


<p style="text-align: center;">ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана Протокол от 14.03.2022 г. № 9</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана Ю.В. Баинова Приказ от 21.03.2022 г. № 58/1</p> 
---	---

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Умники и умницы»
для обучающихся 1-4
Направление «Общекультурное»

Составитель:
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №45»
Ведерникова Наталья Анатольевна
высшая кв. категория

2022 год

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Умники и умницы»

1 класс

Раздел 1. Задания на развитие внимания. К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 2. Задания, развивающие память. В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 3. Задания на развитие и совершенствование воображения. Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера; дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо на чертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур. Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Задания, развивающие мышление. Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

2 класс

Раздел 1. Тренировка психических процессов.

Развитие концентрации внимания; тренировка внимания; тренировка слуховой памяти; тренировка зрительной памяти; совершенствование воображения; развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 2. Задания геометрического характера.

Уникурсальные кривые; составление и моделирование предметов; построение фигур из счетных палочек; построение фигур из конструктора "Монгольская игра", "Танграм".

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 3. Нестандартные задания алгебраического характера.

Арифметический шифр; математический фокус; арифметические лабиринты с воротами; математические ребусы; магические квадраты 3×3 ;

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 4. Нестандартные задания логического характера.

Анаграмма; комбинаторные задачи; задачи с альтернативным условием. Игры Зака З. А. ("Муха", "Просветы")

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

3 класс

Раздел 1. Свойства, признаки и составные части предметов (3 ч)

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 2. Сравнение (2 ч)

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 3. Комбинаторика (2 часа)

Перестановки. Размещения. Сочетания.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 4. Действия предметов (4 ч)

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 5. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 ч)

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 6. Элементы логики (10 ч)

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 7. Развитие творческого воображения (2 ч)

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 8. Практический материал (4 ч)

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

4 класс

Раздел 1. Сравнение (2 ч). Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 2. Комбинаторика (2 ч). Решение задач с помощью таблиц и графов.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 3. Элементы логики (11 ч). Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 4. Развитие творческого воображения (11 ч). Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

Раздел 5. Практический материал (3 ч). Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

Виды деятельности: Занятие-практикум по рабочей тетради, с игровыми элементами на развитие памяти, внимание, восприятия, воображения и мышления.

II. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
1 класс**

№	Раздел, тема	17	33	ЦОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/11/prezentatsii-dlya-zanyatij-kruzhka-umniki-i-umnitsy
2.	Развитие концентрации внимания.	1	2	(занятия №1-2)
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	2	https://edudocs.info/prezentaciya-k-vneurochnomu-kursu-umniki-i-umnicy--4576.html
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	2	(занятие № 4)
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	2	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatijam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163173.html
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	2	(занятия № 1-8)
7.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	2	https://s05017.edu35.ru/metodic/nschool/239-prezentatsii-k-rabochej-tetradi-o-akhodovoj-yunym-umnikam-i-umnitsam
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	2	(занятия № 1-19)
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	2	https://multiurok.ru/files/priezentatsii-k-zaniatijam-po-vneurochnoi-dieiatelности-iunym-umnikam-i-umnitsam-1-klass.html
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	2	(занятия № 10-19)
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1	2	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prezentacii/umnikiiumnitsyzaniatie16
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	2	(занятие № 16)
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	2	https://old.pedsovet.org/publikatsii/nachalnaya-shkola/vneurochnaya-deyatelnost-kompleks-prezentatsiy-k-kursu--umniki-i-umnitsy--1-klass-2-chast-15-zanyatij
14.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	2	(2 часть, 15 занятий)
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	2	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-yunym-umnikam-i-umnitsam-1-klass-2557310
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	2	(занятие № 27)
17.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	2	
18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	2	
19.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	2	
20.	Развитие аналитических способностей.	1	2	

	стей. Совершенствование мыслительных операций.			
21.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек.	1	2	
22.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	2	
23.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	2	
24.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	2	
25.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	2	
26.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	2	
27.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	2	
28.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек.	1	2	
29.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	2	
30.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	2	
31.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	2	
32.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	2	
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	1	

2класс (34 часа)

№	Раздел, тема	17	34	ЦОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	2	https://cloud.mail.ru/public/bCt8/Pnutod1A (все занятия)
2.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2	https://urok.1sept.ru/articles/659323 (занятие № 1-2) https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxAzanyatie-3 (занятие № 3)
3.	Тренировка внимания Совершенст-	1	2	3)

