

Департамент социальной политики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
г. Курган

Принята на заседании
педагогического совета от «21» мая 2022 г.
протокол № 4



Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя
школа № 45» г. Кургана
/Ю.В. Баинова/

приказ от «14» июня 2022г. №14

Дополнительная общеобразовательная
программа физкультурно-спортивной направленности

«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 11–13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Руженцева Маргарита Юрьевна,
учитель физической культуры

г.Курган,2022

1.1. Пояснительная записка

Главная задача занятий по баскетболу заключается в подготовке физически крепких, гармонически развитых физически и духовно занимающихся ребят. Основным условием выполнения этой задачи является целенаправленная подготовка юных баскетболистов. В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2011 года № 329 – ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а так же дополнительных занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Структура Рабочей программы по внеурочной деятельности «Баскетбол» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12. 2010г.)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «баскетбол» для 5 – 9 классов составлена на основе и с учетом следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, вступает в силу с 01.09.2013г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана.
- С учетом материально-технической базы МБОУ «СОШ №45»

Актуальность программы. Данная программа создавалась с учетом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Основными показателями работы спортивной группы по баскетболу являются – выполнение программы требований по уровню подготовленности физической, технической, тактической и теоретической подготовки, результаты участия в соревнованиях.

Отличительная особенность программы «Баскетбол» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, достигшим 11-13 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Методы работы с детьми: словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Адресат программы. Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 класса.

Срок реализации (освоения) программы. Срок реализации - 1 год.

Объем программы. Программа рассчитана на 136 учебных часов в год и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Периодичность – 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Учитель, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение учебного материала.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса: теоретические и практические занятия, соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, тестирование.

В образовательном процессе используются технологии: игровые; здоровьесберегающие.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Образовательная деятельность по программе осуществляется по следующим разделам: теоретическая подготовка (в процессе учебно-тренировочных занятий); практическая подготовка; техническая подготовка; тактическая подготовка; морально-волевая (психологическая) подготовка; инструкторская и судейская подготовка; участие в соревнованиях.

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), наличие талантливых детей: особые условия – нет.

Уровни сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный) - 1 год.

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Целью программы является формирование разностороннего физически развитой личности, способной активно использовать игру в баскетбол для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи программы:

1. укрепление здоровых учащихся; содействие гармоническому физическому развитию, всесторонне физической подготовленности;
2. подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих бойцовскими качествами спортсменов;

3. повышение тренировочных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе подготовки.

Планируемые результаты. Внеклассные занятия по баскетболу способствуют развитию личностных качеств учащихся и являются средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенции), которые выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры).

Универсальными компетенциями учащихся являются:

- Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- Умение доносить информацию в доступной, яркой, эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах самоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий спортом;
- Организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря, оборудования, организации места занятий;
- Планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- Оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонами красоты.
- Управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;

- Технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- Нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательными действиями разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов.
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

1.3. Рабочая программа

Учебный план для программы сроком реализации 1 год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Теоретическая подготовка	24	24	0	тестирование
2.	Практическая подготовка	108	0	108	тестирование
6.	Промежуточная аттестация	4	2	2	тестирование
	Итого	136	26	110	

Содержание программы

Теоретическая подготовка:

1. Здоровый образ жизни.
2. Формирование правильной осанки.
3. Основы самоконтроля занимающихся.
4. Профилактика простудных заболеваний.
5. Самомассаж. Массаж.
6. Воспитание двигательных способностей.
7. Техника безопасности на занятиях по баскетболу.
8. История развития баскетбола.
9. Воспитание навыков самостоятельных занятий.

10. Профилактика утомления. Средства восстановления.

Практическая подготовка:

Общая физическая подготовка – строевые упражнения; гимнастические упражнения для мышц рук и плечевого пояса, туловища, ног, упражнения без предметов, с предметами; в парах; с набивными мячами, сопротивлением;

Специальная физическая подготовка.

