


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №45»**

Разработана и принята решением
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №45»
протокол № 2 от 30.08.2022 г.

Принята с учетом мнения
Совета родителей, законных
представителей МБОУ «СОШ №45»
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №45»
Байнова Ю.В. 
Приказ №152/1 от 30.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ №45»**

г.Курган, 2022г.

2.3. Рабочая программа воспитания обучающихся начального общего образования

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Мин просвещения России от 31.05.2021 № 286).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания имеет следующую структуру:

1. Анализ воспитательного процесса в школе.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.

2.3.1 Анализ воспитательного процесса в школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45» открыто 1 сентября 1967 года.

С 01.09.2021 года в ОО разработана, утверждена и реализуется Рабочая Программа воспитания.

Она направлена на формирование нравственного уклада школьной жизни.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ № 45»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в общешкольных делах отсутствует соревнование между классами;

- в КТД поощряется конструктивное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

100% учащихся школы включены в практическую деятельность по тематическим событиям.

Внешкольная деятельность осуществляется в сотрудничестве с социальными партнерами.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанными с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

На 1 сентября 2022 года в школе обучается 889 учеников, сформировано 32 класса, средняя наполняемость классов – 26 человек. Занятия организованы в две смены (с учетом режима поэтапного начала занятий). Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11-х классов.

Для эффективного осуществления воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Педагогический состав – это творческий коллектив опытных, неравнодушных единомышленников. Педагоги являются победителями, призерами многочисленных конкурсов разного уровня.

Система основного и дополнительного образования имеет достаточную материальную базу: два спортивных зала, оборудованную спортивную площадку, актовый зал (столовая), библиотеку.

Для учащихся организована работа кружков и секций, реализуются курсы внеурочной деятельности. В школе функционируют спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Час спортивных игр», отряд юных инспекторов дорожного движения, системно работает клуб «Подросток и закон».

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учеников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование, психологическая диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития ученика удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

– качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

– качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

– качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

– качеством существующего в школе ученического самоуправления;

– качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

– качеством профориентационной работы школы;

– качеством работы школьных медиа;

– качеством организации предметно-эстетической среды школы;

– качеством взаимодействия школы и семей учащихся.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая степень вовлеченности обучающихся, родителей, педагогов в планирование, организацию, участие в воспитательных мероприятиях;
- менее 80% родителей удовлетворены качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися;
- низкий уровень социальной активности обучающихся;
- имеются совершение противоправных действий обучающимися;
- низкая доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий
- низкая доля обучающихся, включенных в добровольческую деятельность, в деятельность Российского движения школьников
- менее 90% обучающихся вовлечены в экскурсии, экспедиции, походы;

На уровне начального общего образования прослеживается низкий уровень социальной компетентности у обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2022-2023 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня начального общего образования.

2.3.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель – личностное развитие обучающихся на уровне начального общего образования, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

• **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

• **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

• **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

• **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

• **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

• **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

• **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

• **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня начального общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.• Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.• Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.• Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.• Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.• Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.• Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,

выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Задачи:

- 1) использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 2) реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 5) организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 7) организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 9) реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;
- 10) организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- 11) организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- 12) реализовать воспитательный потенциал социального партнерства;
- 13) реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающимся) программам;
- 14) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- 15) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал

2.3.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику школы, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Урочная деятельность 2. Внеурочная деятельность 3. Классное руководство 4. Основные школьные дела 5. Внешкольные мероприятия 6. Организация предметно-пространственной среды 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Профилактика и безопасность 9. Профорентация 10. Патриотическое воспитание 11. Социальное партнерство	12. Самоуправление 13. Трудовое воспитание

Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала урока включает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Общие воспитательные задачи урока на предметном уровне

Уровень начального общего образования	
Русский язык	<p>1) формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</p> <p>2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения</p> <p>3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка</p>
Литературное чтение	<p>1) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</p>
Родной язык	<p>1) понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;</p> <p>2) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России; осознавать</p>

	роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания; понимать эстетическую ценность родного языка
Литературное чтение на родном языке	1) понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей
Иностранный язык	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
Математика и информатика	1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов 2) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
Окружающий мир	1) формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 2) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; 3) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения
Искусство	1) развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей

