

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана
Протокол от 14.03.2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана
Ю.В. Баинова
Приказ от 21.03.2022 г. № 58/1



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Проектная Мастерская «Хочу все знать»
для обучающихся 4 класса
Направление «Социальное»

Составитель:
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №45»
Кондрашова Ольга Алексеевна
1 кв. категория

г. Курган, 2022 г.

I. Содержание курса внеурочной деятельности Проектная Мастерская «Хочу все знать»

1. Вводное занятие – (1 ч.). Техника безопасности. Знакомство.

Формы проведения занятий: Теоретическое занятие: Знакомство подростков с техникой безопасности. Обсуждение плана работы, правила поведения в аудитории.

2. Введение в курс – (1 ч.). Беседа: Что такое проектная деятельность? Значимость проектной технологии. Источники, из которых берется материал: книга, Интернет, информаторы, телевидение и другие источники.

Формы проведения занятий: Теоретическое занятие: Знакомство с проектной деятельностью: виды проектов (по времени, по количеству участников, по содержанию)

3. Занятие «Умелые руки не знают скуки». Правила групповой деятельности. Решение проектных задач – (1 ч.).

Формы проведения занятий: практикоориентированное занятие. Изготовление и выставка поделок из природного материала.

4. Проект «Правильное питание». Понятие «правильного питания». Значимость «правильного питания» на примере сказок, рассказов, стихов – (3/1 ч.).

Формы проведения занятий: анкетирование, конкурс викторин. Составление рациона недельного питания своей семьи. Создание стенда о правильном питании.

5. Проект «Красная книга родного края». Знакомство с растениями и животными родного края, сбор материала о редких растениях и животных нашего края – (3/2 ч.).

Формы проведения занятий: практикоориентированные занятия, оформление стенда «Как прекрасен наш край». Подготовка выставки рисунков и поделок о родном крае.

6. Проект «Зимняя страничка». Сезонные изменения в природе на территории Курганской области. Народные приметы – (3/1 ч.).

Формы проведения занятий: практикоориентированные занятия, беседы, просмотр видеофильма, наблюдение.

7. Проект «Новогодняя елка». Из истории, новогодние традиции, украшение – (2 ч.).

Формы проведения занятий: практикоориентированные занятия, беседа – путешествие, проведение теста.

8. Проект: «Местные виды птиц». Птицы моего родного края, забота о них – (3/1 ч.).

Формы проведения занятий: наблюдение, изучение повадок, подкормка в течение зимы, игра-путешествие.

9. Проект «Моя семья». Значение семьи в жизни человека. Моя семья, из истории моей семьи, мои семейные традиции – (3/1 ч.).

Формы проведения занятий: беседа, сбор семейных фотографий, оформление небольшого семейного фотоальбома.

10. Проект «Наш класс – дружная семья». Дружба, товарищество, мои одноклассники – (3/1 ч.).

Формы проведения занятий: беседа, просмотр видеофильма, составление анкеты класса, фотосъемка на переменах и уроках, создание фотоальбома.

11. Проект «Жизнь искусственной экосистемы». Экосистема школы. Благоприятная экосистема школы – здоровые ученики» - (3/2 ч.).

Формы проведения занятий: исследование экосистемы школы, факторов, влияющих на ее благополучие, игра-имитация, конкурс.

12. Проект «Весенняя страничка». Сезонные изменения в природе на территории Курганской области. Народные приметы – (2/1 ч.).

Формы проведения занятий: практикоориентированные занятия, беседы, просмотр видеофильма, наблюдение.

13. Проект «Кем я хочу стать». Многообразие профессий. Мои способности и склонности – (2 ч.).

Формы проведения занятий: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, соревнование – конкурс.

14. Итоговое занятие. Подведение итогов работы – (1 ч.).

Формы проведения занятий: беседа с игровыми элементами, выставка.

II. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности Проектная Мастерская «Хочу все знать»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

№	Направление, описание	Планируемый результат
1.	<p>предметные результаты характеризуют опыт учащихся в жественно-творческой деятельности, который обретается и закрепляется в процессе освоения учебного мета.</p>	<p>проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;</p> <p>проводить по предложенному/самостоятельно составленному у или выдвинутому предположению несложные наблюдения, следуя правилам безопасного труда;</p> <p>распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</p> <p>сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;</p> <p>использовать различные источники информации для поиска и решения информации, ответов на вопросы;</p> <p>соблюдать правила нравственного поведения на природе;</p> <p>осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;</p> <p>осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.</p>
2.	<p>этапредметные результаты характеризуют степень сформированности персональных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности.</p>	<p>понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь одной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;</p> <p>проводить (по предложенному и самостоятельно составленному у или выдвинутому предположению) наблюдения;</p> <p>на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира выявлять связи и зависимости между объектами (причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);</p> <p>определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;</p> <p>формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и действия в аналогичных или сходных ситуациях;</p> <p>использовать различные источники для поиска информации, различать источник получения информации с учётом учебной задачи; находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;</p> <p>анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, аудиовизуальную информацию в соответствии с учебной задачей;</p> <p>фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, описание, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема);</p> <p>признавать возможность существования разных точек зрения; объектно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;</p> <p>создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);</p> <p>готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления;</p>

		<p>планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;</p> <p>выстраивать последовательность выбранных действий и операций;</p> <p>осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;</p> <p>объективно оценивать результаты своей деятельности, нести свою оценку с оценкой учителя;</p> <p>оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их;</p> <p>понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности;</p> <p>коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <p>выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с мнением разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;</p> <p>ответственно выполнять свою часть работы.</p>
3.	<p>личностные результаты</p> <p>сформированы индивидуальные особенности личности, которые они должны приобрести в процессе реализации программы.</p>	<p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>проявление интереса к истории и многонациональной культуре родной малой родины;</p> <p>проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;</p> <p>соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;</p> <p>приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;</p> <p>осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, ответственности за свои действия, приносящих ей вред;</p> <p>осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</p> <p>применение правил совместной деятельности, проявление ответственности договариваться, неприятие любых форм поведения, способных причинить физическое и моральное вред другим людям.</p>

Методы оценки результативности программы: количественный анализ посещаемости занятий; отслеживание результата деятельности (наблюдение, диагностика), анализ успешности деятельности и достижения целей; сравнительный анализ исходного и актуального состояния проблемы.

Итоги внеурочной деятельности (кружка): выставки работ, стенды, созданные детьми.

**III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
Проектная Мастерская «Хочу все знать»**

4 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов		Образовательные ресурсы
		17	34	
1.	Вводное занятие	1	1	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
2.	Введение в курс	1	1	- Яннова И.Г. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в форме творческих мастерских. http://festival.1september.ru/articles/512814/
3.	Занятие «Умелые руки не знают скуки»	1	1	- Официальный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/urok-umelie-ruki-ne-znayut-skuki-1991147.html - Официальный сайт «Мудрость веков» https://lexbit.ru/trud/ne-znayut-skuki.html
4.	Проект «Правильное питание»	1	3	- Официальный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/proekt-pravilnoe-pitanie-put-k-zdorovyu-4-klass-5192139.html - https://infourok.ru/uchebniy-proekt-pravilnoe-pitanie-zalog-zdorovya-3535049.html - Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/01/03/sotsialnyy-proekt-zdorovoe-pitanie-shkolnika
5.	Проект «Красная книга родного края»	2	3	- https://topslide.ru/geografija/krasnaia-knigha-kurganskoi-oblasti - Официальный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/kniga-prirody-rodnogo-kрая-5013836.html - http://www.priroda.kurganobl.ru/assets/files/Ohrana/krasnKniga/Fauna.pdf - http://www.myshared.ru/slide/465079/
6.	Проект «Зимняя страничка»	1	3	- Учительский портал «Учителя» https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/129585-proekt-zimnyaya-stranichka-4-klass.html - Официальный сайт «Инфоурок» https://www.infouroki.net/proekt-zimnyaya-stranichka-4-klass.html - https://infourok.ru/proekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-zimnyaya-stranichka-klass-3040321.html - Официальный сайт «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/proekt-zimniaia-stranichka-1.html
7.	Проект «Новогодняя елка»	2	4	- Официальный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-novogodnyaya-elka-klass-1346723.html - https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-novogodnyaya-yolka-4011571.html - Образовательный портал «Prodlenka» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-