Упражнение для развития быстроты: рывки с места на различных длинотных отрезках, из различных исходных положений, с мячом и без мяча; прыжки в длину с места, с разбега, в высоту, тройной прыжок; метание малого мяча в щит на дальность отскока, многоборья спринтерские, прыжковые, метательные, смешанные.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: одиночные и сирийные прыжки вверх, выпрыгивания без отягощений и с отягощениями, прыжки со скакалкой, с преодолением препятствий, упражнения с отягощениями, с набивными мячами; подвижные игры;

Упражнения для развития специальной выносливости: беговые, прыжковые, скоростно-силовые и специальные циклические упражнения в различном режиме интенсивности; игровые упражнения 2х2, 3х3, двусторонняя тренировочная игра;

Упражнения для воспитания специфической координации: ловля и передача мяча из различных исходных положений, на быстроту, точность и правильность; комбинированные упражнения с прыжками, рывками, кувырками, перепрыгиванием, напрыгиванием, спрыгиванием; броски в кольцо; подвижные игры, эстафеты.

Техническая подготовка:

а) Техника передвижения – стойка баскетболиста; передвижение приставными шагами; бег с изменением скорости и направлений; бег, прыжки с остановками, поворотами;

б) Техника владения мячом– ловля, передача, ведение мяча с различной высотой отскока, с обводкой препятствий; бросок мяча с места, двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками снизу, от груди с отскоком, от щита, под углом к щиту; штрафные броски – соревнования в точности; сочетание приемов – передача, ведение, бросок; броски с точек; обманные движения – «финты»; финт на проход – проход, на бросок – передача, на рывок – рывок;

в) Техника защиты – стойка защитника, сочетание способов передвижений защитника с остановками, впрыгивание и выбивание мяча, захват мяча – вырывание, перехват мяча при передаче.

Тактическая подготовка:

а) тактика нападения:

- действия без мяча – выбор способа передвижения в зависимости от направления и скорости перемещения, применение сочетаний изученных способов передвижений с целью освобождения от опеки защитника, выход на свободное место для получения мяча навстречу партнеру с мячом;

- действия с мячом – применение изученных способов ловли, передачи мяча в зависимости от направления и силы полета мяча, определение игровой ситуации, выбор способа выполнения броска мяча в корзину в зависимости от места расположения игрока по отношению к кольцу и от способа перемещения, применение сочетаний изученных приемов техники в игровых ситуациях;

- командные действия – организация командных действий в нападении по принципу выбора свободного места с применением взаимодействия «передай мяч и выходи», «треугольник», «тройка», эшелонный быстрый прорыв и др.

б) тактика защиты:

- индивидуальные действия: выбор места по отношению к подопечному нападающему с мячом и без мяча, применение изученных способов передвижения и их сочетаний в зависимости от направления и скорости перемещения нападающего, противодействие выходу на свободное место для получения мяча, действия защитника против 1,2,3-ех нападающих;

- групповые и командные действия: взаимодействие двух-трех защитников (подстраховка), умение переключаться от действий в нападении к действиям в защите; личная система защиты на своей половине поля.

Морально-волевая (психологическая) подготовка:

Эффективность этой подготовки достигается посредством применения обширных средств и методов:

- беседы, диспуты, лекции по теоретической подготовке;
- специальные знания в области психологии, техники и тактике баскетбола, методики тренировок;
- личный пример тренера, убеждение, поощрение, наказание;
- побуждение к деятельности, поручения, общественно-полезная работа;
- обсуждение всех вопросов в команде;
- проведение совместных занятий менее подготовленных баскетболистов с более подготовленными;
- участие в контрольных играх, в соревнованиях с использованием установок на игру, разбор проведенных игр;
- соревновательный метод в процессе всех видов подготовки.

Инструкторская и судейская подготовка:

- Составление комплексов упражнений по физической подготовке;
- Выполнение заданий по построению и перестроению группы;
- Судейство на учебных играх, на соревнованиях в школах и клубах по мини- баскетболу и баскетболу;
- Выполнение обязанностей судей на поле, судьи- секундометриста, судьи- информатора.

Участие в соревнованиях

Занимающиеся должны принять участие в товарищеских и календарных соревнованиях .

