

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
города Кургана

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Основы экологической культуры»

**для обучающихся
8-9 классов**

**Направления:
общекультурное, спортивно-оздоровительное
(ФГОС 2021г)**

Составитель: Пяткова И.Ю., учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Кургана

I. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы экологической культуры» 8-9 класс

Введение

«Здоровье и факторы риска болезни».

«Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».

Формы проведения занятий: Вводная лекция, Анкетирование

Тема 1. Здоровье и наследственность

«Место человека в системе животных».

«Стресс – наследственная реакция адаптации»;

«Носители наследственности»;

«Наследственные болезни»;

Диагностика и лечение, предупреждение наследственных болезней»

Формы проведения занятий: Лекция, Семинары

Тема 2. Среда жизнедеятельности человека

«Природная среда – источник инфекционных заболеваний».

«Космос и здоровье»;

«Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов. Погода и самочувствие»;

«Поселение как среда жизни. Среда жилого поселения».

«Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь»;

Ознакомление с фитотоксичными растениями и выявление возможности их использования в интерьере.

Формы проведения занятий: Лекция, Семинары, практические работы

Тема 3. Природная среда теряет свои экологические свойства

«Загрязнение атмосферы и гидросферы»;

«Опасность химического отравления. Организм защищается от загрязнений»;

«Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье»;

«Влияние шумов на здоровье»;

«Очистка воды из природных источников»

Формы проведения занятий: Лекции, Семинар

4. Здоровый образ жизни

«СПИД – коварная болезнь».

«Культура питания»;

«Алкоголизм – болезнь химической зависимости»;

«Табакокурение»;

«Наркотики, зависимость и последствия»;

«Как сказать наркотикам: «Нет!»».

«Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами»;

«Изучение устойчивости витамина С»;

Конференция «Всемирный день здоровья».

Заключительное занятие. Повторное анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».

Формы проведения занятий: Лекция, Семинары, практические работы

II. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Основы экологической культуры»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Личностные:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- соблюдение правил безопасности в природе;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое,
- психическое и социальное здоровье человека.

Метапредметные:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Предметные:

- называть и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, методы защиты и укрепления здоровья человека: сбалансированное питание, соблюдение правил личной гигиены, занятия физкультурой и спортом, рациональная организация труда и полноценного отдыха, позитивное эмоционально-психическое состояние;
 - использовать приобретённые знания и умения для соблюдения здорового образа жизни, сбалансированного питания, физической активности, стрессоустойчивости, для исключения вредных привычек, зависимостей;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
8 класс (17 часов)			
1	Введение	2	Сайт "Я иду на урок биологии" Web-атлас "Окружающая среда и здоровье населения России"
2	Здоровье и наследственность	7	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Среда жизнедеятельности человека	8	http://www.what-this.ru/ Детская энциклопедия «WHAT THIS». https://infourok.ru/
9 класс (17 часов)			
4	Природная среда теряет свои свойства	7	http://www.ecosystema.ru — экологическое образование детей и изучение природы России https://infourok.ru/
5	Здоровый образ жизни	10	https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/

Календарно-тематическое планирование

<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
8 класс		
	Введение	2
1	Здоровье и факторы риска болезни	1
2	Анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».	1
	Здоровье и наследственность	7
3	Место человека в системе животных	1
4,5	Стресс – наследственная реакция адаптации	2
6	Носители наследственности	1
7,8	Наследственные болезни	2
9	Диагностика, лечение и предупреждение наследственных болезней	1
	Среда жизнедеятельности человека	8
10	Природная среда – источник инфекционных заболеваний	1
11	Космос и здоровье	1
12	«Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов	1
13,14	Поселения как среда жизни. Среда жилого помещения	2
15	Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь	1
16,17	Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере	2
9 класс		
	Природная среда теряет свои свойства	7
18,19	Загрязнение атмосферы и гидросферы	2
20,21	Опасность химического отравления. Организм защищается от загрязнений.	2
22	Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье.	1
23	Влияние шумов на здоровье	1
24	Очистка воды из природных источников	1

	<i>Здоровый образ жизни</i>	10
25	СПИД – коварная болезнь	1
26	Культура питания	1
27	Алкоголизм – болезнь химической зависимости	1
28	Табакокурение	1
29	Наркотики, зависимость и последствия	1
30	Как сказать наркотикам: «Нет!»	1
31	Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами	1
32	Изучение устойчивости витамина С	1
33	Всемирный день здоровья	1
34	Заключительное занятие.	1