

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
города Кургана

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Функциональная грамотность»

для обучающихся

5-9 классов

Направление: общеинтеллектуальное.

(ФГОС 2021 г.)

Составитель: Трушина Н.В., учитель
математики МБОУ «СОШ № 45» г.
Кургана

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Реализация программы осуществляется на модулях:

- 1 четверть – модуль «Основы читательской грамотности».
- 2 четверть – модуль «Основы математической грамотности»,
- 3 четверть – модуль «Основы естественнонаучной грамотности»,
- 4 четверть – модуль «Основы финансовой грамотности».

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

1. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Ролевая игра.
2. Личная ситуация в текстах. Работа в парах.
3. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Работа в группах.
4. Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа в группах.
5. Что такое вопрос? Виды вопросов. Работа в группах.
6. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа в парах.
7. Работа со сплошным текстом. Работа в группах.
8. Проведение рубежной аттестации. Тест.

6 класс

1. Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Работа в парах.
2. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Работа в группах.
3. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в тексте. Работа в парах.
4. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа в группах.
5. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Работа в группах.
6. Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа в группах.
7. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. Работа в группах.
8. Проведение рубежной аттестации. Тест.

7 класс

1. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Работа в группах.
2. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа в группах.
3. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Работа в группах.
4. Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Работа в группах.
5. Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Работа в группах.

6. Типы задач на грамотность (позиционные задачи). Работа в группах.
7. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Работа в группах.
8. Проведение рубежной аттестации. Работа в группах.

8 класс

1. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Работа в группах.
2. Учебный текст как источник информации. Работа в группах.
3. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Работа в группах.
4. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Работа в группах.
5. Поиск ошибок в предложенном тексте. Работа в группах.
6. Типы задач на грамотность (информационные задачи). Работа в группах.
7. Работа с несплошным текстом: графики и диаграммы. Работа в группах.
8. Проведение рубежной аттестации. Работа в группах.

9 класс

1. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Работа в группах.
2. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Работа в группах.
3. Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации. Работа в группах.
4. Типы текстов: текст-аргументация . Работа в группах.
5. Составление плана на основе исходного текста. Работа в группах.
6. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Практическая работа.
7. Работа со смешанным текстом. Составные тексты. Работа в группах.
8. Проведение рубежной аттестации. Тест.

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

1. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Фронтальная беседа.
2. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Работа в группах.
3. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Практическая работа.
4. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Практическая работа.
5. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Деловая игра.
6. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Ролевая игра.
7. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Работа в группах.
8. Проведение рубежной аттестации. Тест.

6 класс

1. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Практическая работа.
2. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Деловая игра.
3. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Практическая работа.
4. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Работа в группах.
5. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Работа в группах.
6. Графы и их применение в решении задач. Работа в группах.
- 7-8. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Практическая работа.

7 класс

1. Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Фронтальная беседа.
2. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Работа в парах.
3. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Работа в группах.
4. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Практическая работа.
5. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Деловая игра.
6. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Работа в группах.
7. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Работа в группах.
8. Решение геометрических задач исследовательского характера. Практическая работа. Проведение рубежной аттестации. Тест.

8 класс

1. Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Круглый стол.
2. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Деловая игра.
3. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Работа в группах.
4. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Работа в группах.
5. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Работа в группах.
6. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Работа в парах.
7. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Практическая работа.
8. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Практическая работа. Проведение рубежной аттестации. Тест.

9 класс

1. Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Работа в парах.
 2. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Работа в парах.
 3. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Работа в группах.
 4. Задачи с лишними данными. Работа в группах.
 5. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Работа в парах.
 6. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Круглый стол.
 7. Решение стереометрических задач. Работа в группах.
 8. Вероятностные, статистические явления и зависимости. Работа в группах.
- Проведение рубежной аттестации. Тест.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

1. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Работа в парах.
2. Шум и его воздействие на человека. Работа в парах.
3. Строение вещества. Работа в парах.
4. Вода. Уникальность воды. Фронтальная беседа.
5. Углекислый газ в природе и его значение. Круглый стол.
6. Земля и земная кора. Минералы. Работа в группах.
7. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Работа в группах.
8. Атмосфера Земли. Работа в группах.
9. Живая природа. Работа в группах.
10. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Круглый стол.
11. Проведение рубежной аттестации. Тест.

