

Пояснительная записка

Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» предназначен для учащихся образовательных учреждений (8-11 классов) и ориентирован на формирование основ антитеррористической идеологии. Срок обучения: 17 часов на каждой параллели.

Программа может реализоваться в рамках различных курсов: факультативных, элективных, спецкурсов, курсов по выбору и др.

Курс может быть как отметочным, так и безотметочным (что определяется решением педсовета и приказом по школе по рекомендации учителя).

При безотметочной системе курс считается успешно освоенным, если учащимся посещено не менее 65% занятий и успешно выполнена итоговая работа. По итогам курса ставится отметка «зачтено», «незачтено».

При отметочной системе курс считается успешно освоенным, если ученик имеет годовую отметку не ниже удовлетворительной.

Итоговой работой является контрольно-зачетное тестирование (тест)



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания
детей и молодежи**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-60-84. Факс (499) 237-70-54.
E-mail: d09@mon.gov.ru

19 ноября 2015 г. № 09-3149

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере молодежной
политики

О направлении материалов

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России (далее – Департамент) во исполнение пунктов 2.3 и 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы направляет дополнительную образовательную программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» для использования в работе.

Приложение: на *64* л. в 1 экз.

Директор Департамента

А.Э. Страдзе

С.В. Цыганок
(499) 236-38-94

Программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» (далее — Программа) составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов второго (*нового*) поколения, в соответствии с пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг. (далее — Комплексный план).

Программа курса разработана на основе Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», новых методов теории сложности («кибернетической эпистемологии»), применяемых в исследованиях специалистами НОЦ сложных социальных систем РУДН.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Реальная социальная ситуация в мире и нашей стране в настоящее время такова, что крайне примитивные экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов, вплоть до такого как, терроризм.

В контексте изложенного следует обратить внимание на необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего, на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде.

Основные цели и задачи реализации Программы.

Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности).

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у учащихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих **задач**.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. *Практические* задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. *Воспитательные* задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (*учащихся*);
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Учащийся, освоивший настоящую Программу,

Должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

Структура программы:

Разделы содержания	Класс	Название курса	На основе чего составлен курс	Кол-во часов
1	8 класс	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	На основе 1 модуля «Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность»	17 часов
2	9 класс	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	На основе 2 модуля «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»)	17 часов
3	10 класс	«Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»	На основе спецкурса «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»	17 часов
4	11 класс	«Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»	На основе спецкурса «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»	17 часов

Содержание программы

8 класс

Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность-17 часов.

	Наименование раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
	Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. – 4 часа			
1.	Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).	1		
2.	Политический террор	1		
3.	Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.)	1		
4.	Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.	1		
	Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. – 3 часа			
5.	Определение понятия «терроризм». Причины и факторы современного терроризма	1		
6.	Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.	1		
7.	Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма	1		
	Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. – 2 часа			
8.	Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму	1		
9.	Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международный опыт профилактики терроризма	1		
	Тема 4. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.- 3 часа			
10.	Специфика преступных идеологем террористов	1		
11.	Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности	1		
12.	Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих	1		
	Тема 5. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. – 5 часов			
13.	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».-	1		
14.	Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма».-	1		
15.	Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.-	1		
16.	Контрольная работа по теме «Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность».	1		
17.	Итоговое занятие. Анализ контрольных работ. – 1 час.	1	-	-
	Итого:	17		

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. - 17 часов

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
	Тема 1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. – 8 часов			
1-2	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму	2		
3-4	Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	2		
5-6	Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.	2		
7-8	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.	2		
	Тема 2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. – 9 часов			
9	Сущность понятия «национальная безопасность».	1		
10	Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	1		
11	Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.	1		
12	Сущность понятия «общественная безопасность».	1		
13	Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.	1		
14	Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.	1		
15	Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	1		
16	Контрольная работа по теме «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России».	1		
17	Итоговое занятие. Анализ контрольной работы.			
	Итого:	17		

Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности

	Наименование раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1.	Знакомство с понятиями «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм», «терроризм», «идеология экстремизма».	1		
2.	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности, национальной безопасности России.	1		
3.	Формы экстремизма (политический, националистический, экономический, технологический экстремизм, экстремизм в области культуры и экологических отношений и др.) Религиозно-политический экстремизм как разновидность политического экстремизма.	1		
4.	Основные нормативно-правовые акты. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	1		
5.	Цели, субъекты и характерные признаки религиозно-политического экстремизма.	1		
6.	Причины и факторы, порождающие религиозно-политический экстремизм. Предпосылки распространения религиозно-политического экстремизма.	1		
7.	Виды проявления религиозно-политического экстремизма.	1		
8.	Взаимосвязь религиозного экстремизма с терроризмом национально-политической направленности, который использует религиозно-правовые нормы и догмы.	1		
9.	Причины, способствующие усилению религиозно-политического экстремизма в России.	2		
10.	Прогнозирование событий и нахождение эффективных путей предупреждения и преодоления религиозно-политического экстремизма.	2		
11.	Основные направления противодействия экстремистской деятельности.	2		
12.	Основные средства и методы борьбы с РПЭ	2		
13.	Итоговое занятие.	1		
	Итого:	17		

«Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»

	Наименование раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<i>Тема 1. Кибертерроризм как продукт глобализации.</i>				
1.	Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты терроризма вообще.	2		
2.	Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	2		
<i>Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</i>				
3.	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете.	2		
4.	Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.	1		
5.	Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	2		
<i>Тема 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</i>				
6.	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.	2		
7.	<i>«Пакет Яровой»:</i> - № 1039101-6 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» (№ 375-ФЗ от 6 июля 2016 г.) - № 1039149-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» [18] (№ 374-ФЗ от 6 июля 2016 г.)	2		
<i>Тема 4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.</i>				
8.	Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).	2		
9.	Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.	2		
Итого:		17		
(См. Приложение №1)				

Литература для учителя

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», новых методов теории сложности («кибернетической эпистемологии»), применяемых в исследованиях специалистами НОЦ сложных социальных систем РУДН.
5. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
6. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
7. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
8. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
9. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
10. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
11. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
12. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2013. — № 2.
13. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. — С. 4 – 20.
14. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146-150.
15. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. — 2012. — № 7.
16. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М., 2008.
17. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. — Ч. II. — С. 269-274.
18. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза. — М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
19. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>

20. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. — 2013. — № 4.
21. Бураева Л.А. Технологический и информационный аспекты компьютерного терроризма // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук. — 2013. — Т.15. — №1.
22. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
23. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. — 2011. — № 23.
24. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
25. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>
26. Дегальцева Е. Концепт «чужой» в практиках экстремизма // Власть. — 2013. — № 2. — С. 20-25.
27. Дети — жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти. Материалы 1-го Международного форума. — М.: Владикавказ, 2014.
28. Добаев И., Понеделков А. Тенденции в эволюции терроризма на Северном Кавказе // Власть. — 2013. — № 10. — С.17.
29. Добаев И. Террористические исламистские организации на Северном Кавказа: влияние экзогенного фактора // Мировая экономика и международные отношения. — 2012. — № 10. — С. 13-20.
30. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. — 2013. — № 9. — С. 128-129.
31. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books/157/06.html>
32. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
33. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6¶graph=38&article=19
34. Маврин О.В. Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан // PolitBook. — 2012. — № 4.
35. Маркин В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. — 2014. — № 6. — С. 120.
36. Медов М.У. Причины и условия распространения терроризма в странах Западной Европы // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. — № 4. — 2012.
37. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>
38. Угрозы вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни. Методические рекомендации для использования в образовательном процессе./ Министерство образования и науки Российской Федерации/ М.: 2015г.
39. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285>
40. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html>
41. Тарчоков Б.А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. — 2014. — № 3.
42. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. — М.: ИНФРА-М, 2014.
43. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. — 2014. — № 3. — С.62-69.
44. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>

Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще.

Содержание дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Содержание примерной программы учебного предмета «Информатика» (Примерная основная образовательная программа основного общего образования)
Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.	
<i>Тема 1. Кибертерроризм как продукт глобализации.</i>	
Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Основные этапы и тенденции развития ИКТ.
Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен. Сайт. Сетевое хранение данных. <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей). Технологии их обработки и хранения.</i>
Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы; защита от них. Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет.
<i>Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</i>	
Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Виды деятельности в сети Интернет. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др. Личная информация, средства ее защиты. Организация личного информационного пространства.
Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.
<i>Тема 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</i>	
Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Экономические,

<p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.</p>	<p>правовые и этические аспекты их использования. Стандарты в сфере информатики и ИКТ.</p>
<p><i>«Пакет Яровой»:</i> - № 1039101-6 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» (№ 375-ФЗ от 6 июля 2016 г.) - № 1039149-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» [18] (№ 374-ФЗ от 6 июля 2016 г.)</p>	<p>Информация и информационные процессы Информационные процессы – процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных. Тексты и кодирование Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование. <i>Возможность однозначного декодирования для кодов с различной длиной кодовых слов.</i> Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Сетевое хранение данных. <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей). Технологии их обработки и хранения.</i></p>
<p>Тема 4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.</p>	
<p>Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).</p>	<p>Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет. <i>Проблема подлинности полученной информации. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.</i> Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет.</p>
<p>Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.</p>	<p>Информация и информационные процессы Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Различные аспекты слова «информация»: информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой, и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком. Анализ данных. Информационные процессы – процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных. Базы данных. Поиск информации Поиск информации в сети Интернет. Средства и методика поиска информации.</p>