				razrabotki/466132-issledovatel'skij-proekt-novogodnjaja-elka - Международный образовательный портал МААМ.RU https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-novogodnjayolka.html
8.	Проект: «Местные виды птиц»	1	3	- https://cyberleninka.ru/article/n/k-faune-ptits-yugakurganskoy-oblasti - https://www.kurganobl.ru/geografiya - Официальный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-tvorcheskiy-proekt-klass-ptici-krasnaya-kniga-kurganskoy-oblasti-1075356.html - https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-po-fizicheskoy-geografii-kurganskoy-oblasti-323013.html
9.	Проект «Моя семья»	1	3	- Учительский портал «Учителя» https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/83959-proekt-po-okruzhayuschemu-miru-moya-semya-4-klass.html - https://2127.mskobr.ru/files/proekt_moya_sem_ya_slepco_va_e_g.pdf - http://prezentacii.com/pedagogike/13763-semya-4-klass.html - http://www.myshared.ru/slide/665319/ - http://prezentacii.com/po_russkomu_yaziku/13748-moya-semya-4-klass.html - https://school-ethiopia.ru/baza-sochinenij/tema-druzhnaya-semya.html - Официальный сайт «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/informatsionno-issledovatel'skii-proekt-moia-semia.html - https://www.infouroki.net/proekt-dlya-4-klassa-na-temu-moya-semya.html
10.	Проект «Наш класс – дружная семья»	1	3	- Официальный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/proekt-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nash-klass-druzhnaya-semya-1932700.html - https://slide-share.ru/proekt-nash-klass-druzhnaya-semya-384126 - https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/nash-klass-druzhnaya-semya - http://www.myshared.ru/slide/357056/ - https://znanio.ru/media/proekt-nash-druzhnyj-klass-2535534 - http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/nash-druzhnyj-klass-76603.html
11.	Проект «Жизнь искусственной экосистемы»	2	3	- Официальный сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-iskusstvennaya-ekosistema-5512443.html - http://www.myshared.ru/slide/1344438/ - https://xn--80aatfgvuu5c.xn--p1ai/project/proekt-ekologicheskoy-napravlenosti-mini-ekosistemy-zemlya-nash-obshhij-dom/ - https://millenniumassessment.org/documents/MA_A%20framework%20for%20Assessment_RUS.pdf

12.	Проект «Весенняя страничка»	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.myshared.ru/slide/818176/ - https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/04/12/vesennya-ya-stranichka - Официальный сайт «Мультиурок» - https://multiurok.ru/blog/vesna-eto-takoe-vremia-goda-kogda-khochetsia-letat-vesenniaia-stranichka-v-podarok-druziam.html - Официальный сайт «Инфоурок» - https://infourok.ru/proekt-po-russkomu-yaziku-vesenniyaya-stranichka-talalayko-daniil-1783500.html
13.	Проект «Кем я хочу стать»	1	3	<ul style="list-style-type: none"> - https://ote4estvo.ru/sochineniya-4-klass/97441-kem-ya-hochu-stat-v-buduschem.html - https://svvaku.ru/proekt-na-temu-kem-ya-hochu-stat-kogda-vyrastu-rasskaz-kem-ya-hochu-byt.html - Официальный сайт «Инфоурок» - https://infourok.ru/proekt-kem-ya-hochu-stat-3497799.html - https://infourok.ru/proekt-kem-ya-hochu-stat-v-budushem-professiya-hudozhnik-4668436.html - https://slide-share.ru/proekt-na-temu-kem-ya-khochu-stat-budushchem-235321 - https://ik-ptz.ru/social-studies/moya-professiya-kem-ya-hochu-stat-rasskaz-kem-ya-hochu-byt-kogda-vyrastu.html
	Итоговое занятие	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Официальный сайт «Инфоурок» - https://infourok.ru/itogovoe-zanyatie-hochu-vse-znat-bejn-ring-5171947.html