	<p>обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>2) формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> <p>3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;</p> <p>4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;</p>
Технология	1) формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.
Физическая культура и ОБЖ	<p>1) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>2) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>3) овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.</p>

Воспитательный аспект урока реализуется через:

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей.
- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных и индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.
- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.
2. Открытые уроки в рамках МО, предметных недель, Дней открытых дверей.
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

«Урочная деятельность»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный	Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по	100%

потенциал урока	результатам ВШК)	
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностно-отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Курс «Разговоры о важном» Курс «Декоративно-прикладное искусство» Курс «В мире книг» Курс «Праздники, традиции и ремесла народов России» Курс «Занимательная грамматика»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Занятия на формирование и развитие функциональной грамотности школьников:	Проектная мастерская «Хочу все знать»

	<p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий</p>	<p>Проект «Профессии наших родителей»</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов</p>	<p>«Первые шаги проектирования», Окружающий мир» «Умники и умницы»</p>
<p>Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков само обслуживающего труда.</p>	<p>Школьный физкультурно-спортивных клуб Шахматы Детский театр Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических</p>	<p>Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность.</p>	<p>«Моя безопасность» «Я и мое право» «Полезные привычки»</p>

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	25%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с коллективом класса:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на команд образование, вне учебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в данном классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса

Работа с родителями обучающихся:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля:

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм
	степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% -средний

Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятлими датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.
2. ВШК за качеством организации ключевых общешкольных дел

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля
«Основные школьные дела»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; сформирована активная социальная позиция обучающихся в	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ основных школьных дел	Не менее 50%
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного	Не менее 50%

школьном и внешкольном пространстве.	и процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	
--------------------------------------	---	--

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям, театральная студия;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внешкольные мероприятия»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал модуля	доля обучающихся вовлеченных во внешкольные тематические мероприятия, экскурсии, экспедиции, походы выходного дня	90%
	количество турслетов	1 в год
	Количество экскурсий, походов выходного дня, организуемые в классах	1 раз в четверть

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- поддержание, использование в воспитательном процессе материалов Уголка боевой славы;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип);

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности.

Организационно – аналитические мероприятия

1. МО классных руководителей и учителей – предметников

2. Инновационность подачи материалов предметно – пространственной среды и использование ИКТ-технологий

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- развитая предметно – эстетическая среда в школе.	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются
	Сменность декораций в актовом зале	Для каждого мероприятия
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 50%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению гимназии	100%

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительского комитета в классе, родительский патруль по безопасности дорожного движения), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам взаимодействия с родителями и организации родительского всеобуча.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для повышения социальной ответственности родителей;	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 80%
	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	Не менее 25%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	80%
	Доля семей, состоящих на всех видах учета	(уменьшение)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного гражданина;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам правового всеобуча.

2. ВШК

3. Межведомственное взаимодействие (с инспектором ПДН, ГИБДД, с Курганский областным наркологическим диспансером, Курганским центром социальной

помощи семье и детям, КДНиЗП, Курганским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики)

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля
«Профилактика и безопасность»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; -отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся.	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, психолога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в четверть
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе;	100%
	Совершение противоправных действий обучающимися (уменьшение)	0

Модуль «Профориентация»

Задача модуля – организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на знакомство с миром профессий, подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их

специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

Модуль «Трудовое воспитание»

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – *учебный труд и общественно-полезный.*

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

Формами трудового воспитания являются:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- групповая (утренники, праздники на тему труда).

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Трудовое воспитание»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- организована система работы по трудовому воспитанию	Количество мероприятий по трудовому воспитанию	Ежедневно
	Степень охвата учащихся мероприятиями по трудовому воспитанию	100%

Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает следующие направления:

Историко – краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы,

неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Социально – патриотическое. Мероприятия направлены на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотическое. Мероприятия ориентированы на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотическое. Мероприятия направлены на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотическое. Мероприятия направлены на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в месяц
	Степень охвата всех	Не

	участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию	менее 80%
--	--	-----------

Модуль «Социальное партнерство»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал социального партнерства.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Социальное партнерство»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована работа с социальными партнерами	Количество совместных мероприятий с социальными партнерами	1 раз в четверть
	Договоры социального партнерства, планы совместных мероприятий	имеются

2.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Самый классный класс», «Самый активный родитель».

