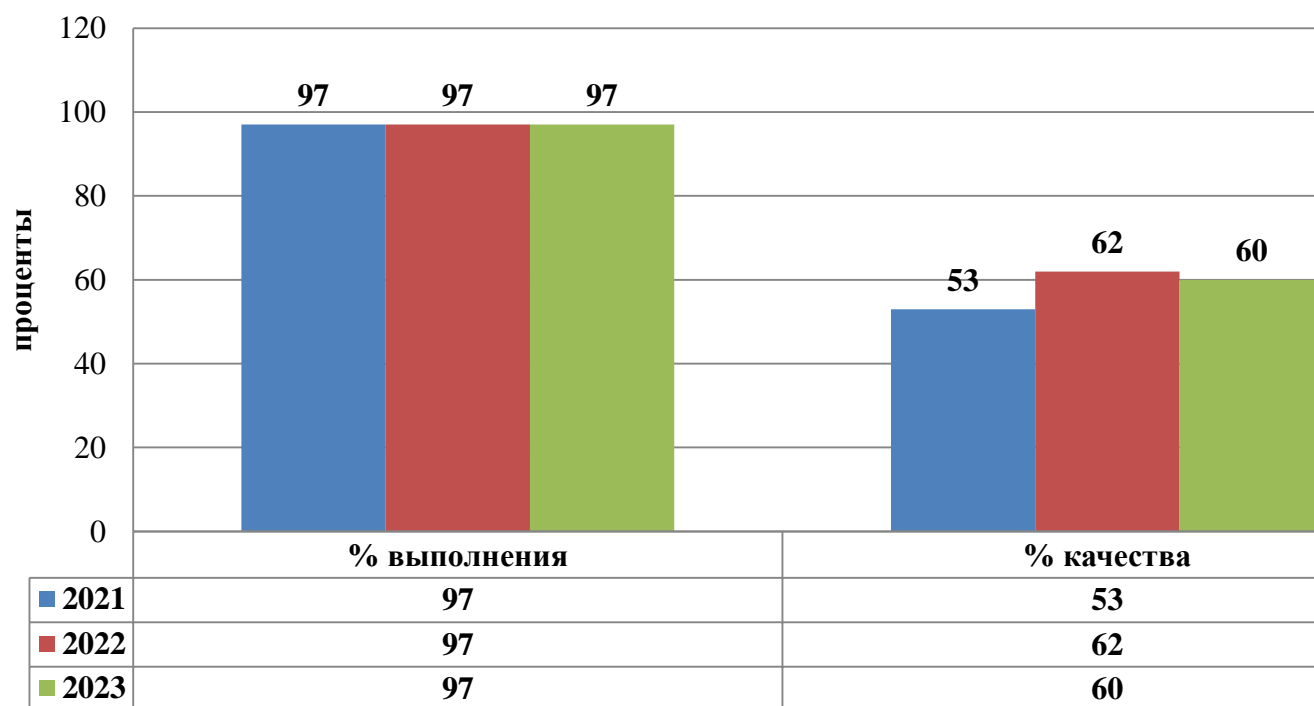
8 классы-снижение успеваемости на 14%, качеств на 11%.

**Сравнительные результаты результатов ВПР по параллелям за три года (русский язык)
(Одни и те же обучающиеся)**



Вывод: 6 классы – незначительное снижение успеваемости (на 3%) и качества (на 14%).
 7 классы- успеваемость относительно стабильна, качество после 5 класса повысилось (на 9%), затем отмечается понижение на 16%.
 8 классы-повышение успеваемости на 1%, качества на 16%.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года



Вывод: Сравнительный анализ сводных результатов за 3 года показал их стабильность – 97%. Качество по сравнению с прошлым годом понизилось на 2%.

Качественный анализ ВПР, планирование работы на повторение, обмен опытом учителей по подготовке обучающихся к ВПР определила результаты ВПР в 2023 году. В целом, показатели соответствуют четвертным отметкам обучающихся. Таким образом, обучающиеся подтверждают уровень своих знаний.

Результаты ГИА в 2023 г.

В 2023 году проведение ГИА в 9 классах проходило в соответствии с нормативно правовой базой. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику и два предмета по выбору. В 11 классе 23 ученика прошли процедуру ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 72 | 23 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 72 | 23 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 72 | 23 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 72 | 23 |

Результаты 9-х классов представим в таблице.
Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2019–2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 60 | | 63 | | 50 | | 72 | |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 9% | 2 | 3% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 12 | 20% | 9 | 14% | 13 | 26% | 11 | 15% |
| Количество выпускников, получивших зачет по итоговому собеседованию | 60 | 100% | 63 | 100% | 48 | 100% | 72 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 60 | 100% | 63 | 100% | 45 | 94% | 72 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 6% | 0 | 0% |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0% | 9 | 14% | 2 | 4% | 2 | 3% |

В 2023 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями) изменениями и дополнениями от: 1, 21 апреля, 7 октября 2022 г., 10, 22 февраля 2023 г.