6 класс

1. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Практическая работа.
 2. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Работа в группах.
 3. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Работа в группах.
 4. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Земля, Солнечная система и Вселенная. Работа в группах.
 5. Представления о Вселенной. Круглый стол.
 6. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры. Работа в парах.
 7. Живая природа. Работа в парах.
 8. Царства живой природы. Работа в парах.
- Проведение рубежной аттестации. Тест.

7 класс

1. Структура и свойства вещества. Работа в группах.
2. Механическое движение. Гидроусилитель. Работа в группах.
3. Земля, мировой океан. Работа в группах.
4. Марианская впадина. Работа в группах.
5. Земные процессы. Работа в группах.
6. Человек и его здоровье. Круглый стол.
7. Проведение рубежной аттестации. Тест.

8 класс

1. Химические реакции. Практическая работа.
 2. Электрические явления. Практическая работа.
 3. Тепловые явления. Практическая работа.
 4. Электромагнитные явления. Практическая работа.
 5. Производство электроэнергии. Практическая работа.
 6. Внутренняя среда организма. Кровь. Работа в группах.
- Проведение рубежной аттестации. Тест.

9 класс

1. Структура и свойства веществ. Работа в группах.
2. Химические изменения состояния вещества. Работа в группах.
3. Физические состояния и изменения веществ. Работа в группах.
4. Экологические системы. Работа в группах.
5. Наследственность биологических объектов. Работа в парах.
6. Здоровье человека. Круглый стол.
7. Земные процессы и циклы. Работа в группах.
8. Проведение рубежной аттестации. Тест.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

1. Как появились деньги? Что могут деньги? Работа в группах.
 2. Деньги в разных странах. Деловая игра.
 3. Деньги настоящие и ненастоящие. Деловая игра.
 4. Как разумно делать покупки? Работа в группах.
 5. Кто такие мошенники? Деловая игра.
 6. Личные деньги. Работа в группах.
 7. Сколько стоит «своё дело»? Работа в группах.
- Проведение рубежной аттестации. Тест.

6 класс

1. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Деловая игра.

2. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Круглый стол.
 3. Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Круглый стол.
 4. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Работа в парах.
 5. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Работа в парах.
 6. Личные деньги. Работа в парах.
- Проведение рубежной аттестации. Тест.

7 класс

1. Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Работа в группах.
 3. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Работа в парах.
 4. Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. Работа в парах.
 5. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Работа в парах.
 6. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Работа в парах.
- Проведение рубежной аттестации. Тест.

8 класс

1. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Работа в парах.
 2. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Работа в парах.
 3. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Работа в парах.
 4. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Работа в группах.
 5. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Работа в группах.
 6. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Работа в группах.
- Проведение рубежной аттестации.

9 класс

1. Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Работа в группах.
 2. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Работа в группах.
 3. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Работа в группах.
 4. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Работа в парах.
 5. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Работа в парах.
 6. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Работа в парах.
 7. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником. Работа в парах.
- Проведение рубежной аттестации. Тест.
- Формы проведения занятий: лекции, беседы, дискуссия, диспуты, экскурсии, квест, проект, выполнение практических заданий и лабораторных работ.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Метапредметные и предметные результаты

Класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм

	ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	морали и общечеловеческих ценностей	морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
--	---	--	---	--

3. Тематическое планирование (17/34)

Модуль	классы										
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
Основы читательской грамотности	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	Работа с текстом https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22 https://fg.reshe.edu.ru/ Функциональное чтение https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22 Работа с деформированным текстом https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322 https://fg.reshe.edu.ru/ http://didaktor.ru/kak-organizovat-distancionnoe-obuchenie-na-osnove-online-test/
Основы математической грамотности	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	Математическая грамотность https://learningapps.org/view16645288 https://fg.reshe.edu.ru/ Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
Основы естественнонаучной грамотности	5	10	5	10	5	10	5	10	5	10	Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Естественно-научная грамотность https://learningapps.org/view13644111
Основы финансовой грамотности	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	Задания PISA по предметам «Обществознание», «История», «Право», «Экономика» https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/pravo/metodicheskie-materialy/zadaniya-pisa-po-predmetam-obshchestvoznaniye-istoriya-pravo-ekonomika.html Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
ИТОГО	17	34	17	34	17	34	17	34	17	34	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Поурочное тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
		1	2	
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации Личная ситуация в текстах.	1	2	Работа с текстом https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22 https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1	2	
3.	Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	2	
4.	Работа со сплошным текстом Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		4	8	