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

В конкурсе «Самый классный класс» принимают участие все классные коллективы. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений коллективов осуществляется в виде портфолио класса в течение учебного года, которое включает достижения классных коллективов в конкурсах, фестивалях, их активное участие в общешкольных делах.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;

- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

2.3. Рабочая программа воспитания обучающихся основного общего образования

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Мин просвещения России от 31.05.2021 № 286).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания имеет следующую структуру:

1. Анализ воспитательного процесса в школе.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.

2.3.1. Анализ воспитательного процесса в школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45» открыто 1 сентября 1967 года.

С 1.09.2021года в ОО разработана, утверждена и реализуется Рабочая Программа воспитания, направленная на формирование нравственного уклада школьной жизни.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ№ 45»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в общешкольных делах отсутствует соревнование между классами;
- в КТД поощряется конструктивное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

100% учащихся школы включены в практическую КТД по важным событиям.

Внешкольная деятельность осуществляется в сотрудничестве с социальными партнерами.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанными с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

На 1 сентября 2022 года в школе обучается 889 учеников, сформировано 32 класса, средняя наполняемость классов – 26 человек. Занятия организованы в две смены (с учетом режима поэтапного начала занятий). Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11-х классов.

Для эффективного осуществления воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Педагогический состав – это творческий коллектив опытных, неравнодушных единомышленников. Педагоги являются победителями, призерами многочисленных конкурсов разного уровня.

Система основного и дополнительного образования имеет достаточную материальную базу: два спортивных зала, оборудованную спортивную площадку, актовый зал (столовая), библиотеку.

Для учащихся организована работа кружков и секций, реализуются курсы внеурочной деятельности. В школе функционируют спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Час спортивных игр», отряд юных инспекторов дорожного движения, системно работает клуб «Подросток и закон».

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования

воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учеников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование, психологическая диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития ученика удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом – организатором, социальным педагогом, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школе;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей учащихся.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая степень вовлеченности обучающихся, родителей, педагогов к планированию, организации, участию в воспитательных мероприятиях через потенциал классного руководства;
- менее 80% родителей удовлетворены качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися;
- низкий уровень социальной активности обучающихся;
- имеются совершение противоправных действий обучающимися;
- низкая доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий
- низкая доля обучающихся, включенных в добровольческую деятельность, в деятельность Российского движения школьников
- менее 90% обучающихся вовлечены в экскурсии, экспедиции, походы;

В 2022-2023 учебном году школа планирует особое внимание уделить повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов.

2.3.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня основного общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры на уровне основного общего образования
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

<p>традиций в искусстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. • Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). • Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. • Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. • Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
<p>Трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. • Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. • Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. • Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. • Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
<p>Экологическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. • Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. • Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. • Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. • Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
<p>Ценности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом

индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Задачи:

1) использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

7) организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

9) реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;

10) организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

11) организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

12) реализовать воспитательный потенциал социального партнерства;

13) реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в

рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам;

14) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

15) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал

2.3.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику гимназии, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Урочная деятельность 2. Внеурочная деятельность 3. Классное руководство 4. Основные школьные дела 5. Внешкольные мероприятия 6. Организация предметно-пространственной среды 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Самоуправление 9. Профилактика и безопасность 10. Профориентация 11. Трудовое воспитание 12. Патриотическое воспитание 13. Социальное партнерство	1. Детские общественные объединения

Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала урока включает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Общие воспитательные задачи урока на предметном уровне

Уровень основного общего образования	
Русский язык и литература	<p>1) Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>2) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>3) осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>4) приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям,</p>

	традициям и осознание исторической преемственности поколений;
Литература	<p>1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p>
Родной язык и родная литература	<p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>2) приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p>
Иностранный язык	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
История России и Всеобщая история	1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных

	<p>ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>2) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>
Обществознание	<p>1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>2) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности</p>
География	<p>1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности;</p> <p>2) экологическое воспитание, воспитание бережного и рационального природопользования;</p>
Математика и информатика	<p>1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов</p> <p>2) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права</p>
Физика, биология, химия	<p>1) воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>2) формирование основ экологической грамотности</p>

Искусство	<p>1) развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>2) формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> <p>3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;</p> <p>4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью</p>
Технология	<p>1) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>
Физическая культура и ОБЖ	<p>1) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>2) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p>

Воспитательный аспект урока реализуется через:

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей.
- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.
- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.
2. Открытые уроки в рамках МО, предметных недель, Дней открытых дверей.

3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Урочная деятельность»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Курс «Разговоры о важном»

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Занятия на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	<p>Предметные недели</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий</p>	<p>Профориентация. Проектория. Билет в будущее</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов</p>	<p>«Шаги в науку» Интеллектуальный марафон (тематический)</p>
<p>Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	<p>Школьный физкультурно-спортивных клуб</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на</p>	<p>Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность.</p>	<p>«Моя безопасность» «Подросток и закон» «Я принимаю вызов!» «Цени свою жизнь» Российское движение школьников</p>

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических		
---	--	--

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	25%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с коллективом класса:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации,

устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в данном классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса

Работа с родителями обучающихся:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля:

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм
	степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% -средний

Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.
2. ВШК за качеством организации ключевых общешкольных дел

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Основные школьные дела»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ основных школьных дел	Не менее 50%

социальной активности обучающихся;	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
- сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 50%

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- тур слёт с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

«Внешкольные мероприятия»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
---------------------	------------------------	------------

Реализован воспитательный потенциал модуля	доля обучающихся вовлеченных во внешкольные тематические мероприятия, экскурсии, экспедиции, походы выходного дня	90%
	количество тур слётов	1 в год
	Количество экскурсий, походов выходного дня, организуемые в классах	1 раз в четверть

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе Уголка Боевой славы;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип,);
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетичного вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности.

Организационно – аналитические мероприятия

1. МО классных руководителей и учителей – предметников
2. Своеобразие подачи материалов предметно – пространственной среды и использование ИКТ-технологий

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- развитая предметно – эстетическая среда в школе.	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются
	Сменность декораций в актовом зале	Для каждого мероприятия
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 50%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению школы	100%

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительского комитета в классе, родительский патруль по безопасности дорожного движения), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в случаях, предусмотренных Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам взаимодействия с родителями и организации родительского всеобуча.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

«Работа с родителями»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для повышения социальной ответственности родителей;	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 80%
	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	Не менее 25%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	80%
	Доля семей, состоящих на всех видах учета	(менее 5%)

Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета лидеров (старост), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш мобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (здоровый образ жизни, творчество, экология, пресс-центр и др);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Организационно-методические мероприятия

1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и классных руководителей по организации ученического самоуправления.
2. Участие в муниципальной школе актива ученического самоуправления «Шаг».
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы	50%
	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	100%
	включенность обучающихся, участвующих в работе Школьной службы медиации	Включены

Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам правового всеобуча.
2. ВШК
3. Межведомственное взаимодействие (с инспектором ПДН ОП №3 г. Кургана, ГИБДД, с Курганский областным наркологическим диспансером, Курганским центром социальной помощи семье и детям, КДНиЗП, Курганским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики)

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профилактика и безопасность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; -отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся.	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, психолога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в четверть
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе;	100%
	Совершение противоправных действий обучающимися (уменьшение)	0

Модуль «Профориентация»

Задача модуля – организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на знакомство с миром профессий, подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля
«Профориентация»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
-создана система профориентационной работы на всех ступенях обучения; - сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы	охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения.	100%
	Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации	Использование
	Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе	Не менее 90%

Модуль «Трудовое воспитание»

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – *учебный труд и общественно-полезный*.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремленности. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

Формами трудового воспитания являются:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- групповая (утренники, праздники на тему труда).