| Предмет | К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп | % кач | Подтвердили годовую оценку | Выше годовой | Ниже годовой |
|-------------------|---|-----|-----|-----|-----|-------|-------|----------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 72 | 14 | 31 | 27 | 0 | 100 | 63 | 38 | 28 | 6 |
| Математика | 72 | 2 | 7 | 63 | 0 | 100 | 13 | 40 | 4 | 28 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 |
| Химия | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83 | 4 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 27 | 0 | 1 | 26 | 0 | 100 | 4 | 4 | 0 | 23 |
| Биология | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 1 | 1 | 6 |
| География | 38 | 1 | 14 | 23 | 0 | 100 | 39 | 27 | 6 | 5 |
| История | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 2 |
| Обществознание | 56 | 1 | 4 | 46 | 0 | 100 | 9 | 37 | 2 | 17 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Результаты 11-х классов:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 23 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 23 человек (100%), с отличием – 0 человек.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| Предмет | Общее количество выпускников | Приняли участие | Набрали ниже минимального балла | Набрали выше минимального балла | Набрал и свыше 80 баллов | Средний балл |
|-----------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------|
| Русский язык | 23 | 23 | 0 | 23 | 4 | 67,4 |
| Математика профильная | 23 | 9 | 0 | 8 | 0 | 42 |
| Физика | 23 | 0 | - | - | - | - |
| Химия | 23 | 0 | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 23 | 7 | 2 | 5 | 0 | 40 |
| Биология | 23 | 4 | 1 | 2 | 0 | 45 |
| История | 23 | 7 | 0 | 7 | 0 | 54 |
| География | 23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 52 |
| Английский язык | 23 | 0 | - | - | - | - |
| Обществознание | 23 | 15 | 1 | 13 | 2 | 59 |
| Литература | 23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 53 |
| Математика базовая | 23 | 15 | 0 | 15 | 0 | 13 |

Сводная таблица по среднему баллу

| Предмет | Средний балл 2019 | Средний балл 2020 | Средний балл 2021 | Средний балл 2022 | Средний балл 2023 |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Математика | 61 | 61 | 39 | 63 | 42 |
| Русский язык | 68,6 | 70 | 66 | 71 | 67 |
| Физика | 54 | 48 | 33 | 45 | - |
| Химия | - | 68 | 46 | 77 | - |
| Биология | 44 | 58 | 29 | 57 | 45 |
| Английский язык | 63 | 51 | - | 77 | - |
| Обществознание | 54 | 55 | 57 | 63 | 59 |
| История | 61 | 48 | 60 | 63 | 54 |
| Литература | 72,5 | 71 | - | 59,5 | 53 |
| География | | 65 | 55 | - | 52 |
| Информатика и ИКТ | | 66 | 31 | 44 | 40 |
| Средний балл | 59,8 | 60 | 37,8 | 62 | 51,5 |

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе позволяет сделать следующие выводы:

- все обучающиеся преодолели минимальный уровень порог по обязательным предметам и предметам, выбранным из числа необязательных;
- понизились результаты сдачи ЕГЭ по всем предметам.

Не смотря на системную работу учителей - предметников, систему внутришкольного контроля, работу методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году итоги ГИА в 11 классе значительно ниже предыдущего года. Главная причина - слабый подбор выпускников.

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Основная цель работы с мотивированными детьми – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

Основными задачами являются:

1. Обеспечение самореализации личности, создание условий для её самореализации.
2. Удовлетворение потребности личности в углублении и расширении знаний.
3. Оказание практической помощи одарённым детям.
4. Повышение социального статуса творческой личности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников он является результатом работы педагогического коллектива с мотивированными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

| Учебный год | 2019-2020 год | | 2020-2021 год | | 2021-2022 год | | 2022-2023 | |
|-----------------------------------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-----------|-----|
| Всего участников | 155 | 35% | 96 | 11% | 184 | 21% | 196 | 22% |
| Участие в нескольких олимпиадах % | 78 | 50% | 32 | 4% | 65 | 7% | 148 | 17% |

| 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|--|---|---|--|--|--|
| Победители и призеры | | Победители и призеры | | Победители и призеры | |
| 32 учащихся 33% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов | 24 13% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов | 24 13% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов | 67 учащихся 70% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов | 9 4 % от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов | 12 6% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов |

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах. Тем не менее, количество участников школьного уровня всероссийской олимпиады резко снизилось. Это можно связать с ограниченным числом предметов выбранных для участия в олимпиаде. В этом учебном году школа не проводила олимпиаду по технологии, литературе, географии олимпиады по истории, обществознанию и русскому языку проводилась только в одном классе на каждой параллели 8-9 классов (отсутствие учителя).

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, 50% решенных заданий продемонстрировали 112 учащихся. Большой процент победителей и призеров 24% среди учащихся 8 классов.