Календарно-тематическое планирование

# урока	Тематика урока	Ко- ло- во час- ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро- ля, измери- тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе- мая	фактиче- ская
1	Знания о игре баскетбол	2	Урок «открытия» нового знания;	Техника безопасности	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.		Общие сведения Правила игры		
2	ОФП	2	Урок «открытия» нового знания;	обучение передвижению в колонне с мячом; выполнение игрового упражнения; подвижная игра «Ловишка»	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		Изучение понятий «шеренга» и «колонна»		
3	ОФП	2	Урок контроля и оценки	Тестирование бега на 60м с высокого старта, прыжков в длину с места.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Тестир- ование	Бег Прыжки в длину Высокий старт		

# ур о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
4	Технические действия баскетболиста	2	Урок постановки учебной задачи	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения		подвижная игра в баскетбол по упрощенным правилам.		
5	Здоровьесбережение	2	Урок постановки учебной задачи	Комплекс ОРУ №1	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения		Понятие о здоровье, режим дня, утренняя гимнастика		
6	Технические действия баскетболиста	2	Урок постановки учебной задачи	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения		подвижная игра в баскетбол по упрощенным правилам.		

# урока	Тематика урока	Ко- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактиче ская
7	Формирование правильной осанки	2	Урок открытия нового знания;	Нагрузки на позвоночник Избежание проблем возникновения сколиоза	уметь рассказать и показать технику выполнения		Осанка Сколиоз Основная стойка		
8	Специальная физическая подготовка	2	урок отработки умений	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.		Ведение мяча Правила игры		
9	Основы самоконтроля физкультурника	2	Урок открытия нового знания;	ЧСС за 1мин	Коммуникативные определение цели и функций участников, способов взаимодействия планирование общих способов работы		Переносимость занятия Дневник самонаблюдения		
10	Техническая и тактическая подготовка	2	урок отработки умений	Стойка и передвижение игрока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		приемы игры развитие тактического мышления, быстроты реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		

# урока	Тематика урока	Ко- ло- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактиче ская
1 1	История развития видов спорта	2	Урок открытия нового знания	Летние виды спорта / Баскетбол / История развития баскетбола. Коротко об игроках и командах, вошедших в историю олимпийского баскетбола	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу установить рабочие отношения Р		Летние виды спорта / Баскетбол / История развития баскетбола. Коротко об игроках и командах, вошедших в историю олимпийского баскетбола		
1 2	Техническая и тактическая подготовка	2	Урок отработки умений	Стойка и передвижение игрока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		Приемы игры Тактическое мышление, быстрота реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		

# урока	Тематика урока	Ко- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
1 3	Правила игры в стрит бол	2	Урок открытия нового знания	Игра на одно кольцо	Коммуникативные: навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу		Баскетбольная площадка Подбор (баскетбол) Помеха попаданию мяча		
1 4	Стритбол	2	Урок отработки умений	Игра на одно кольцо	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол		Потеря Помеха попадание мяча		
1 5	Эстафеты	2	Урок отработки умений	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Коммуникативные - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;		Эстафета Пробежка Передача Бросок в прыжке		

# урока	Тематика урока	Ко- л- во час- ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро- ля, измери- тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе- мая	фактиче- ская
1 6	Игра в мини- баскетбол	2	Урок отработки умений	Повторение и закрепление элементов баскетбола	- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. Регулятивные: - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. способность личности к полноценному решению задач		Пробегка Передача Бросок в прыжке		
1 7	История развития олимпийских игр	2	Урок открытия нового знания	Летние виды спорта / Баскетбол / История развития баскетбола. Коротко об игроках и командах, вошедших в историю олимпийского баскетбола	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу установить рабочие отношения .		Летние виды спорта / Баскетбол / История развития баскетбола. Коротко об игроках и командах, вошедших в историю олимпийского баскетбола		

# у р о к а	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
1 8	Техническая и тактическая подготовка	2	Урок отработки умений	Стойка и передвижение игрока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		Приемы игры Тактическое мышление, быстрота реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		
1 9	Профилактика простудных заболеваний	2	Урок открытия нового знания	Точечный массаж	Коммуникативные определение цели и функций участников, способов взаимодействия Регулятивные: - наличие целей для каждой из сфер жизнедеятельности; - содержательная наполненность и конкретность целей Познавательные формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем		Точечный массаж		