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов,		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
		1	2	
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	2	Функциональное чтение https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22
2.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в тексте. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	2	
3.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж) Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		

4.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. Проведение рубежной аттестации	1	2	
	Итого	4	8	

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов,		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
		1	2	
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	2	Работа с деформированным текстом https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322
2.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	2	
3.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность (позиционные задачи)	1	2	
4.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Проведение рубежной аттестации	1	2	
	Итого	4	8	

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов,		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
		1	2	
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	2	http://didaktor.ru/kak-organizovat-distancionnoe-obuchenie-na-osnove-online-test/
2.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	2	
3.	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность (информационные задачи)	1	2	
4.	Работа с несплошным текстом: графики и диаграммы Проведение рубежной аттестации	1	2	
	Итого	4	8	

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов,		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
		1	2	
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	2	http://didaktor.ru/kak-sozdat-krossvordy-i-skanvordy-v-online-test-pad
2.	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации Типы текстов: текст-аргументация	1	2	
3.	Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	2	
4.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты. Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		4	8	

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
		1	2	
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	2	Математическая грамотность https://learningapps.org/view16645288
2.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	2	
3	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	2	
4	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Проведение рубежной аттестации	1	2	

Итого:	4	8	
---------------	----------	----------	--

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов,		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	2	http://didaktor.ru/core-otchestvennyj-konstruktor-interaktivnyx-urokov/ Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
2.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	2	
3.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	1	2	
4.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Проведение рубежной аттестации	1	2	
	Итого	4	8	

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	2	Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
2.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	2	
3.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	2	

4.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера. Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		4	8	

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
		1	2	
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	2	https://fg.resh.edu.ru/ Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	2	
3.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	2	
4..	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		4	8	

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
		1	2	
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	2	Задания PISA по предметам «Обществознание», «История», «Право», «Экономика» https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-
2	Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	2	

3	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов . Решение стереометрических задач.	1	2	shkola/pravo/metodicheskie-materialy/zadaniya-pisa-po-predmetam-obshchestvoznaniye-istoriya-pravo-ekonomika.html
4.	Вероятностные, статистические явления и зависимости. Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		4	8	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
Звуковые явления				Естественно-научная грамотность https://learningapps.org/view13644111 Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.	1	2	
Строение вещества				
2.	Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.	1	2	
Земля и земная кора. Минералы				
3	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1	2	
Живая природа				
4	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации	2	4	
Итого		5	10	

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
1.	Структура и свойства вещества Механическое движение. Гидроусилитель	1	3	Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-
2.	Земля, мировой океан. Марианская впадина	1	2	

				yestestvennonauchnoy-gramotnosti
3.	Земные процессы	1	2	
4.	Человек и его здоровье	1	2	
Проведение рубежной аттестации		1	1	
Итого		5	10	

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1.	Структура и свойства вещества Механическое движение. Гидроусилитель	1	3	Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»
2.	Земля, мировой океан. Марианская впадина	1	2	
3.	Земные процессы	1	2	
4.	Человек и его здоровье	1	2	
Проведение рубежной аттестации		1	1	
Итого		5	10	

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1.	Химические реакции	1	2	Раздел: Физическая культура и спорт http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html
2.	Электрические явления.	1	2	
3.	Тепловые явления Электромагнитные явления.	1	2	
4.	Производство электроэнергии	1	2	
5.	Внутренняя среда организма. Кровь. Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		5	10	

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1.	Химические изменения состояния вещества Структура и свойства веществ	1	2	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/ .
2.	Физические состояния и изменения веществ	1	2	

3.	Экологические системы	1	2	
4.	Наследственность биологических объектов Здоровье человека.	1	2	
5.	Земные процессы и циклы. Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		5	10	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
1.	Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах	1	2	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/ . Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: https://reshe.edu.ru/instruction . Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa .
2.	Деньги настоящие и ненастоящие Как разумно делать покупки?	1	2	
3.	Кто такие мошенники?	1	2	
4.	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		4	8	

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	2	Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	2	
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	2	
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		4	8	

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов,		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
		1	2	
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	2	<u>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»</u>
2.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	2	
3.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	2	
4.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		4	8	

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)
		1	2	
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	2	<u>Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</u>
2.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	2	
3.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	2	
4.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		4	8	

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов)

1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	2	<u>Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»</u>
2.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	2	
3.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	2	
4.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником. Проведение рубежной аттестации	1	2	
Итого		4	8	