	Развитие мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.			https://pptcloud.ru/raznoe/kruzhok-umniki-i-umnitsy-prezentatsiya-k-uroku-5 (занятие № 5)
4.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-zanyatiyu-n-6-kruzhka (занятие № 6)
5.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2	https://infourok.ru/prezentacii-k-zanyatiyam-kruzhka-umniki-i-umnici-klass-3163174.html (занятия № 1-12)
6.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2	https://ppt-online.org/1004042 (занятие № 11) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_vneurochnoj_deyatelnosti_umniki_i_umnitsy_2_klass_zanyatie_13-59369
7.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2	(занятие № 13) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiu-19-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
8.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2	(занятие № 19) https://slide-share.ru/umniki-umnici-klasszanyatie-20-371798 (занятие № 20)
9.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2	
10.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2	
11.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2	
12.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2	
13.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2	

14.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2
15.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2
16.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2
17.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2
18.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2
19.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2
20.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2
21.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2
22.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2
23.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	2
24.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	2
25.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических	1	2

	способностей			
26.	Тренировка зрительной памяти Со- вершенствование мыслительных операций Развитие способности рас- суждать	1	2	
27.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способно- стей	1	2	
28.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мыш- ления Ребусы. Задания по перекла- дыванию спичек	1	2	
29.	Развитие быстроты реакции Совер- шенствование мыслительных опера- ций Развитие способности рассу- ждать	1	2	
30.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	2	
31.	Тренировка внимания Совершенст- вование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	2	
32.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способно- стей	1	2	
33.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мыш- ления Ребусы. Задания по перекла- дыванию спичек	1	2	
34.	Выявление уровня развития внима- ния, восприятия, воображения, па- мяти и мышления на конец учебного года	1	2	

3 класс (34 часа)

№	Раздел, тема	17	34	ЦОР
1.	Выявление уровня развития внима- ния, восприятия, воображения, па- мяти и мышления	1	2	https://cloud.mail.ru/public/kgng/nTxJEr rtu(все занятия)
2.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia- po-vneurochnoi-deiatelnosti-umniki- i.html
3.	Тренировка внимания Совершенст-	1	2	(занятие № 1)

	Развитие мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			https://slide-share.ru/klasszanyatie-4umniki-i-umnicirazrabotka-po-tetradyam-okholodovoj-yunim-398900 (занятие № 4)
4.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1	2	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-umniki-4.html (занятие № 5)
5.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/umniki-i-umnitsy-105823/spasibo-zarabotu-23.html (занятие № 10)
6.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	https://videouroki.net/razrabotki/prieziens-tatsiia-k-zaniatiuu-14-po-vneurochnoi-deiatelnosti-umniki-i-umnitsy.html (занятие № 14)
7.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по переключению спичек	1	2	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-4 (занятие №16) https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-3-klass-zanyatie (занятие № 17)
8.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	https://botana.biz/prezentaciya/nachalnye_klassy/pyhfkamv.html (занятия 18-19)
9.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	https://ppt-online.org/775672 (занятие № 19)
10.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	https://findtheslide.com/detskie-prezentatsii/535876-vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-14 (занятие № 23)
11.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnogo-zanyatiya-umniki-i-umnici-klass-3927711.html (дополнительно к любому уроку)
12.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	http://igryplus.ru/gdz4klass/matematika4/232-gdz-yunym-umnikam-i-umnitsam-4-klass-chast-1-2-kholodova (ГДЗ к рабочим тетрадям)
13.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по переключению спичек	1	2	
14.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать не-	1	2	

	стандартные задачи		
16.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
17.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
18.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
19.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
20.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
21.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2
22.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
23.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
24.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
25.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
26.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
27.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
28.	Совершенствование воображения	1	2

	Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
29.	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
30.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
31.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
32.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
33.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2	
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	2	

4класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	17	34	ЦОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	2	https://theslide.ru/detskie-prezentatsii/vneurochnaya-deyatelnost-umniki-i-umnitsy-4-8
2.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	(занятие № 5) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiuu-7-umniki-i-umnitsy-4-kla.html
3.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	(занятие № 7) https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezentatsiia_dlia_zaniatiia_8_umniki_i_umnitsy_4_klass
4.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1	2	(занятие № 8) https://ppt-online.org/856115
5.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать	1	2	(занятие № 14) https://infourok.ru/prezentaciya-k-

	нестандартные задачи			vneurochnomu-zanyatiyu-16-umniki-i-umnicy-o-a-holodova-4-klass-4587719.html (занятие № 16)
6.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
7.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2	https://videouroki.net/razrabotki/prieziennatsiia-k-kruzhkovomu-zaniatiuu-iunym-umnikam-i-umnitsam.html (к любому уроку)
8.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	https://mypresentation.ru/presentation/yunym_umnizam_i_umnizam_4_klass (к любому уроку)
9.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
10.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
11.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
12.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
13.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
14.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2	
15.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
16.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
17.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
18.	Тренировка слуховой памяти Со-	1	2	

	вершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
19.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
20.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
21.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2
22.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
23.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
24.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
25.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
26.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
27.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
28.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2
29.	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2
30.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мысли-	1	2

	тельных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
31.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
32.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
33.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	
34.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2	