На муниципальном этапе учащиеся представляли школу по следующим предметам:

| № п/п | предмет | количество |
|-------|---------------------|------------|
| 1 | Биология | 5 |
| 2 | Математика | 3 |
| 3 | Литература | 1 |
| 4 | История | 2 |
| 5 | Русский язык | 3 |
| 6 | Химия | 0 |
| 7 | Физическая культура | 0 |
| 8 | Физика | 1 |
| 9 | Экология | 1 |

Таким образом, количество участников муниципального тура снизилось, результативность участия низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует планомерной работы: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта

Участие учащихся в муниципальных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах

| Уровень олимпиады конкурса | Наименование олимпиады | Количество участвующих | Результат |
|----------------------------|--|------------------------|------------------|
| Всероссийский | Кенгуру-Смарт | 40 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Кенгуру для Всех | 63 | Диплом 2 степени |
| Всероссийский | КИТ | 0 | - |
| Региональный | | | |
| Городской | 78 легкоатлетическая эстафета «Новый мир» | 10 | 8 место |
| | Президентские состязания «Спорт для всех» | 78 | 4 место |
| | Дуэльный поединок (биатлон) | 4 | 3 место |
| | «Безопасное колесо» | 5 | |
| | Викторина «Мой край» | 1 | 1 место |
| | «Град Знаний» | 12 | |
| | Городской турнир интеллектуальных игр «Властелин знаний» | 13 | 2 место |
| | Региональный чемпионат «Что? Где? Когда?» | 6 | 4 место |

Работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению необходимо продолжать, продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

В 2023 году продолжает расти количество учащихся, которые принимали участие в дистанционных олимпиадах организованных на учебных платформах Учи.ру и Якласс, а также конкурсах проводимых заочно.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | Всего выпускников | Перешли в 10 –й | | Перешли в профессиональную ОО | Всего выпускников | Поступили в ВУЗ | Перешли в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу |
| | | Своей ОО | Другой ОО | | | | | | |
| 2019 | 55 | 20 | 2 | 33 | 28 | 20 | 6 | 1 | 1 |
| 2020 | 60 | 20 | 4 | 36 | 25 | 21 | 3 | 1 | 0 |
| 2021 | 63 | 24 | 0 | 39 | 25 | 16 | 9 | 0 | 0 |
| 2022 | 45 | 14 | 1 | 30 | 26 | 24 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 72 | 22 | 1 | 49 | 23 | 16 | 6 | 1 | 0 |

Процент учащихся, продолжающих обучение по программам среднего общего образования в нашей ОО, стабилен. В средней школе организовано профильное обучение (универсальный профиль с углубленным изучением предметов право и русский язык 11 класс, (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики), универсального – с углубленным изучением литературы и обществознания в 10 классе), на основании результатов анкетирования всех участников образовательных отношений. Для продолжения образования и получения профессии учащиеся 11 классов выбирают направления, связанные с выбранным профилем: выпуск 2019 (профиль социально гуманитарный - 13 из 28 выпускников), выпуск 2020 (11 из 25 выпускников, выпуск 2021 – 12 из 25 выпускников), выпуск 2022 (13 из 26 выпускников), выпуск 2023 (10 из 23 выпускников).

6. Внутренняя система оценки качества образования.

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Внутренняя оценка качества в ОУ осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 45» в действующей редакции.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения с 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Проводится опрос «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

С 2021 году организована работа с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов с разными категориями обучающихся:

- имеющими все возможности для ДО;
- не имеющими технических возможностей /интернета;
- не имеющими возможности обучаться с применением электронных образовательных ресурсов в полном объеме по состоянию здоровья.

Еженедельно проводился мониторинг охвата дистанционным обучением, анализировались результаты и принимались меры по устранению причин не обучения школьников. Все обучающиеся имеют аттестацию за период дистанционного обучения.

МБОУ «СОШ № 45» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 45» выполнены на 100 процентов.

6.2. Результаты оценки качества образования.

Общее количество учащихся в ОУ стабильно растет. Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%. Показатели численности педагогических работников, их образования и квалификации стабильны.

Внешняя независимая оценка качества выпускников показала хорошие результаты ГИА в 9 и 11 классах. Все обучающиеся (100%) прошли процедуру ГИА и получили аттестат. Отмечена положительная динамика результатов.

Результаты ВПР – отрицательная динамика качества (понижение на 2%) при стабильной успеваемости (97%).

Результаты внутренней оценки качества (административные срезы) – результаты срезов ниже триместровых отметок (11% участвующих учеников не подтверждают триместровую отметку).

По итогам года успеваемость по школе увеличилась на 14,7%, качество – на 0,7% (при том, что количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 2%);

Все результаты проанализированы. План работы школы на следующий учебный год составлен (и корректируется) с учетом анализа.

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты опроса родителей /законных представителей/ 6,7,8-х классов о качестве предоставляемых услуг, проведенного в сентябре - ноябре 2023 года (опрошено 227 семей -71 %)

| | Фактор | % удовлетворенности |
|-----------|---|----------------------------|
| 1. | Качество образования | 99 |
| 2. | Удовлетворенность образовательной средой | 97 |
| 3. | Удовлетворенность кадровыми условиями | 99 |
| 4. | Удовлетворенность материально-техническими условиями | 95 |
| 5. | Противодействие коррупции | 96 |
| | Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг | 97 |

Результаты показали, что основная масса опрошенных родителей/законных представителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг. Необходимо обратить внимание на вовлечение родительской общественности в жизнь школы, класса.