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Трудовое воспитание»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- организована система работы по трудовому воспитанию	Количество мероприятий по трудовому воспитанию	Ежедневно
	Степень охвата учащихся мероприятиями по трудовому воспитанию	100%

Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает следующие направления:

Историка – краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историка - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и

современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Социально – патриотическое. Мероприятия направлены на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотическое. Мероприятия ориентированы на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотическое. Мероприятия направлены на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотическое. Мероприятия направлены на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- цикл радиопередач по патриотическим темам;
- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания.

2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров	Не менее 1 в месяц

	(межведомственное взаимодействие)	
	Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию	Не менее 80%

Модуль «Социальное партнерство»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал социального партнерства.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Социальное партнерство»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована работа с социальными партнерами	Количество совместных мероприятий с социальными партнерами	Не менее 1 раза в четверть
	Договоры социального партнерства, планы совместных мероприятий	имеются

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы по организации социально значимой деятельности.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

«Детские общественные объединения»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
---------------------	------------------------	------------

- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (с учетом того, что участники в возрасте 13-16 лет)	50%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных волонтерами	Не менее двух в год
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ	Не менее 25%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных членами РДШ	Не менее двух в год

2.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих

обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Самый классный класс».

Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

В конкурсе «Самый классный класс» принимают участие все классные коллективы. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений коллективов осуществляется в виде портфолио класса в течение учебного года, которое включает достижения классных коллективов в конкурсах, фестивалях, их активное участие в общешкольных делах.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №45»
на 2022-2023 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Сентябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном» Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования. Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность Организационные родительские собрания. Выборы РК класса.	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	День знаний	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Посвящение первоклассников в пешеходы	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные капутники «С днем рождения, школа!»	1-4	Заместители директора, классные руководители
Внешкольные мероприятия	День здоровья.	2-4	Учителя физической культуры
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Стартуют все. Эстафета 4x100	3-4	учитель физкультуры
	День театра в ОУ. Просмотр спектакля	1-2	классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Фотозона ко Дню знаний	1-4	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Озеленение классных комнат	1-4	Классные руководители
	Оформление классных уголков	1-4	Классные руководители
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	2	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организационные классные родительские собрания «Организация досуга школьника в семье и школе»	1-4	Классные руководители
	Выбор классных родительских советов	1-4	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Совет родителей	1-4	Директор, заместители директора, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №3 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	1-4	Социальный педагог

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Классные часы «Полезные навыки»	1-4	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	1-4	Учителя физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Диагностика адаптации	1	Педагог-психолог, классные руководители
	Диагностика «Социометрия» (по Дж. Морено)	2-4	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители
	Оформление уголка «Детский телефон доверия»	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	День памяти жертв терроризма	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Учебная тренировка по антитеррористической защите	1-4	Администрация, учителя начальных классов
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Неделя безопасности	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Посвящение в пешеходы	1	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
	<i>Половое воспитание</i>		

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Пожарная безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Проведение инструктажей по охране труда	1-4	Классные руководители
	Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	1-4	Классные руководители, учителя ИЗО
Профориентация	Классные часы «Профессии моих родителей»	1-4	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Все профессии важны»	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана Театр «Гулливвер» Драматический театр Библиотеки города Кургана	1-4	Администрация
Трудовое воспитание	<i>Дежурство в классе</i>	1-4	педагог-организатор, классные руководители
	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	2-4	классные руководители
Самоуправление	Распределение поручений по принципу ЧТП Отряд «Орлята России»	1-4	Классные руководители педагог-организатор

Октябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей		

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
деятельность			
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)		
	Всемирный день математики (15.10)		
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном» Кружок ДО в 1-х классах «Разговор о правильном питании»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 1 четверть	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Предметные недели	1-4	Заместители директора, классные руководители, учителя предметники
	Международный день пожилых людей	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День учителя	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День гражданской обороны	1-4	Педагог-организатор ОБЖ
	Субботник «Чистый двор»	1-4	Классные руководители
	Посвящение в первоклассники	1	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Спартакиада «ГТО»	2-4	учитель физической культуры
Организация предметно-пространственной среды	Фотозона ко Дню учителя	1-4	Зам.директора по АХР, педагог-организатор
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по	1-4	Заместитель

