

Департамент социальной политики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45»
г. Курган

ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Я – гражданин своей страны»

Направление «Духовно-нравственное»
для обучающихся 5-7 классов

ФГОС 2021 г.

Составитель: Севастьянова И.Е., учитель
истории и обществознания
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 45» г. Кургана

Курган, 2022 г.

1. Содержание программы курса «Я – гражданин своей страны»

Первый год обучения

Тема 1. Я сам. Как поступить. Мои увлечения, самоопределение. Мои права и обязанности. Права и обязанности гражданина РФ. Деловая игра «Я – лидер». Человек будущего. Письмо самому себе. Анкетирование «Конфликтная ли вы личность», «Выбор пути достижения жизненного успеха»

Формы проведения занятия: беседы, анкетирование, диспут, тематические задания по группам.

Тема 2. Мой город. О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Исторические места. Вехи истории. Курганский областной краеведческий музей. Конкурс проектов: Памятники города Кургана, Предприятия моего города. Участие в акциях « Береги родной край». «Посади дерево (цветок) во дворе». Экскурсии по городу, культпоходы в учреждения культуры.

Формы проведения занятия: беседы, просмотр кинофильмов, экскурсии, проектная деятельность, творческий конкурс.

Тема 3. Наша Родина-Россия. Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте – я гражданин... Символика страны, области, города.

Формы проведения занятия: беседы, анкетирование, интеллектуальные игры, коллективное творческое дело.

Второй год обучения

Тема 1. Я живу в России. Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Формы проведения занятия: беседы, интеллектуальные игры, творческие мастерские.

Тема 2. Храм науки – моя школа. Я – гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы, класса. Портрет ученика

Формы проведения занятия: беседы, интеллектуальные игры, проектная деятельность.

Тема 3. Я и семья. История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Составляем генеалогическое древо.

Формы проведения занятия: беседы, просмотр кинофильмов, проектная деятельность.

Тема 4. Защитники земли русской. Героические страницы истории России. Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Акция «Ветеран живет рядом». Награды Отечества. Ордена и медали. В моей семье живет герой. Плакаты о мире. Просмотры и обсуждение фильмов патриотической тематики.

Формы проведения занятия: беседы, творческая мастерская, диспут, проектная деятельность.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны»

3.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны», являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны», являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я – гражданин своей страны», являются:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории малой Родины как части российской и мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение историческими знаниями о Курганской области; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта родного края;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию своей Родины; восприятие традиций исторического диалога;

7) сбор материала о выдающихся людях г. Кургана и Курганской области.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Первый год обучения

№	Тема	Кол-во часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1	Я сам	6	11	Анкета https://infourok.ru/anketa-konfliktnaya-li-vi-lichnost-3593718.html
2	Мой город	6	14	Фильм о Курганской области https://www.kurgan-city.ru/city/info/70ko/video/
3	Наша Родина - Россия	5	9	Анкета «Мое отношение к природе» https://multiurok.ru/files/ankieta-moie-otnosheniie-k-prirodie.html
Итого		17	34	

Второй год обучения

№	Тема	Кол-во часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1	Я живу в России	7	13	Интеллектуальная игра https://urok.1sept.ru/articles/620517
2	Храм науки – моя школа	3	4	Устав школы http://school45-kurgan.ucoz.ru/
3	Я и семья	3	7	Фильм «Спасительница» https://www.youtube.com/watch?v=Nde77unzz00
4	Защитники земли русской.	4	10	https://www.youtube.com/watch?v=xAxftyYQhKM
Итого		17	34	

