

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 45»  
города Кургана**

**П Р И Н Я Т О**  
На заседании Педагогического совета  
Протокол  
№ 8 от « 17 » мая 2024 г.

Утверждено:  
Приказ № 89 от 17.05.2024 г. года  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 45» г. Кургана  
\_\_\_\_\_/Ю.В. Баинова /



**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «СОШ №45»  
«МультиЛандия»  
Возраст обучающихся 6,5 – 17 лет  
Срок реализации с 03.06.24-24.06.24**

**Автор составитель:** Малышева Светлана Эдуардовна,  
учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 45»

2024 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «МультЛандия» на базе МБОУ «СОШ №45»
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Детский оздоровительный лагерь «МультЛандия » (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 12 лет) Количество детей – 130 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>с 03.06.24-24.06.24</b>
<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое направления деятельности.
<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа рассчитана на 18 дней для организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа «МультЛандия» направлена на реализацию движения детей начальной школы «Орлята России». В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей по модулям: «Будь здоров!», «Юный эколог», «Совместные КТД с Родителями» (Году семьи), «Хранители Памяти», «Мир творчества».
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.</li> </ul>
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья и укрепление физических и психологических сил детей.</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников движения «Орлята России».</li> </ul>
<b>Название организации Автор программы</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Кургана Малышева Светлана Эдуардовна
<b>Юридический адрес</b>	640008, г. Курган, ул. Галкинская, 59А
<b>Ф.И.О. руководителя Организации</b>	Директор МБОУ «СОШ №45» Баинова Юлия Викторовна
<b>Телефон, сайт</b>	Телефоны: (3522) 44-31-06, 44-09-66 E-mail: <a href="mailto:school45-kurgan@yandex.ru">school45-kurgan@yandex.ru</a> Сайт: <a href="https://shkola45kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola45kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

## Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнеготдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «СОШ №45» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, были реализованы Программы «Радуга», «Каникулы в Гравите Фолзе», «Спортландия». В 2024г. реализуется программа «МультЛандия»

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «МультЛандия» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме;
- недостаточным уровнем развития творческих способностей.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы воспитания детей. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

Летний лагерь «МультЛандия» » является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

### **Цель программы:**

---

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул.

### **Задачи программы:**

---

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива и привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
3. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

### **Принципы реализации программы:**

---

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
  - обязательный учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
  - опора в воспитании на культурные и семейные ценности;

-ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Программа лагеря «МультЛандия» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от № 16.)

**Место реализации программы:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Кургана

**Срок реализации:** 1 смена

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 12 лет. Общая численность детей – 130 человек. Формируются разновозрастные отряды по 20 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Режим работы:** с 8.30-14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>8.30</b>	Сбор детей, инструктаж по ТБ
	Знакомство с программой на день (линейка)
<b>08.30 – 08.45</b>	Утренняя зарядки
<b>09.00 – 09.30</b>	Завтрак
<b>09.30 – 12.30</b>	Работа по плану мероприятий
<b>13.00 – 13.30</b>	Обед
<b>13.30 – 14.30</b>	Занятия по интересам
<b>14.30</b>	Уход детей домой

### **Формы организации деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые.

К ним относятся: презентации, « день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры и т д.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

#### **Методы работы:**

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

## **Педагогические принципы:**

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

## **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

### **Методы диагностики предполагаемых результатов**

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

### **Система контроля реализации программы**

(см Приложение 1 и 2 к программе «МультЛандия»)

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анкета входного контроля. (см Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкета на окончание смены. (см Приложение 2)	Конец смены	Воспитатели

### **Система мотивации**

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.



Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов- цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени в проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется активист дня».

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям Программы воспитания школы №45»  спорт и здоровый образ жизни - модуль «Будь здоров!» культура и искусство - «Мир творчества» патриотизм и историческая память – «Хранители памяти»

	экология и охрана природы- «Юный эколог» семья – «Совместные КТД»  -проведение мероприятий в соответствии с Планом - сеткой смены;
Заключительный этап (18 день смены)	-подведение итогов работы, награждение активистов и участников смены; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

### **Механизмы реализации программы**

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

### **Содержание программы**

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и возможностей детей, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

**Модуль «Будь здоров!»**  
**Направление: спорт и здоровый образ жизни.**

**Цель:**

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:**

- Сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни;
- Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

**Форма работы:**

- Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;
- Профилактические мероприятия: знакомство с техникой безопасности и правилами, встреча с инспекторами ГИБДД, акция «Безопасная дорога» совместно с ГИБДД, «Мое здоровье без ПАВ».

**Модуль «Мир творчества»**  
**Направление: культура и искусство.**

**Цель:**

- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному.

**Задачи:**

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- Формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Форма работы:**

- Творческие мастерские: Мастер – класс от детей (плетение бисером, легостроение) ;
- Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Мой любимый герой».

## **Модуль «Хранители памяти»**

**Направление: патриотизм и историческая память.**

### **Цель:**

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

### **Задачи:**

- Формирование ответственности за судьбу Родины. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

---

## **Модуль «Юный эколог»**

**Направление: экология и охрана природы.**

### **Цель:**

- Приобщение детей и подростков к разнообразному опыту трудовой жизни.

### **Задачи:**

- Формирование активной жизненной позиции воспитанников;
- Воспитание уважительного отношения к природе;
- Развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

### **Форма работы:**

- Трудовой час (помоги цветам), операция «Чистота – залог успеха» (Вокруг территории), « Все на борьбу с дядюшкой Мусором».

