

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №45»

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ № 45» _____/ Ю.В. Баинова / приказ № <u>234/1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023г.
--	--

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
информационно-технологической направленности

«Начала веб-дизайна и программирования»

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет

Срок реализации: 1год

Автор-составитель:

Евстафьев Юрий Степанович,

учитель информатики

первой квалификационной категории

г. Курган 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Информационно-технологическая.
Актуальность программы	Умение представлять преобразованную информацию, учитывая особенности восприятия других людей, – важное условие образовательной компетентности учащихся, выбравших кружок «Начала веб-дизайна и программирования». Web-сайт является хорошо известным и доступным ученикам средством представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.
Отличительные особенности программы	Знания, умения и способы конструирования web-сайтов являются элементами информационной компетенции – одной из ключевых компетенций современной школы. Умение находить, структурировать, преобразовывать и сохранять информацию в html-формате и других интернет-совместимых форматах – необходимое условие подготовки современных школьников. Особая роль отводится широко представленной в курсе системе рефлексивных заданий. Освоение рефлексии направлено на осознание учащимися того важного обстоятельства, что наряду с разрабатываемыми ими продуктами в виде html-страниц рождается основополагающий образовательный продукт: освоенный инструментарий. Именно этот образовательный продукт станет базой для творческого самовыражения учащихся в форме сайтов, которые можно размещать в Интернете или в локальной школьной сети.
Адресат программы	Программа курса будет интересна ребятам 11-16 лет, которые увлекаются информационно-коммуникационными технологиями и имеют начальный уровень компьютерной грамотности
Срок реализации (освоения) программы	Программа рассчитана на 1 год обучения
Объем программы	2 часа в неделю (68 часов в год)
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные. Освоение знаний и способов web-конструирования осуществляется в процессе разработки сайтов на близкие учащимся темы, которые они определяют для себя самостоятельно.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Предметом диагностики и контроля в курсе «Начала веб-дизайна и программирования» являются внешние образовательные продукты учащихся (созданные сайты), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Данный курс возможно рекомендовать к освоению детям с ОВЗ, связанными с ограничением движения.
Наличие талантливых детей в объединении	В программе предусмотрены индивидуальные траектории развития и есть возможность для обучения талантливых ребят в ИТ сфере.
Уровни сложности содержания программы	Стартовый

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Основными целями являются:

- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
- сформировать у школьников целостное представление об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, научить их способам представления информации в сети Интернет;
- познакомить учащихся со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать способности учеников в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.

Основными задачами являются:

- познакомить с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения web-сайта;
- создать представление о языке HTML и научить использовать его для создания web-страниц;
- сформировать навыки коллективной работы с комплексными web-проектами;
- создать и разместить в сети Интернет собственный web-сайт в соответствии с выбранной темой.

Планируемые результаты курса

В рамках кружка «Начала веб-дизайна и программирования» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
 - умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
 - умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объёмом 5-10 страниц на заданную тему;
 - владеют способами работы с изученными программами;
 - знают и умеют применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна;
 - владеют необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта;
 - знают виды web-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
 - владеют приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
 - имеют положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании сложных web-сайтов;
 - имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- овладевают процедурой самооценки знаний и деятельности и корректируют дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

1.3. Рабочая программа

Тематический план курса

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	Прак. занятия
Техника безопасности и организация рабочего места	1	0
Раздел 1. Осваиваем Интернет	3	1
1.1. Структура сети Интернет. Виды доступа к Интернет	1	
1.2. Принципы функционирования сети	1	
1.3. Сервисы Интернета. Браузеры	1	1
Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML	14	9
2.1. Структура html-документа	1	0,5
2.2. Теги и атрибуты	3	2
2.3. Вставка изображения на страницу	1	0,5
2.4. Управление рисунком	1	1
2.5. Простые таблицы	2	1
2.6. Формирование сложных таблиц	3	2
2.7. Гиперссылки	2	1