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

№	Тема	Кол-во часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
		17 ч	34ч	
Я сам (6\11 часов)				
		17 ч	34ч	Анкета https://infourok.ru/anketa-konfliktnaya-li-vi-lichnost-3593718.html
1	Кто такой гражданин России?	1	1	
2	Оценка различных ситуаций: поступки настоящих граждан.	1	1	
3	Я как гражданин Великой страны.		1	
4	Анкетирование «Конфликтная ли вы личность»	1	1	
5	Мои права и обязанности.		1	
6	Составление памятки «Права и обязанности гражданина РФ»	1	1	
7	Человек будущего.			
8	Психологическое тестирование на тему: Выбор пути достижения жизненного успеха.	1	1	
9	Участие в благотворительной акции «Маленькие друзья с большим сердцем»		1	
10	Конкурс сочинений «Я в будущем»		1	
11	Диалог: От увлечения к профессии. Театрализованная сценка: Мои увлечения.	1	1	
		6	11	
Мой город (6\14 часов)				
12	Мой город. История развития.		1	Фильм о Курганской области https://www.kurgan-city.ru/city/info/70ko/video/
13	Просмотр кинофильма с обсуждением: Версии о названии областного центра	1	1	
14	Почему так названа улица.		1	
15	Краеведы Курганской области.		1	
16	Экскурсия по историческим местам г. Кургана.	1	1	
17	Просмотр документального фильма с обсуждением: Достопримечательности Кургана.		1	
18	Вехи истории. Создание каталога основных дат истории г. Кургана	1	1	
19	Экскурсия в Курганский областной краеведческий музей.	1	1	
20	Культура и традиции Курганской области.		1	
21	Конкурс проектов: Памятники города Кургана.	1	2	
22	Конкурс творческих работ: Предприятия моего города		1	

23	Диспут: Экологические проблемы края	1	1	
		6	14	
Наша Родина – Россия (5\9 часов)				
24	Они прославили Родину.	1	1	Анкета «Мое отношение к природе» https://multiurok.ru/files/ankieta-moie-otnosheniie-k-prirodie.html
25	Патриотом быть должен каждый		1	
26	Составление виртуального сборника стихотворений на тему: Родина моя	1	2	
27	Суровые годы войны.		1	
28	Составление рассказа: Я люблю тебя, Родина!	1	1	
29	Акция «Георгиевская ленточка»	1	1	
30	Анкетирование «Моя установка по отношению к природе»		1	
31	История символики страны, области, города.	1	1	
		5	9	
Итого		17	34	

Второй год обучения

№	Тема	Кол-во часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
Я живу в России (7\13 часов)				
1	Здравствуй, школа! Исполнение любимых песен о школе.	1	1	Интеллектуальная игра https://urok.1sept.ru/articles/620517
2	Игра: Что отдашь земле родной		1	
3	Наша Родина – Россия.		1	
4	Творческое работа: Разговор с Родиной	1	1	
5	Государственные символы России.	1	1	
6	Участие в неделе добрых дел «Маленькие друзья с большим сердцем». Сбор макулатуры.		1	
7	Творческий конкурс «Мой личный герб»	1	1	
8	Марафон «День героев отечества»	1	1	
9	Международный день мира.		1	
10	Игра «День конституции». Конкурс «Рисуем Конституцию»	1	1	
11	Учимся уважать и соблюдать законы нашей Родины		1	
12	Игра: Путешествие в		1	

	страну Законию. Ты и закон.				
13	Интеллектуальная игра «Я - гражданин России»	1	1		
		7	13		
Храм науки – моя школа (3\4 часа)					
14	Я – гражданин, я - ученик.	1	1		
15	Устав и традиции школы.		1		
16	Игра: Верные друзья	1	1		
17	Индивидуальный проект на тему: Верный друг	1	1		
		3	4		
Я и семья (3\7 часов)					
18	История страны – история семьи.	1	1	Фильм «Спасительница» https://www.youtube.com/watch?v=Nde77unzz00	
19	Просмотр кинофильма «Дети войны» с обсуждением.		1		
20	Судьба моего родственника.		1		
21	Конкурс сочинений «Мой родственник участник ВОВ, боевых действий»	1	1		
22	Профессия моих родителей.		1		
23	Игра: Дружная семья	1	1		
24	Проект: Составляем генеалогическое древо		1		
		3	7		
Защитники земли русской (4\10 часов)					
25	Защитники земли русской.		1		https://www.youtube.com/watch?v=xAxftyYQhKM
26	Игра: Будь храбрым	1	1		
27	Героические страницы истории России.		1		
28	Творческая работа: Создание каталога памятных дат истории России.	1	1		
29	Защита рисунков: Памятник герою		1		
30	Конкурс сочинений «Могу ли я стать героем?»		1		
31	Награды Отечества.		1		
32	Акция «Георгиевская ленточка»	1	1		
33	Круглый стол: В моей семье живет герой.		1		
34	Проект «Плакат о мире»	1	1		
		4	10		
Итого		17	34		