Результаты опроса учащихся 9-11 классов
о качестве предоставляемых услуг, проведенного в сентябре - ноябре 2023 года (опрошено 60 %)

| | Фактор | % удовлетворенности |
|-----------|---|----------------------------|
| 1. | Удовлетворенность качеством образования | 96 |
| 2. | Удовлетворенность образовательной средой | 95 |
| 3. | Удовлетворенность кадровыми условиями | 100 |
| 4. | Удовлетворенность материально-техническими условиями | 93 |
| 5. | Противодействие коррупции | 98 |
| | Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг | 96 |

Опрос учащихся 9 -11 классов показал, что ученики довольны своей школой. Они находят взаимопонимание с учителями, чувствуют себя достаточно комфортно.

7. Кадровое обеспечение

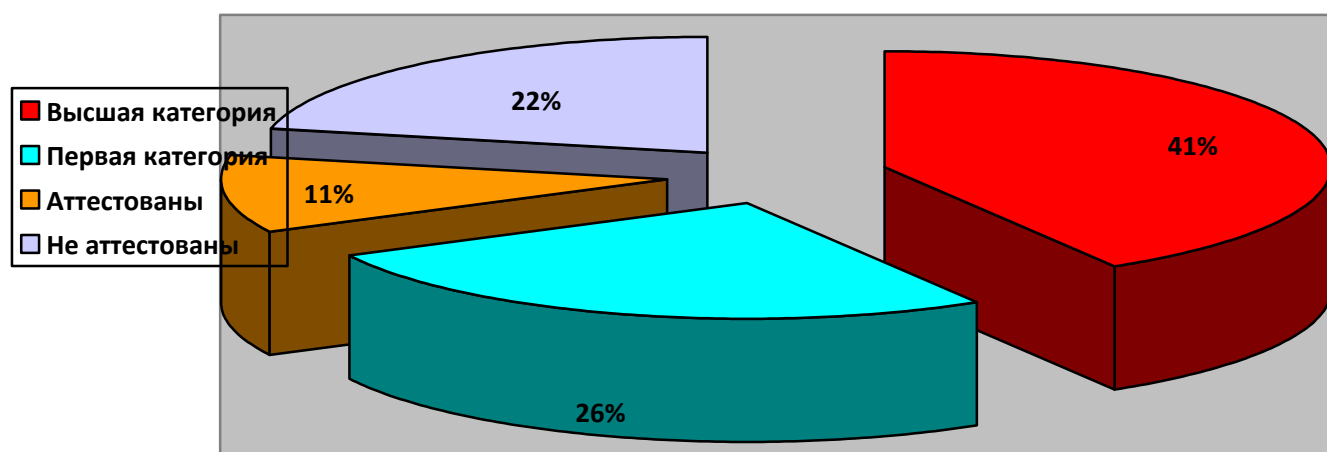
Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.

На период самообследования в ОУ осуществляют учебно-воспитательный процесс 44 педагогических работника. Из них 42 учителя, 1 педагог – психолог, 1 логопед, 1 педагог организатор, 1 социальный педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

В 2023 году 20 педагогических работников (49 %) школы повысили свою профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации. На начало календарного года согласно плану аттестации педагогических кадров в 2023 году, процедуру аттестации на квалификационную категорию должны были пройти 5 педагогических работников. Педагогических работников проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности -1.

На диаграмме показано распределение по категориям педагогических работников.



Оценивая кадровое обеспечение учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 45» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 45» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 45» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

8. Общие сведения о детях с ОВЗ и детях-инвалидах (по 2023 г)

| год | Количество учащихся в специальных классах для детей с ОВЗ | Из них количество детей-инвалидов | Детей-инвалидов в ОУ | Из них | |
|-------------|---|-----------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|
| | | | | имеют статус ОВЗ | не имеют статус ОВЗ |
| 2019 | 9 | 0 | 6 (0,8%) | 3 | 3 |
| 2020 | 10 | 0 | 15 (1,9%) | 10 | 5 |
| 2021 | 11 | 1 | 12 (1,4%) | 8 | 4 |
| 2022 | 34 | 3 | 16 (1,8%) | 9 | 7 |
| 2023 | 50 | 7 | 16 (1,8%) | 11 | 5 |

В 2023 году успешно велась работа с детьми с ОВЗ и их родителями по всем направлениям коррекционной программы.

В ходе наблюдения за обучающимися в рамках образовательного процесса, индивидуальной работы с детьми и их родителями выявлено 24 учащихся, нуждающихся в АООП, из них 24 ученикам, прошедших ТПМПК, скорректирован образовательный маршрут, организована психолого-педагогическую помощь.

Увеличилось количество детей, обучающихся по адаптированной программе (на 24 ученика). В 2023 г. на базе ОУ открыт класс (8Г) для детей с ОВЗ, а также выявлены дети с проблемами в обучении и социализации, которым после прохождения ТПМПК занимаются по АООП в режиме инклюзии.