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану		директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Организация работы ШФСК (в перспективе)	1-4	Учителя физической культуры
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	1-4	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность», «Медиа безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Рейд по проверке свето вращающихся элементов	1-4	Руководитель отряда ЮИД
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков	1-4	Классные

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	культуры личной гигиены и соблюдению режима дня		руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Медиа безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы	1-4	Классные руководители
Профориентация	Проект «Профессии наших родителей»	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана Театр «Гулливер» Драматический театр Библиотеки города Кургана	1-4	Администрация
Трудовое воспитание	Субботник «Чистый двор»	1-4	Классные руководители
	Операция «Кормушка» Дежурство в классе	4	классные руководители
	Отряд ЮИДД Мастер-класс «Фликер»	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители
Самоуправление	Поручения. Смена ЧТП	4	классные руководители

Ноябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Основные	День матери	1-4	Педагог-организатор,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
школьные дела			классные руководители
	Праздник первой оценки	2	Педагог-организатор, классные руководители
	День народного единства	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака Посещение библиотеки им. С.Я.Маршака Первенство начальной школы по «Снайперу»	1-4 2-4	Классные руководители учитель физической
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Стенд-открытка «Сердце для мамы»	1-4	Педагог-организатор
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	1-4	Зам.директора по ВР
	Общешкольное родительское собрание «Адаптация первоклассников. Единство прав и обязанностей участников»	1	Педагог-психолог, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Классные родительские собрания «Первые уроки школьной отметки» «Семья как фактор психологического здоровья ребенка»	2 3,4	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Профилактика и безопасность		
	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Декада правовых знаний	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Организация работы ШФСК (в перспективе)	1-4	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	День психологического здоровья	1-4	Педагог-психолог
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Международный день толерантности	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	1-4	Зам. директора по ВР
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
<i>Антикоррупционное воспитание</i>			
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	3-4	Педагог-организатор, учителя ИЗО,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			классные руководители
	Безопасность		
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Безопасность на улице и дома»)	1-4	Классные руководители
	Целевые и внеплановые инструктажи по охране труда	1-4	Классные руководители
Профорентация	Проект «Профессии моей мамы»	1-4	Классные руководители
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	День народного единства	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
	День матери	4	Руководители кружков
Социальное партнерство	Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана Драматический театр и театр «Гулливер» Библиотеки города Кургана	1-4	Администрация
Трудовое воспитание	Проект «Кормушка для птиц» Мастер-класс по изготовлению сувениров и открыток для мамы.	1-4	Руководители кружков СДО, классные руководители
Самоуправление	«Орлята России» ЧТП	1-4	Учитель физкультуры классные руководители
	Отряд ЮИДД Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП Участие в викторинах и конкурсах по ПДД	1-4	Руководитель отряда

Декабрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 1 –ый семестр	1-4	Классные руководители
	Итоги реализации плана воспитательной		

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	работы за 1 полугодие		
Основные школьные дела	Работа детского объединения по ПДД. Проект «Новогодний калейдоскоп» - а) изготовление новогодних игрушек для ёлок микрорайона; б) конкурс «Зимний букет»; в) оформление классных комнат; г) выпуск новогодней стенгазеты.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День неизвестного солдата	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Птичья столовая»	1-4	Классные руководители
	Новогодний калейдоскоп	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Новогодние мероприятия в КЦ «Курган», драмтеатре.	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Первенство школы по Пионерболу	3-4	учитель физической культуры
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	1-4	Классные руководители
	Конкурс «Сказка на окне»	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание Совета родителей	1-4	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители
	День правовой помощи детям (10.12)	1-4	Классные руководители
	День Конституции РФ	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Организация работы ШФСК (в перспективе)	1-4	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Психолого-педагогическая диагностика жестокого обращения	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
<i>Антикоррупционное воспитание</i>			
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	3-4	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Безопасность		
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Безопасность на улице и дома»)	1-4	Классные руководители
	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних каникул	1-4	Классные руководители
Профорентация	Проект «Профессии моих родителей»	1-4	Классные руководители
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	День неизвестного солдата	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана Театр «Гулливер» Драматический театр Библиотеки города Кургана	1-4	Администрация
Трудовое воспитание	Акция «Кормушка для птиц» Проект «Новогодний калейдоскоп» - а) изготовление новогодних игрушек для ёлок микрорайона; б) конкурс «Зимний букет»; в) оформление классных комнат; г) выпуск новогодней стенгазеты.	1-4	Руководители кружков ДО, классные руководители
Самоуправление	«Орлята России» ЧТП	1-4	классные руководители
	Отряд ЮИДД Минутки ПДД Участие в викторинах и конкурсах по ПДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД

Январь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Корректировка социального паспорта класса	1-4	Классные руководители
	Корректировка плана воспитательной работы	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Предметная неделя	1-4	Классные руководители
	Смотр «Содержи в порядке парты, книжки и тетрадки»	1-4	Педагог -организатор
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (модельный план)	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	1-4	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Городские соревнования по Пионерболу школ №45 и 47 Городские соревнования по Снайперу школ №45 и 47		учитель физической культуры
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Оформление стенда «Подросток и закон», «Детский телефон доверия» (смена материала)	1-4	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители
	Оформление стенда «Подросток и закон», (смена материала)	1-4	Заместитель директора по ВР
	Корректировка социального паспорта школы	1-4	Социальный педагог
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Организация работы ШФСК (в перспективе)	1-4	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Оформление стенда «Детский телефон доверия» (смена материала)	1-4	Педагог-психолог
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей»	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
<i>Безопасность</i>			
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Пожарная безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Инструктажи по охране труда с обучающимися	1-4	Классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Профорientация	Проект «Профессии моих родителей»		
Патриотическое воспитание	Спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Классные руководители, учитель физической культуры
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центр медицинской профилактики Музеи города Кургана Драматический театр Библиотеки города Кургана	1-4	Администрация
Трудовое воспитание	Дежурство в классе. Изготовление кормушек для птиц	1-4	Классные руководители
	<i>Отряд ЮИДД</i> Минутки ПДД Участие в викторинах и конкурсах по ПДД	1-4	Руководитель отряда

Февраль

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Международный день родного языка (21.02)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Предметная неделя	1-4	Классные руководители, педагог-организатор

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	День науки	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	1-4	Классные руководители
	Радиопередачи по «История Курганской области»	1-4	Классные руководители, заведующая библиотекой
	Онлайн-игра «С днем рождения, Курганская область!»	1-4	Классные руководители
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	3-4	Учителя физической культуры, классные руководители
	Веселые старты	1-2	Учителя физической культуры, классные руководители
	Масленица	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	1-4	Зам.директора по АХР
	Фотовыставка «Любимое Зауралье»	1-4	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	4	Социальный педагог, классные руководители
	Классное родительское собрание «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. Здоровье сберегающие технологии в школе и дома»	1-4	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Организация работы ШФСК (в перспективе)	1-4	Учителя физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Декада профилактики экстремизма и терроризма	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Мы разные»)	1-4	Классные руководители
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	1-4	Зам.директора по АХР
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей»	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков	1-4	Классные	

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	культуры личной гигиены и соблюдению режима дня		руководители, медицинский работник
	<i>Безопасность</i>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4	
Профориентация	День науки	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Проект «Профессии моих родителей».	1-4	Классные руководители
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День защитников Отечества	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	1-4	Классные руководители
	Выставка творческих работ «Защитники Отечества»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Радиопередача «С днем рождения, Курганская область!» Краеведческий диктант.	1-4	Классные руководители
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	3-4	Учителя физической культуры, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители	
Социальное партнерство	Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана Драматический театр	1-4	Администрация

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Библиотеки города Кургана		
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе. Изготовление сувениров и открыток «С днем 23 февраля»	1-4	Классные руководители
Самоуправление	«Орлята России» ЧТП	1-4	учитель физкультуры классные руководители
	<i>Отряд ЮИДД</i> Минутки ПДД Участие в викторинах и конкурсах по ПДД	1-4	Руководитель отряда