2.8. Оформление гиперссылок	1	1
Раздел 3. Каскадные таблицы стилей CSS	10	7
3.1. Каскадные таблицы стилей	3	2
3.2. Позиционирование	3	2
3.3. Фреймы	3	2
3.4. Настройка фреймов	1	1
Раздел 4. Язык сценариев JavaScript	8	5
4.1. JavaScript	5	3
4.2. Таймер и формы	3	2
Раздел 5. Теоретические основы дизайна	10	6
5.1. Основы визуального дизайна	2	
5.2. Web-графика	4	4
5.3. Дизайн web-сайтов	4	2
Раздел 6. Создание собственного сайта/веб-приложения	22	20
6.1. Виды сайтов. Функции сайтов	1	1
6.2. Возможности публикации сайта на web-ресурсе	1	1
6.3. Проект внешнего вид сайта. Создание стартовой страницы. Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Примеры разработки эскиза веб-страницы.	2	2
6.4. Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта.	2	2
6.5. Работа над индивидуальным проектом	14	14
6.5. Защита проекта	2	
ВСЕГО	68	70

Содержание программы

Введение

Основы web-дизайна, технологии создания привлекательных и удобных сайтов. Язык HTML — основной инструмент создания web-страниц.

Язык JavaScript — скриптовый язык, с помощью которого можно добавить на страницу динамические и интерактивные эффекты (реагирование на кнопки, обработка форм, произвольные надписи, зависящие от действий пользователей, и т. д.).

Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки HTML

Тема 1.1. Структура html-документа

Учащиеся должны знать / понимать:

- принципы работы с html-тегами;

- принципы работы браузера при отображении страницы;
- структуру кода web-страницы;
- теги заголовков, с помощью которых формируется страница;
- теги форматирования текста.

Учащиеся должны уметь:

- создать web-страницу с помощью html-кода;
- придать web-странице требуемое форматирование.

Браузер. Структура html-документа. Тег. Форматирование html-документа.

Практическая работа: «Структура html-документа».

Тема 1.2. Теги и атрибуты

Учащиеся должны знать / понимать:

- назначение основных параметров для тегов форматирования.

Учащиеся должны уметь:

- управлять параметрами текста с помощью тега ;
- управлять параметром выравнивания для тега <P>;
- задавать заголовок документа.

Атрибуты тегов. Базовый шрифт. Заголовок html-документа.

Практическая работа: «Теги и атрибуты».

Тема 1.3. Вставка изображения на страницу

Учащиеся должны знать / понимать:

- как вставить изображение на web-страницу;
- как отключать отображение изображений на web-странице.

Учащиеся должны уметь:

- вставлять необходимое изображение в нужное место web-страницы;
- задавать альтернативный текст для вставляемого изображения.

Вставка изображения на web-страницу. Альтернативный текст.

Практическая работа: «Вставка изображения на страницу».

Тема 1.4. Управление рисунком

Учащиеся должны знать / понимать:

- как узнать значения высоты и ширины графического файла.

Учащиеся должны уметь:

- задавать произвольный размер вставляемому изображению;
- выравнивать и центрировать рисунок на web-странице.

Выравнивание рисунка. Свойства графического изображения.

Практическая работа: «Управление рисунком».

Тема 1.5. Простые таблицы

Учащиеся должны знать / понимать:

- основы работы с таблицами и применение их для разметки структуры web-документа;
- назначение основных атрибутов таблицы.

Учащиеся должны уметь:

- формировать таблицу;
- настраивать ширину и высоту ячеек таблицы;
- осуществлять разметку страницы с помощью таблиц;
- создавать сложную структуру с помощью вложенных таблиц.

Создание и разметка таблицы. Вложенные таблицы.

Практическая работа: «Простые таблицы».

Тема 1.6. Формирование сложных таблиц

Учащиеся должны знать / понимать:

- способы модификации таблицы путём объединения ячеек и применение границ и заливок.

Учащиеся должны уметь:

- объединять ячейки таблицы;
- оформлять таблицу с помощью границ и заливки ячеек.

Объединение ячеек таблиц. Границы и заливка таблицы.

Практическая работа: «Формирование сложных таблиц».

Тема 1.7. Гиперссылки

Учащиеся должны знать / понимать:

- назначение гиперссылок и принцип их создания.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять связь страничек с помощью гиперссылок.

Гиперссылки.

Практическая работа: «Гиперссылки».

Тема 1.8. Оформление гиперссылок

Учащиеся должны знать / понимать:

- как оптимальным образом и в каком виде поместить гиперссылку на web-страницу.

Учащиеся должны уметь:

- изменять стандартные цвета гиперссылок;
- создавать картинки-гиперссылки;
- ссылаться на внешние ресурсы Интернета.

Картинка-гиперссылка. Цвета гиперссылки. Внешний ресурс.

Практическая работа: «Оформление гиперссылок».