| Целевые индикаторы | на конец 2021 года | на конец 2022 года | на конец 2023 года |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 1. | Количество ИУП (количество в ед.) | 52 | 64 | 104 |
| 2. | Количество | 94 (1,8% на одну семью) 81 (1,5 % на ученика) | 84 (1,6 % на семью) 83 (1,4% на ученика) | 64 (0,6% на семью) 52 (0,5% на ученика) |
| | - консультаций (индивидуальных и групповых) с родителями (количество в ед.) | | | |
| | - консультаций с обучающимися (количество в ед.) | | | |
| 3 | Занятость обучающихся с ОВЗ | | | |
| | - в системе ДО, ВД (количество в ед., процентах) | 47/90% | 38/65% | ДО -40/38,5% ВД- 100/ 100 % |
| | - воспитательных мероприятиях класса (количество в ед.) | 52/100% | 58/100% | 50 (100%) |
| | - в воспитательных мероприятиях школы (количество в ед.) | 47/90% | 58/100% | 50 (100%) |
| 4 | Разработано памяток, буклетов и т.п. (информационного и рекомендательного характера) в помощь родителям обучающихся с ОВЗ. | 13 | 2 | 2 |
| 5 | Количество ИУП, включающих в себя курсы, направленные на повышение уровня культуры общения обучающихся. | 17/36% | 13/22% (выделен класс ОВЗ) | 13/12,5% |
| | | | | |

Выводы: Так как количество детей с ОВЗ увеличилось на 3,8 %, а количество специалистов осталось прежним, проводить индивидуальные и групповые консультации в прежнем объеме нет возможности, но показатели привлечения обучающихся во внеурочную деятельность повысились на 35%.

Статистические данные по обучению детей с ОВЗ

| Параметры сравнения | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Всего уч-ся | 684 | 726 | 801 | 850 | 886 | 929 |
| Всего детей с ОВЗ | 23 (3,3%) | 25 (3,4%) | 36 (4,5%) | 52 (6,1%) | 58 (7%) | 104 |
| Кол-во учащихся в специальных классах для детей с ОВЗ | 17 (1 класс) | 9 (1 класс) | 10 (1 класс) | 11 (1 класс) | 34 (1,3,4 кл) | 50 (2,4,5,8) |
| Обучались на дому | 5 (0,8%) | 6 (0,8%) | 9 (1,1%) | 5 (0,5%) | 4 (0,5%) | 3 (0,3%) |
| Обучение в режиме инклюзии | 6 (0,9%) | 10 (1,4%) | 10 (1,4%) | 52 (6,1%) | 24 (2,7%) | 54 (5,8%) |
| Детей-инвалидов | 3 (0,4%) | 6 (0,8%) | 15 (1,9%) | 12 (1,4%) | 16 (1,8%) | 16 (1,7%) |
| Обучение по АООП | 18 (2,6%) | 19 (2,6%) | 33 (4,1%) | 52 (6,1%) | 58 (7%) | 100 (10,8%) |
| Количество классов с обучающимися в режиме инклюзии | 5 | 7 | 16 | 15 | 16 | 22 |
| Количество вариантов АООП | 3 | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| Освоение АООП | 87% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Результаты ГИА (от количества выпускников с ОВЗ) | 100% | - | - | 100% | 100% | 100% |
| Ребенок с ОВЗ занимается в системе ДО, внеурочная деятельность | 5 (22%) | 6 (24%) | 8 (22%) | 47 (90%) | 49 (78%) | 98 (94%) |
| Количество учителей, работающих с детьми с ОВЗ | 20 из 38 (53%) | 22 из 37 (60%) | 33 из 40 (83%) | 33 из 40 (83%) | 34 из 42 (81%) | 37 из 42 (88%) |

В рамках АООП и ИУП все дети данной категории заняты внеурочной деятельностью. В 2023 ИУП предусматривают ВД, которая планируется на основании запроса обучающихся, их родителей и возможностей ОУ. В 2022-2023 учебном году ВД представлена 15 программами по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В рамках внеурочной деятельности организованы коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ЦПМПК

| | Коррекционно-развивающие занятия: | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Психокоррекционные занятия) | + | + | + | + |
| 2. | Логопедические занятия | + | + | + | + |
| 3. | Занятия с дефектологом | + | + | + | + |
| 4. | Письмо и развитие речи | + | + | + | + |
| 5. | Ритмика | + | + | + | + |
| 6. | Развитие речи и культура общения | + | + | + | |
| 7. | Час психолога | + | + | + | |
| 8. | Учись учиться | + | + | + | + |
| 9. | Коррекционные занятия по математике | | + | + | + |
| 10. | Коррекционные занятия по русскому языку | | + | + | + |
| 11. | Формирование коммуникативного поведения | | | | + |
| 12. | Социально-бытовая ориентировка | | | | + |

Обучение на дому

| год | Количество учащихся, обучающихся на дому в определенный период (не весь учебный год) | Количество учащихся, обучающихся на дому в течение всего учебного года | Из низ (в течение всего учебного года) | |
|-------------|--|--|--|--------------------|
| | | | Имеет статус ОВЗ | Имеет инвалидность |
| 2017 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 2 | 2 (0,3%) | 2 | 2 |
| 2019 | 3 | 3 (0,4%) | 2 | 3 |
| 2020 | 2 | 7 (0,9%) | 4 | 7 |
| 2021 | 3 | 5 (0,6%) | 3 | 4 |
| 2022 | 4 | 4 (0,5%) | 2 | 2 |
| 2023 | 3 | 3 (0,3%) | 3 | 3 |