# у р о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактиче ская
2 0	Бросок двумя руками от головы с места	2	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Бросок мяча	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры		Бросок крюком Бросок полукрюком		
2 1	Воспитание навыков самостоятельных занятий	2	Урок открытия нового знания	Ролевая игра	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		Блок-шот Заслон Дриблин		

# ур о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
2 2	Техническая и тактическая подготовка	2	урок отработки умений	Стойка и передвижение игрока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		приемы игры развитие тактического мышления, быстроты реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		
2 3	Эстафеты	2	Урок отработки умений	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Коммуникативные - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;		Эстафета Пробежка Передача Бросок в прыжке		
2 4	Игра в мини- баскетбол	2	Урок отработки умений	Повторение и закрепление элементов баскетбола	- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. Регулятивные: - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. способность личности к полноценному решению задач		Пробежка Передача Бросок в прыжке		

# ур о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактиче ская
2 5	Остановка прыжком	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности Регулятивные: Развитие степени уверенности в своей возможности осуществить определенную деятельность		Пронос мяча Правило плотноопаеваемого игрока		
2 6	Позиционное нападение 5-0	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные		Пробежка Передача Бросок в прыжке		
2 7	Техника безопасности при работе с набивным мячом	2	Урок открытия нового знания	Разучивание разминки с набивным мячом Упражнения с мячами	Коммуникативные Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку		Набивной мяч		

# у р о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
2 8	Индивидуальная работа с мячом	2	Комбинирова нный	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Коммуникативные Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы Регулятивные: Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом в одиночку		Пронос мяча Бросок мяча в кольцо Жонглирование мячом		
2 9	Техника безопасности	2	Подвижные игры с мячом	Повторение и закрепление правил ТБ	Коммуникативные Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку		Техника безопасности		

# урока	Тематика урока	Ко- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
3 0	Нападение быстрым прорывом	2	Комбинирова нный	Тактика нападения	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Формировать представление о своих возможностях достижения цели определенной сложности Познавательные Уметь рассказать и показать технику быстрого прорыва		Быстрый прорыв Нападение		
3 1	Основы самоконтроля физкультурника	2	Урок отработки умений	ЧСС за 1мин	Регулятивные: Формировать представление о своих возможностях достижения цели Коммуникативные определение цели и функций участников, способов взаимодействия планирование общих способов работы Познавательные Уметь рассказать и показать ЧСС		Переносимость нагрузок на занятии Дневник самонаблюдения		

# урока	Тематика урока	Ко- л- во час- ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро- ля, измери- тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе- мая	фактичес- кая
3 2	Техника защиты	2	Урок открытия нового знания	Освоение защиты кольца	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря		
3 4	Техническая и тактическая подготовка	2	Урок отработки умений	Техническая и тактическая подготовка	Коммуникативные Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы определение цели и функций участников, способов взаимодействия планирование общих способов работы Регулятивные: Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения		Техническая и тактическая подготовка		

# ур о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
3 5	Нападение быстрым прорывом	2	Комбинирова нный	Тактика нападения	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Формировать представление о своих возможностях достижения цели определенной сложности Познавательные Уметь рассказать и показать технику быстрого прорыва		Быстрый прорыв Нападение		
3 6	Общесфизическая подготовка	2	Урок контроля умения и навыков	Техника выполнения	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь рассказать о проведении тестирования упражнений		прыжок в длину с места челночный бег		

# урока	Тематика урока	Ко- ло- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
3 7	Техника защиты	2	Урок отработки умений	Освоение защиты кольца	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря		
3 8	Мини-баскетбол	2	Урок отработки умений	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря		

# ур о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
3 9	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Высота отскока Защита нападение		
4 0	Мини-баскетбол	2	Урок отработки умений	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря		

# урока	Тематика урока	Ко- л- во час- ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро- ля, измери- тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе- мая	фактиче- ская
4 1	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока	2	Урок отработки умений	Отработка приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Высота отскока Защита нападение		
4 2- 4 4	Учебная игра 2x2	2	Урок открытия нового знания	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря Высота отскока Защита Нападение Позиционная игра		