## **Модуль «Совместные КТД»**

**Направление: семья.**

### **Цель:**

- Формирование ценностного отношения к семье.

### **Задачи:**

- Пропаганда семейных ценностей в современном обществе и привлечение родителей к жизни лагеря.

### **Форма:**

- Совместные КТД (спортивные и интеллектуальные).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на летнюю смену 2024года.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

### Календарный план работы

№ п/п	Название программы	Дата проведения
1.	<b>МОДУЛЬ «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b> Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. Турнир «Рыцарей». Спортивная программа «Ералаш» Встреча с инспекторами ГИБДД Акция «Безопасная дорога» совместно с ГИБДД «Мое здоровье без ПАВ». Эстафета «Морской бой» Игра «Скачки»	03.06.2024 г. 06.06.2024 г. 14.06. 2024 г. 17.06. 2024 г.  18.06. 2024 г.  20.06.2024 г.
2.	<b>МОДУЛЬ «МИР ТВОРЧЕСТВА»</b> Операция «Уют» конкурс на лучшее оформление отряда конкурс рисунков «Ребята, давайте жить Подготовка к Сказочному балу «изготовление костюмов». Порисуем на асфальте. Конкурс плакатов «Моя семья» Конкурс «Мисс Дюймовочка» Мастер-классы от детей (плетение бисером, легостроение) Флешмоб «Косплей» Праздник юмора «Улыбка чеширского кота» Игра по станциям «Музыкальный калейдоскоп». Дискотека «Волшебные краски»	04.06.2024 г. 05.06.2024 г. 06.06.2024 г. 19.06.2024 г. 21.06.2024 г.  24.06.2024 г.  14.06.2024 г.
3.	<b>МОДУЛЬ «ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»</b>	

	подготовка к Флешмобу «День России». проведение Флешмоба «День России» Игра – путешествие « Круиз эрудитов» Путешествие в страну Мультфильмов (конкурс на знатока мультфильмов по теме смены). Экскурсия в детский парк культуры и отдыха «Фотокарта» (конкурс знатоков)	10.06.2024 г. 11.06.2024 г. 19.06.2024 г.  21.06.2024 г.
4.	<b>МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»</b> Трудовой час (помоги цветам) Операция «Чистота – залог успеха» (Вокруг территории) « Все на борьбу с дядюшкой Мусором»	10.06.2024 г. 17.06.2024 г. 20.06.2024 г.
5.	<b>МОДУЛЬ «СЕМЬЯ»</b> Сказочный бал. Конкурс плакатов «Моя семья» Подведение итогов смены	07.06.2024 г. 21.06.2024 г. 24.06.2024 г.

### Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью «Орлят России». Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты «Орлят России» по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

## Игровая модель

### *Игровая модель «Легенда о времени»*

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

### *Правила игры*

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

*Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня*

- Победа в мероприятиях:
- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

*Система штрафов и сгорания времени*

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

*Учет личного времени.*

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

#### *Глоссарий игровой модели*

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

#### Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

### **Обеспечение программы**

---

#### **Научно - методическое:**

- Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «МультЛандия»
- Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- Разработка должностных инструкций
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

#### **Мотивационное:**



- Добровольность участия в жизни лагеря
- Предоставление права выбора деятельности
- Стимулирование и применение системы поощрений.

- 

### **Педагогические условия обеспечения программы**

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценке жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

### **Материально-техническое обеспечение Программы**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

<b>Назначение помещений</b>	<b>Количество помещений</b>	<b>Материальное оснащение</b>	<b>Применение</b>
Отрядные комнаты	5	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное	Организация досуга, организация занятий по

		оборудование.	интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

### Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеofilьмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

### Методическое обеспечение программы

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

*Игровые технологии* активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Орлята России» (выбор треков)?
- **Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Директор лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li> <li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li> <li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li> <li>- следит за обеспечением горячего питания;</li> <li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li> </ul>
2.	Воспитатель	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> <li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li> <li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li> </ul>

В лагере постоянно работает 2 технических работника по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается \_\_\_\_\_ по договору о сотрудничестве.

## Профилактическая деятельность

- ГИБДД
- Пожарная часть

### Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

### Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в лагере. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

### Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

## Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

## Список используемой литературы, информационные ресурсы

---

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
  2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
  5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
  6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
  7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
  8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
  9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
  10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников :
- Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
  - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
  - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
  - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

**Анкета входного контроля.**

**Здравствуй, дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя на профильном лагере с дневным пребыванием детей «МультЛандия».**

**Просим тебя ответить на представленные вопросы нашей анкеты!**

1. Как тебя зовут? \_\_\_\_\_
2. Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_
3. Мне нравится, когда меня называют .
2. Чем тебе нравится заниматься в свободное время? \_\_\_\_\_
4. Что ты ожидаешь от смены? (выбери варианты)

Получить новые знания

Лучше узнать себя

Познакомиться с новыми людьми

Просто отдохнуть

Почаствовать в разных мероприятиях

5. В своих друзьях я ценю больше всего? (выбери 3 наиболее важных для тебя качества)

\_\_\_\_\_

(честность, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, внешние данные, аккуратность, целеустремленность, ответственность, трудолюбие, доброту)

**Анкета на окончание смены**

**Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.**

1. Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_
2. У тебя появились новые друзья? \_\_\_\_\_
3. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_
4. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
5. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
6. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
9. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
10. Какие мероприятия тебе запомнились больше всего? \_\_

11. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? \_\_\_\_\_

12. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение и отдых в «МультЛандии»