Обучение по АООП ООН и АООП ООО (на конец календарного года)

| Вид адаптированной программы | Количество обучающихся по данной программе в | | | | | |
|------------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| АООП ООН (Вариант 5.1.) | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 8 |
| АООП ООН (Вариант 5.2.) | - | 1 | 5 | 21 | 20 | 20 |
| АООП ООН (Вариант 6.1.) | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| АООП ООН (Вариант 7.1.) | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| АООП ООН (Вариант 7.2.) | - | 2 | 5 | 6 | 8 | 7 |
| АООП ООН (Вариант 8.2.) | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| АООП ООН (Вариант 9.1.) | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| АООП ООО (ТНР) | 1 | 1 | 2 | 7 | 9 | 26 |
| АООП ООО (НОДА) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| АООП ООО (ЗПР) | 13 | 9 | 13 | 6 | 11 | 31 |
| АООП ООО (УО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 18 (2,6%) | 19 (2,6%) | 33 (4,1%) | 52 (6,1%) | 58 (6,5%) | 100 (10,8%) |

Выводы: Увеличилось количество учеников, обучающихся по АООП (на 3,8%). Преобладают АООП детей с ТНР и с нервно-психическими заболеваниями. На параллели 6 классов большое количество обучающихся с ОВЗ (15 человек), появилась необходимость организации отдельного класса для детей с ОВЗ.

Статистические данные по обследованию обучающихся в рамках ТПМПК

| Количество учащихся, которым рекомендовано прохождение ПМПК | Количество учащихся, направленных ОУ на ПМПК | Из них | | По результатам прохождения ПМПК | | |
|---|--|----------------|-------------|---------------------------------|--|--|
| | | не прошли ПМПК | Прошли ПМПК | В класс для детей с ОВЗ | В массовый класс по адаптированной программе | Другое |
| 2017 год | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2018 год | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 2019 год | 8 | 0 | 8 | 2 | 5 | 1 (выведен из класса для детей с ОВЗ в массовый класс) |
| 2020 год | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | - |
| 2021 год | 27 | 8 | 19 | 0 | 19 | 0 |
| 2022 год | 14 | 5 | 9 | 3 | 6 | 0 |
| 2023 год | 25 | 1 | 24 | 5 | 19 | 0 |

Работа с данной категорией учащихся ведется в соответствии с предписаниями и рекомендациями ПМПК. Кадровая обеспеченность – 100% (логопед, психолог, дефектолог, учителя). Учащимся созданы условия для получения бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством. По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся успешно освоили содержание программ и переведены в следующий класс. Для всех обучающихся составлен индивидуальный учебный план с учетом запросов родителей/законных представителей, интересов детей и возможностей ОУ.

ПМПК осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства. Основные направления работы в 2023 году с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в рамках ПМПК: работа по ИПРА, степень участия в системе ДО, разработка АООП, индивидуальных учебных планов, анализ результатов диагностик /динамика развития/, анализ успешности обучения и психолого-педагогического сопровождения (при наличии).

9. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

1. Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными ресурсами)

Отчет о работе за 2023 год

| | | |
|------------------------------|-----------------------|-------|
| Количество читателей (всего) | | 947 |
| учащиеся 1-11 классы | | 902 |
| учителя | | 45 |
| Количество посещений | | 2 300 |
| Книговыдача | | 1 827 |
| Книговыдача по отделам | 2, 4, 5 | 10 |
| | 3 | 0 |
| | 60-73, 76-79, 86-88 | 36 |
| | 74 | 2 |
| | 75,85 | 3 |
| | 81-83, 92 | 129 |
| | художественная литер. | 1 097 |
| | детская литература | 550 |

| | | |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------|
| | нетрадиционные носители информации | 0 |
| Книжный фонд | Поступило за год (количество) | 0 |
| | поступило за год (сумма) | 0,00 |
| | Выбыло (количество) | 0 |
| | выбыло за год (сумма) | 0 |
| | Состоит на 01.01.24г. (кол-во) В ИНВ. | 16 386 |
| | Состоит на 01.01.24г. (сумма) | 3 101 27,79 |
| По отделам | 2, 4, 5 | 874 |
| | 3 | 322 |
| | 60-73, 76-79, 86-88 | 2 035 |
| | 74 | 306 |
| | 75,85 | 1 738 |
| | 81-83, 92 | 228 |
| | художественная литер. | 11 465 |
| | детская литература | 745 |
| | нетр. носители информ. | 2 035 |
| Фонд учебников | Поступило за год (количество) | 2 531 |
| | поступило за год (сумма) | 1 611 117,75 |
| | Выбыло (количество) | 3 507 |
| | выбыло за год (сумма) | 1 090 756,51 |
| | Состоит на 01.01.24г. (количество) | 14 959 |
| | Состоит на 01.01.24г. (сумма) | 6 230 857,71 |
| Выдача учебников по школе | | 10 465 |

2. Техническое оборудование библиотеки:

| Наименование ТС | Кол-во |
|-----------------|--------|
| Моноблок | 1 |
| МФУ | 1 |

В библиотеке нет персональных компьютеров для обучающихся.

3. Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

| Формы работы | |
|-------------------------|--|
| Массовая работа: | |
| – выставки: | -«Молодая гвардия» -«Блокадный Ленинград» -«С днем рождения, Курганская область» -«Автор двух гимнов» - Стенды: «Блокадный Ленинград» «80 лет Курганской области» - «День космонавтики» |
| - массовые мероприятия: | -Классный час «80 лет Сталинградской битвы» - «Своя игра» ко Дню Победы 8 класс -Радиопередача «День полного освобождения Ленинграда» -Патриотический час «Азбука Победы» 5 класс Общешкольные акции «Подари книгу», «Береги учебник!» -«Своя игра» ко Дню космонавтики |

| | |
|--|--|
| | Общешкольный День науки Новогодний квест для 6-х классов «Живая классика» 5 класс «Разговоры о важном» – цикл классных часов Организация экскурсий: - в «Царево городище» -Музей города Кургана -Поезд Победы -Библиотека ЖЗЛ |
| Внеурочная деятельность | Участие в городском интеллектуальном турнире «Властелин знаний» 5, 8 класс Участие в III школьном чемпионате Курганской области по игре «Что? Где? Когда?» 8 класс Участие во Всероссийском командном турнире «Град знаний» 5,8 классы Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» Участие в «Лиге знаний». Командный тур. Участие в Марафоне «800 добрых дел» |
| Формирование информационной грамотности учащихся | -Экскурсия в библиотеку 1 е классы - Проверка техники чтения 5 кл. |

4. Изменения, желательные для улучшения работы библиотеки

| Проблемы | Причины |
|---|---|
| Слабое формирование художественного фонда | Отсутствие финансирования |
| Слабое формирование фонда методической литературы | Отсутствие финансирования |
| Слабое формирование учебного фонда | Увеличение обучающихся в классах и классов – комплектов; ветхость (использование учебников более 10 лет). Обеспечение учащихся проводится частично за счет учебного фонда других школ. Недостаточная оснащенность учебниками, соответствующими ФГОС по изобразительному искусству, технологии, физической культуре, музыке по причине недостаточного финансирования. |
| Отсутствие подписки на периодические издания | Отсутствие финансирования |
| Отсутствие компьютерной техники для обучающихся | Отсутствие финансирования |

10. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|
| Число зданий и сооружений (ед.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м ²) | 3875 | 3875 | 3875 | 3875 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Их площадь (м ²) | 1958 | 1958 | 1958 | 1958 |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Число мастерских (ед.) | 2 | 2 | 2 | 1 |
| в них мест (мест) | 20 | 20 | 20 | 10 |
| Число тракторов для учебных целей (ед.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | да | да | да | да |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| Имеет ли учреждение музеев (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²) | нет | нет | нет | нет |
| Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²) | нет | нет | нет | нет |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | да | да | да | да |
| в т.ч. в приспособленных помещениях | нет | нет | нет | нет |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | 150 | 150 | 150 | 150 |
| в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях | нет | нет | нет | нет |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.) | 476 | 547 | 512 | 507 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.) | 461 | 507 | 492 | 428 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: | | | | |
| требуется ли капитальный ремонт (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| в них зданий (ед.) | нет | нет | нет | нет |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| в них зданий (ед.) | нет | нет | нет | нет |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | да | да | да | да |
| Наличие: | | | | |
| водопровода (да, нет) | да | да | да | да |
| центрального отопления (да, нет) | да | да | да | да |
| канализации (да, нет) | да | да | да | да |
| Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед.) | нет | нет | нет | нет |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.) | нет | нет | нет | нет |
| в них пассажирских мест (мест) | нет | нет | нет | нет |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.) | нет | нет | нет | нет |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.) | 2 | 3 | 3 | 3 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 11 | 31 | 31 | 31 |
| Число персональных ЭВМ (ед.) | 34 | 27 | 27 | 30 |
| из них: | 0 | 0 | 0 | 3 |
| приобретенных за последний год | | | | |
| используются в учебных целях | 19 | 18 | 18 | 8 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.) | 29 | 63 | 63 | 30 |
| из них (из стр. 39): | 19 | 55 | 55 | 8 |
| используются в учебных целях | | | | |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.) | 19 | 58 | 58 | 58 |
| из них (из стр. 41): | 18 | 55 | 55 | 57 |
| используются в учебных целях | | | | |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | Да | Да | Да | Да |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Тип подключения к сети Интернет: | | | | |
| модем (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| выделенная линия (да, нет) | Да | Да | Да | Да |
| спутниковое (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| Имеет скорость подключения к сети Интернет: | | | | |
| от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет) | да | да | да | да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.) | 31 | 26 | 26 | 26 |
| из них (из стр. 51): используются в учебных целях | 19 | 17 | 17 | 17 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | да | да | да | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | да | да | да | да |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | нет | нет | нет | да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | да | да | да | да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | да | да | да | да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | нет | нет | нет | нет |
| Число огнетушителей (ед.) | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | да | да | да | да |
| Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет) | да | да | да | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | да | да | да | да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | да | да | да | да |