# у р о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
4 5	Терминология баскетбола	2	Урок -игра	Понятийный аппарат терминов игры	<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. <p>Познавательные</p> <p>Уметь формулировать термины и оперировать ими</p>		термины		

# у р о к а	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
4 6- 4 7	Учебная игра 3x3	2	Урок открытия нового знания	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря Высота отскока Защита Нападение Позиционная игра		

# урока	Тематика урока	Ко- ло- во час- ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро- ля, измери- тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе- мая	фактичес- кая
4 8	Эстафеты	2	Урок отработки умений	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Коммуникативные - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. Регулятивные: - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. способность личности к полноценному решению задач		Эстафета Пробежка Передача Бросок в прыжке		
4 9- 5 0	Перехват мяча	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Перехват		

# урока	Тематика урока	Ко- ло- во час- ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро- ля, измери- тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе- мая	фактичес- кая
5 1	Мини-баскетбол	2	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря Перехват Пробежка Передача Бросок в прыжке		
5 2	Разучивание комбинации №1	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Позиционная игра		

# урока	Тематика урока	Ко- ло- во час- ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро- ля, измери- тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе- мая	фактичес- кая
5 3	Мини-баскетбол	2	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Позиционная игра Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря Перехват Пробежка Передача Бросок в прыжке		
5 4	Нападение быстрым прорывом	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Нападение быстрым прорывом Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря Перехват Пробежка Передача Бросок в прыжке		

# у р о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
5 5	Техника безопасности	2		Повторение и закрепление правил ТБ	Коммуникативные Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку		Техника безопасности		
5 6	Штрафной бросок	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Штрафной бросок Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		

# у р о к а	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
5 7	Мини-баскетбол	2	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		
5 8	Стритбол	2	Урок отработки умений	Игра на одно кольцо	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол		Термины стритбола		

# урока	Тематика урока	Ко- ло- во час- ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро- ля, измери- тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе- мая	фактиче- ская
5 9	Сочетание приемов передвижений и остановок	2	Урок отработки умений и навыков	Освоение приемов игры	Коммуникативные Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол:		Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		
6 0	Бросок в кольцо	2	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные		Штрафной бросок		
6 1	Мини-баскетбол	2	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		

# ур о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
6 2	ОФП	2	Урок отработки умений и навыков	Учет знаний	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство Регулятивные: Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку Познавательные		Упражнения ОРУ		
6 3	Взаимодействие 3 игроков в нападении	2	Урок открытия нового знания	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные				
6 4	Тестирование	2	Урок контроля и оценки	Тестирование бега на 60м с высокого старта, прыжков в длину с места.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Тести рование	Бег Прыжки в длину Высокий старт		
6 5	Учебная игра	2	Урок отработки умений и навыков	Освоение приемов игры	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные				

# ур о ка	Тематика урока	Ко л- во час ов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контро ля, измери тели	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируе мая	фактичес кая
6 6	Тестирование	2	Урок контроля и оценки	Тестирование подтягивание метание челночный бег	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Тестир ование	Прыжки в длину Метание		
6 7	Мини-баскетбол	2	Урок отработки умений и навыков	Закрепления навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		
6 8	Тестирование теория	2	Урок контроля и оценки	Знания из истории баскетбола	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные	Тестир ование теория	Понятия и термины		

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	17 учебных недель
Каникулы	
Второе полугодие	17 учебных недель
Промежуточная аттестация	май

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации: основными показателями работы спортивной группы по баскетболу являются – выполнение программы требований по уровню подготовленности физической, технической, тактической и теоретической подготовки, результаты участия в соревнованиях.

Определение сроков и периодичности промежуточной аттестации : 1 раз в конце учебного года.