Раздел 2. Каскадные таблицы стилей CSS

Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей

Учащиеся должны знать / понимать:

- назначение каскадной таблицы стилей;
- принципы создания стилей и их применение на web-страницах.

Учащиеся должны уметь:

- создавать внешнюю таблицу стилей, подключать её к web-странице и применять стили к тегам;
- создавать стилевые правила для отдельных тегов, создавать классы и псевдоклассы.

Каскадные таблицы стилей (CSS). Селектор. Внешняя таблица стилей. Стилиевой класс и псевдокласс.

Практическая работа: «Каскадные таблицы стилей».

Тема 2.2. Позиционирование

Учащиеся должны знать / понимать:

- возможности стилей по позиционированию тегов;
- возможности внутренних и Inline-стилей.

Учащиеся должны уметь:

- создавать и использовать контекстный селектор;
- использовать внутреннюю таблицу стилей и Inline-стиль;
- задать позицию для тега с помощью стилей.

Контекстный селектор. Внутренняя таблица стилей. Inline-стиль. Позиционирование.

Практическая работа: «Позиционирование».

Тема 2.3. Фреймы

Учащиеся должны знать / понимать:

- назначение фреймов и основы работы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- формировать фреймовую структуру страницы;
- осуществлять загрузку web-страницы в заданный фрейм.

Фрейм. Фреймовая структура страницы. Гиперссылки между фреймами.

Практическая работа: «Фреймы».

Тема 2.4. Настройка фреймов

Учащиеся должны знать / понимать:

- основные атрибуты тегов фреймовой структуры.

Учащиеся должны уметь:

- оформлять фреймы;
- создавать «историю» посещения страничек.

Форматирование фреймов. «История» посещения страничек.

Практическая работа: «Настройка фреймов».

Раздел 3. Язык сценариев JavaScript

Тема 3.1. JavaScript

Учащиеся должны знать / понимать:

- принципы работы скриптового языка;
- способы применения скриптового языка на web-странице;
- как нужно задавать переменные, и их основные функции;
- основные объекты, методы, свойства и события.

Учащиеся должны уметь:

- создавать скрипты (функции, обрабатывающие некоторые события) и включать их в web-страницу;
- подключать к страничке внешний файл со скриптами;
- динамически изменять содержимое блока;
- искать и исправлять ошибки в скриптах;
- применять необходимые методы, свойства и события к тегу.

Базовые понятия программирования на JavaScript. События, свойства и методы основных объектов JavaScript. Функция.

Практическая работа: «JavaScript».

Тема 3.2. Таймер и формы

Учащиеся должны знать / понимать:

- принцип работы таймера;
- назначение форм и работу с ними.

Учащиеся должны уметь:

- использовать таймер;
- получать и обрабатывать данные от посетителя с помощью элементов форм.

Таймер. Форма. Элементы формы.

Практическая работа: «Таймер и формы».

Раздел 4. Теоретические основы дизайна

Тема 4.1. Основы визуального дизайна

Учащиеся должны знать / понимать:

- инструменты web-дизайна;
- принципы дизайна;

- характерные свойства абстрактных материалов, с которыми работает дизайнер, — размер, форма, цвет и шрифт как визуальные аспекты любого объекта;
- фундаментальные принципы дизайна.

Учащиеся должны уметь:

- подобрать гармоничные цвета композиции;
- выбрать удачное шрифтовое решение композиции.

Пространственные отношения. Форма и размер. Цвет и размер. Пропорции. Размещение элементов в композиции web-страницы. Плотность размещения материала. Форма. Цвет. Текст и фон. Шрифт и текст. Подбор шрифтов. Принципы дизайна.

Тема 4.2. Web-графика

Учащиеся должны знать / понимать:

- особенности подготовки web-графики (диффузия, антиалиасинг);
- «безопасную» палитру цветов;
- об оптимизации графики для Интернета;
- функции web-графики;
- форматы файлов для хранения компьютерной графики;
- основные принципы формирования и обработки компьютерной графики.

Учащиеся должны уметь:

- оптимизировать графику;
- убирать эффект ореола.

Виды компьютерной графики. Графические форматы. Особенности подготовки графики для web-страниц. Функции web-графики.

Практическая работа: создать логотип фирмы, используя собственные инициалы.

Дополнительно: как создать и разместить на web-странице ролик, созданный в программе Macromedia Flash.

