

## Аннотация к программе внеурочной деятельности «Познай себя» 7-9 класс

Программа внеурочной деятельности «Познай себя» социального направления для обучающихся 7-9 классов составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года №286 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2021г.
- ОП ООО «МБОУ СОШ № 45» г. Кургана.
- программы формирования психологического здоровья средних школьников «Тропинка к своему Я» к.п.н. Хухлаевой О.В.

Подростки 12-15 лет, переживают один из самых трудных этапов «трудного» возраста. Главное приобретение этого периода — «чувство взрослости», которое окрашивает всю жизнь подростка: хочется реального участия в реальной жизни, большей самостоятельности, при этом раздражает отношение к себе, как к ребенку, контроль со стороны взрослых становится особенно неприятным. Социальное окружение, значительно расширившееся к этому времени, включает в себя не только близких и понимающих людей, но, зачастую, и носителей не самых лучших образцов поведения и привычек. Не случайно именно 13-14-летние подростки часто приобщаются к наркотикам, вовлекаются в правонарушения.

Данная программа способствует приобретению опыта, наиболее важного для ответов на основные вопросы возраста: каким меня видят другие, почему я испытываю смущение, что делать, чтоб меня услышали, что такое критическое мышление и ответственность, как сделать правильный выбор в трудной ситуации и т.д.

**Срок реализации:** 3 года. Количество часов: 7-8 класс - 1 час в неделю, 34 учебных часа в год, в 9 классе- 33 часа в год. Всего за курс-101 час

**Цель программы:** социальная адаптация обучающихся через самопознание, развитие личностных компетенций и совершенствование навыков межличностного взаимодействия.

### **Задачи:**

1. Создание условий для самопознания, изучения себя.
2. Формирование адекватной самооценки, снижение уровня тревожности, развитию позитивного образа собственного будущего.
3. Формирование у учащихся важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
4. Развитие навыков преодоления типичных проблем подросткового возраста.
5. Формирование навыков саморегуляции.

### **Направления:**

1. Приобщение к этической и эстетической культуре.
2. Формирование духовных качеств.
4. Развитие творческих способностей у детей.
5. Обогащение словарного запаса детей.

### **Формы работы с детьми**

Беседы, сюжетно-ролевые игры, тренинги, дискуссии, обсуждения, самопрезентации, творческие работы.

**Методы и приемы:** словесный метод, практический метод, поисковый метод.

**Формы занятий:** групповые, индивидуальные, фронтальные.

**Материально-техническое обеспечение:** доска; компьютер; экран; проектор; бумага форматов А3, А4, маркеры.

**Формы текущего контроля планируемых результатов:** творческие работы, самопрезентации.

**Программа считается освоенной, если обучающийся посетил не менее 70 % занятий (по каждому году обучения)**