11. Показатели деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

| N п/п | Показатели | Единица измерения | | | |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 730 | 805 | 886 | 883 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 344 | 345 | 378 | 273 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 335 | 409 | 467 | 468 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 51 | 51 | 41 | 42 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 242 человек 33% | 294 человек 40% | 276 человек 31% | 306 человек 34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - | 4 | 4,1 | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - | 3,2 | 3,5 | 3,2 |

| | | | | | |
|--------|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 | 66 | 71 | 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 61 | 39 | 63 | 42 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | 4/8% | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 385 человек 48 % | 96 человек 11% | 408 человек 48% | 196 Человек 22% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 человек 1,8 % | 2 человека 0,3% | 2 человека 0,2% | 21 человек 10% |
| 1.19.1 | Муниципальный уровень | 14 человек 1,5 % | 2 человека 0,3% | 0 | 21 человек 10% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 5 человек 0,1 % | 0 человек | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0 человек | 0 | 2 человека | 0 |

| | | | | | |
|--------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | 0 % | | 0,2% | |
| 1.19.4 | Международного уровня | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (без профиля) | 25 человек 3% | 26 человек 3,2% | 41 человек 4% | 42 человека 4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 25 человек 3% | 25 человек 3,1% | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 730 человек 100% | 805 человек 100% | 886 человек 100% | 883 человек 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 | 43 | 43 | 46 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человек 83% | 35 человек 81% | 34 человек 79% | 36 человек 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32 человек 80% | 34 человек 79% | 33 человек 77% | 35 человек 79 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек 17 % | 8 человек 19 % | 9 человек 21% | 8 человек 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек 17 % | 8 человек 19 % | 9 человек 21% | 8 человек 18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человек 78% | 34 человек 79% | 33 человек 77% | 31 человек 70% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 человек 45% | 18 человек 41% | 17 человек 40% | 19 человек 43% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек 33% | 16 человек 35% | 16 человек 37% | 13 человек 29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек 38 % | 20 человек 47 % | 20 человек 47 % | 22 человека 50% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек 10 % | 6 человек 14 % | 6 человек 14 % | 7 человек 16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 | 14 | 14 | 15 |

| | | | | | |
|-------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | человек 28 % | человек 33 % | человек 33 % | человек 34% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек 18 % | 6 человек 14 % | 8 человек 19 % | 9 человек 20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек 23 % | 9 человек 21 % | 9 человек 21 % | 10 человек 22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек 89 % | 43 человек 90 % | 44 человек 94 % | 42 человек 86% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек 89 % | 44 человек 92 % | 44 человек 94 % | 42 человек 86% |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц | 0,1 единиц | 0,1 единиц | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25,3 | 25,3 | 25,3 | 25,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 801 человек /100% | 805 человек /100% | 886 человек /100% | 883 человек /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,29 кв. м. | 3,29 кв. м. | 3,29 кв. м. | 3,29 кв. м. |

12. Выводы о деятельности образовательного учреждения

Анализ деятельности образовательного учреждения по вышеизложенным направлениям показал:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 45» располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации;
- созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством;
- учебный план ОУ и содержание образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС и ФООП;
- образовательный процесс на достаточном уровне обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ;
- в учебном процессе используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем, обеспеченность по ОУ составляет 100%;
- информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствуют предъявляемым требованиям; план повышения курсовой подготовки реализуется в полном объеме;
- в ОУ ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ;
- воспитание и обучение в ОУ рассматривается как единый образовательный процесс. Деятельность ОУ соответствует содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования. В системе ведется работа по реализации ФЗ-120;
- структура классов и формы обучения соответствуют заявленному типу и виду.

При сравнительном анализе показателей качества образования отмечается:

- увеличение численности учащихся на всех уровнях обучения стабильно;
- количество классов-комплектов увеличилось на 3 ед.;
- увеличение количества обучающихся в классе;
- увеличение количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов увеличилось в 2 раза (от 51 до 104 человек);
- увеличение количества классов для детей с ОВЗ (на 8%), увеличилось количество школьников, обучающихся по АООП на 4,3 %;
- увеличение успеваемости по школе с на 14,7%, качество – на 0,7% (при том, что количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 2%);
- показатели результатов ВПР по критерию «успеваемость» - стабильные, «качества» - понижение на 2%.
- относительная стабильность численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов (2 класса- 5%);
- уменьшение количества учащихся, оставленных на повторное обучение (на 0,8%);
- 100% учащихся получили аттестат основного и среднего общего образования;
- понижение результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам (общий уровень выпускного класса);
- уменьшилось количество выпускников, поступивших в ВУЗ по сравнению с прошлым годом (на 10%);
- повысилось показатели участия в олимпиадах на 10 %, но отмечается уменьшение процента победителей и призеров; участие в смотрах и конкурсах увеличилось на 3 % (при этом возросло количество победителей и призеров);
- увеличилось количество детей, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Курганской области на 22,5 %;
- стабильны показатели Удовлетворенности родителей/законных представителей качеством оказываемых образовательных услуг (97%);

- динамика показателей удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг обучающимися 9-11 классов (на 2%);
- численность педагогических работников, стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет, в течение последних двух лет незначительно понизился, повысилась численность педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет на 6 %, до 55 лет – без изменений. Кадровый состав меняется, качественное сравнение невозможно. Увеличилось на 7% количество неаттестованных педагогов за счет прибывших молодых педагогов; количество педагогов с высшей и первой категорией снизилось на 10%;
- повышение уровня квалификации педколлектива (на 5 %);
- профессиональная активность педагогов в методических конкурсах, конференциях и т.п. муниципального уровня относительно стабильна (14-18%).