Форм текущего контроля - тестирование.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол -во	Примечание
1	Библиотечный фонд		
1.1.	Федеральный государственный стандарт начального общего образования	Д	В составе кабинета по физической культуре
1.2.	Программа внеурочной деятельности. «Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — М.: Просвещение, 2011г. (Работаем по новым стандартам)» для учащихся 1-4 классов.	Д	В составе кабинета по физической культуре
1.3	Учебная научная, научно-популярная литература по баскетболу	Д	В составе библиотечного фонда

1.4	<p>Методические издания по баскетболу для учителей</p> <p>1.«Баскетбол: теория и методика обучения :учебное пособие/Д.И.Нестеровский,М.,ИЦ «Академия,2007»</p> <p>2.«Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А.Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва,1984</p> <p>4.«Физическая культура» Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон,В.И.Лях-М.:Просвещение,2001</p> <p>5.«Физическая культура»,В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П. Клусов-М.:Просвещение,1998.</p> <p>6.«Физическое воспитание учащихся 5-7 классов:Пособие для учителя/В.И.Лях,Г.Б.Мейксон,Ю.А.Копылов. - М.:Просвещение,1997,</p> <p>7.«Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС,2000</p> <p>8.«Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань»,2003»</p> <p>9.«Физическая культура »Н.В.Решетников Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтикевич Г.И.Погадаев ИЦ «Академия»,2008</p> <p>10.«Общая педагогика физической культуры и спорта » - М.:ИД «Форум».</p>	Д	<p>В составе кабинета по физической культуре.</p> <p>В составе библиотечного фонда</p>
2	Технические средства обучения		
2.1	Аудиоцентр с системой озвучивания спортивного зала и площадки	Д	<p>В составе материально-технического оснащения образовательного учреждения</p>
2.2	Мегафон	Д	
2.3	Радиомикрофон	Д	
2.4	Сканер	Д	
2.5	Принтер	Д	
2.6	Мультимедиапроектор	Д	
2.7	Экран	Д	
3	Экранно-звуковые пособия		
3.1	Аудиозаписи	Д	<p>Для прослушивания песен, проведения соревнований и физкультурных праздников.</p>
4	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
4.1	Кабинет для проведения аудиторных занятий	Г	
4.2	Спортивный зал	Г	
4.3	Площадка для игр подготовительных к баскетболу на открытом воздухе	Г	
4.4	Медицинская аптечка	Д	<p>В составе кабинета по физической культуре.</p>
4.5	Мячи баскетбольные	К	
4.6	Насос с иглой для надувания мячей	Д	
4.7	Щиты баскетбольный	Г	<p>В составе кабинета по физической культуре.</p>

4.8	Щиты тренировочный навесные с кольцом и сеткой	Г	культуре.
4.9	Стойки для обводки	Г	

Д - демонстрационный экземпляр, К – комплект (на каждого учащегося), Г – комплект, необходимый для практической работы в группах

Список литературы

1. Башкин С. Г. «Уроки по баскетболу», ФиС, М, 2009
2. Буймен Ю. Ф., Портных Ю.И. «Мини- баскетбол в школе», М, 2008
3. Грасис А.Н. «Специальные упражнения баскетболиста», М, 2010
4. Ю.М Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин – «Баскетбол» программа.
5. А.П. Матвеев – «Физическая культура» Рабочие программы М2013
6. В.И. Лях – «Физическая культура» Рабочие программы. М2013

Нормативные требования по ОФП

Контрольные упражнения	пол	Показатели					
		11-12 лет			13-14 лет		
		5	4	3	5	4	3
Бег 60 м (с)	м	10,1	10,6	11,1	9,8	10,3	10,8
	ж	10,5	11,0	11,5	10,0	10,5	11,0
Челночный бег 4x10 м (с)	м	11,5	12,0	12,5	10,9	11,4	11,9
	ж	11,7	12,2	12,7	11,2	11,7	12,2
Прыжок в длину с места (см)	м	170	160	150	175	165	155
	ж	160	150	145	166	158	150

Нормативные требования по СФП

Учебные нормативы	Мальчики	Девочки
11 - 14 лет		
Выполнять остановку в два шага и прыжком	По технике выполнения	
Броски мяча после ведения и остановки прыжком (5 попыток)	1-3	1-3
Броски с 2-й и 3-й точек 3-х секундной зоны площадки (5 попыток)	1-3	1-3
Ведение мяча по прямой и с изменением направления	По технике выполнения	
Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола	+	+
Знание простейших правил игры	+	+