Тема 4.3. Дизайн web-сайтов

Учащиеся должны знать / понимать:

- ограничения, налагаемые на дизайн web-сайтов;
- типы сайтов;
- зависимость дизайна от тематики сайта;
- элементы, из которых состоит web-страница;
- классификацию сайтов;
- устройство сайтов.

Учащиеся должны уметь:

- различать типы сайтов и их назначение;
- комбинировать на web-странице графическую и текстовую информации.

Типы сайтов. Устройство сайтов. Топологическая структура сайта. Размерные отношения и ограничения формата web-страницы. Текстовые блоки и графические вставки.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	Язык гипертекстовой разметки HTML	01.сен	1	Введение в курс. ТБ и правила поведения. Структура сети Интернет. Виды доступа к Интернет		

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
2.		08.сен	1	Принципы функционирования сети		
3.		08 сен	1	Сервисы Интернета. Браузеры	Практическая	
4.		15.сен	1	Структура html-документа	Практическая	
5.		15.сен	1	Теги и атрибуты		
6.		22.сен	1	Теги и атрибуты	Практическая	
7.		22.сен	1	Теги и атрибуты	Практическая	
8.		29.сен	1	Вставка изображения на страницу	Практическая	
9.		29.сен	1	Управление рисунком	Практическая	
10.		06.окт	1	Простые таблицы		
11.		06.ок	1	Простые таблицы	Практическая	
12.		13.окт	1	Формирование сложных таблиц		
13.		13.окт	1	Формирование сложных таблиц	Практическая	
14.		20.окт	1	Формирование сложных таблиц	Практическая	
15.		20.окт	1	Гиперссылки	Практическая	
16.		10.ноя	1	Гиперссылки	Практическая	
17.		10.ноя	1	Оформление гиперссылок	Практическая	
18.	Каскадные таблицы стилей CSS	17.ноя	1	Каскадные таблицы стилей		
19.		17.ноя	1	Каскадные таблицы стилей	Практическая	
20.		24.ноя	1	Каскадные таблицы стилей	Практическая	
21.		24.ноя	1	Позиционирование		

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
22.		1.дек	1	Позиционирование	Практическая	
23.		1.дек	1	Позиционирование	Практическая	
24.		08.дек	1	Фреймы		
25.		08.дек	1	Фреймы	Практическая	
26.		15.дек	1	Фреймы	Практическая	
27.		15.дек	1	Настройка фреймов	Практическая	
28.	Язык сценариев JavaScript	22.дек	1	JavaScript		
29.		22.дек	1	4.1. JavaScript	Практическая	
30.		29.дек	1	4.1. JavaScript		
31.		29.дек	1	4.1. JavaScript	Практическая	
32.		12.январь	1	4.1. JavaScript	Практическая	
33.		12.январь	1	4.2. Таймер и формы		
34.		19.январь	1	4.2. Таймер и формы	Практическая	
35.		19.январь	1	4.2. Таймер и формы	Практическая	
36.	Теоретические основы дизайна	26.январь	1	Основы визуального дизайна		
37.		26.январь	1	Основы визуального дизайна		
38.		02.февраль	1	Web-графика	Практическая	
39.		02.февраль	1	Web-графика	Практическая	
40.		09.февраль	1	Web-графика	Практическая	
41.		09.февраль	1	Web-графика	Практическая	
42.		16.февраль	1	Дизайн web-сайтов		

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
43.		16.фев	1	Дизайн web-сайтов		
44.		02.мар	1	Дизайн web-сайтов	Практическая	
45.		02.мар	1	Дизайн web-сайтов	Практическая	
46.	Создание собственного сайта/веб-приложения	09.мар	1	Виды сайтов. Функции сайтов	Практическая	
47.		09.мар	1	Возможности публикации сайта на web-ресурсе	Практическая	
48.		16.мар	1	Проект внешнего вид сайта. Создание стартовой страницы. Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Примеры разработки эскиза веб-страницы.	Практическая	
49.		16.мар	1	Проект внешнего вид сайта. Создание стартовой страницы. Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Примеры разработки эскиза веб-страницы.	Практическая	
50.		23.мар	1	Проект внешнего вид сайта. Создание стартовой страницы. Прочие страницы сайта: дизайн и навигация. Примеры разработки эскиза веб-страницы.	Практическая	
51.		23.мар	1	Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта.	Практическая	
52.		30 мар	1	Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта.	Практическая	

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
53.	Работа над индивидуальным проектом	30 мар	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
54.		06.апр	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
55.		06.апр	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
56.		13.апр	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
57.		13.апр	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
58.		20.апр	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
59.		20апр	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
60.		27.апр	1	6.5. Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
61.		27.апр	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
62.		04.май	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
63.		04.май	1	6.5. Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
64.		11.май	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
65.		11.май	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	
66.		18май	1	Работа над индивидуальным проектом	Практическая	

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
67.		25.май	1	Защита проекта	Практическая	
68.		25.май	1	Защита проекта		
	Всего		68			

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 25.05.2022 г., 17 учебных недель
Промежуточная аттестация	25.05.2022 г.

Способы оценивания уровня достижений учащихся

Предметом диагностики и контроля в курсе «Технологии создания сайтов и основы web-дизайна» являются внешние образовательные продукты учащихся (созданные web-сайты), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.

Одним из показателей действенности и результативности диагностики и контроля является их своевременность. Разрыв во времени между выполнением задания и диагностикой образовательного продукта снижает эффективность процесса обучения.

Педагогическая ценность контроля заключается в том, что при правильном подходе к его организации не только учитель будет получать всестороннюю информацию о внешних образовательных продуктах и об изменении внутренних личностных качеств и свойств учащихся (активизация способности к анализу или синтезу, усиление логической обоснованности и др.), но и учащиеся смогут самостоятельно оценивать эффективность собственного учебного труда.

Диагностика и контроль — необходимые части учебного процесса, но увеличение их доли неизбежно приводит к сокращению времени на изучение материала. Поэтому столь важно извлечение максимума информации об учащихся за минимальное время.

Контроль и диагностика должны быть действенными. Даже когда учитель отмечает факт решения практической задачи (созданную web-страницу), он должен стремиться к мысленному представлению использования учеником принципов web-дизайна, т. е. использовать практический результат в качестве показателя сформированности определённого способа деятельности

(выполнение учебной задачи) и на этой основе оценивать полученный продукт.

Поскольку в условиях гуманизации образования ученик является полноправным субъектом оценивания, то учитель должен обучать школьников навыкам самооценки. С этой целью педагог выделяет и поясняет критерии оценки, учит школьников формулировать эти критерии в зависимости от поставленных целей и особенностей образовательного продукта. При этом важно учитывать, что одно дело — давать оценку внешней образовательной продукции (созданному web-сайту) и другое — внутреннему образовательному продукту (освоенным способам действий).

Качество внешней образовательной продукции желательно оценивать по следующим параметрам:

- по количеству творческих элементов в сайте;
- по степени его оригинальности;
- по относительной новизне сайта для ученика или его одноклассников;
- по ёмкости и лаконичности созданного сайта, его интерактивности;
- по практической пользе сайта и удобству его использования.

Созданными внешними образовательными продуктами учащиеся могут пополнять собственные портфолио.

Оценка внутреннего образовательного продукта связана с направленностью сознания школьника на собственную деятельность, на абстракцию и обобщение осуществляемых действий, иными словами: здесь должна иметь место рефлексивная саморегуляция.

Проверка достигаемых школьниками результатов производится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников в виде двух зачётных работ по следующим темам: «Язык гипертекстовой разметки HTML. Каскадные таблицы стилей CSS»; «Язык сценариев JavaScript».

Итоговый контроль проводится в конце курса. Он организуется в форме дифференцированного зачёта — защита итогового проекта.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Windows 7 (или выше).
2. Любой текстовый редактор.
3. Браузер Internet Explorer версии 5 или выше.

Учебно-методические материалы

1. . Ситникова, О. В., Татарникова, Л. А., Вьюгов, Д. С. Технологии создания сайтов и основы web-дизайна: Учебное пособие.
2. Уроки сайтостроения: Электронный практикум.
3. Технологии создания сайтов и основы web-дизайна: Учебная программа.
4. Татарникова, Л. А. Технологии создания сайтов и основы web-дизайна: Методические рекомендации.
5. Кузнецов, В. В. Технологии создания сайтов и основы web-дизайна: Задания для проведения контрольной работы № 1 «Язык гипертекстовой разметки HTML. Каскадные таблицы стилей CSS».
6. Кузнецов, В. В. Технологии создания сайтов и основы web-дизайна: Задания для проведения контрольной работы № 2 «Язык сценариев JavaScript».
7. Кузнецов, В. В. Технологии создания сайтов и основы web-дизайна: Задание к итоговому проекту.