Март

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 2 семестр	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	День Театра в ОУ	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Международный женский день	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя профориентации	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-2	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия и организации города	3-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Фотозоны «Весна пришла», «8 Марта»	1-4	Педагог-организатор, зам.директора по АХР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание Совета родителей	1-4	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Организация работы ШФСК (в перспективе)	1-4	Учителя физической культуры
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	1-4	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей»	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	4	Руководитель отряда ЮИДД, педагог-организатор
<i>Половое воспитание</i>			
Беседы по формированию навыков	1-4	Классные	

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	культуры личной гигиены и соблюдению режима дня		руководители, медицинский работник
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4	Классные руководители
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Безопасность на улице и дома»)	1-4	Классные руководители
Профорентация	Неделя профорientации	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс рисунков «Кем быть?»	1-4	Классные руководители, учителя ИЗО
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана Драматический театр Библиотеки города Кургана	1-4	Администрация
Трудовое воспитание	Дежурство в классе Изготовление сувениров и открыток к Дню 8-ое марта для мам и бабушек	1-4	классные руководители
Самоуправление	«Орлята России»	4	учитель физической культуры
	Отряд ЮИДД Школьный этап конкурса «Безопасное колесо» Участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» Минутки ПДД	1-4	Руководитель отряда

Апрель

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Основные	Месячник экологии	1-4	Педагог-организатор,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
школьные дела			классные руководители
	Всемирный день здоровья	1-4	Учителя физической культуры, классные руководители
	День космонавтики	1-4	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Выставка рисунков и творческих поделок «Экология глазами детей»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Выставка рисунков и поделок «Космос – это мы»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Выбор модуля комплексного курса ОРКСЭ»	3	Зам.директора по УВР, классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о	1-4	Классные

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;		руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Организация работы ШФСК (в перспективе)	1-4	Учителя физической культуры
	Всемирный день здоровья	1-4	Учителя физической культуры, классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	4	Классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	1-4	Классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	Участие в муниципальном этапе городского конкурса «Безопасное колесо»	4	Руководитель отряда ЮИДД, педагог-организатор
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
<i>Безопасность</i>			
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	1-4	Классные руководители
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Медиа безопасность»)	1-4	Классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)	1-4	Учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ
Профориентация	Проект «Профессии моих родителей»	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
	День космонавтики	1-4	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Социальное	Курганский областной центре	1-4	Администрация

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
партнерство	медицинской профилактики Музеи города Кургана Драматический театр Библиотеки города Кургана		
Трудовое воспитание	Дежурство в классе. Субботник «Чистый класс»	1-4	классные руководители
Самоуправление	«Орлята России». ЧТП в классе»	1-4	классные руководители
	<i>Отряд ЮИДД</i> Акция «Добрый знак» Минутки ПДД	1-4	Руководитель отряда

Май

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День славянской письменности и культуры (24.05)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	День Победы	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Парад достижений	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	До свидания, начальная школа	4	Классные руководители
	День защиты детей	1-4	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя Спортивный конкурс Папа, мама ,я – спортивная семья»	1-4	Классные руководители
		3-4	учитель физической культуры
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Классные руководители
	Конкурс «Окна Победы»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей»	4	Социальный педагог
	Классные родительские собрания «Организация безопасного отдыха и досуга школьников в летний период»	1,2	Классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Заседание общешкольного Совета родителей	1-4	Директор, зам.директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Классный час по программе «Я и мое право»	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-4	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр мультфильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	1-4	Учителя физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Акция «Минута телефона доверия»	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Мы разные»)	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Неделя дорожной безопасности	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,	

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-4	Руководитель отряда ЮИДД
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, медицинский работник
	<i>Безопасность</i>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые), инструктажи по безопасному поведению в летние каникулы	1-4	Классные руководители
	День защиты детей	1-4	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Профорентация	Проект «Профессии наших родителей»	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	1-4	Классные руководители
	Песенный флеш моб «День Победы»	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнерство	Музеи города Кургана Драматический театр Библиотеки города Кургана	1-4	Администрация
	Организация дежурства в классе	1-4	классные руководители
Самоуправление	«Орлята России»	1-4	классные руководители

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №45»
на 2022-2023 учебный год
(5-11классы)**

Сентябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей Всероссийский открытый урок ОБЖ		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении	5-11	Классные руководители
Основные школьные дела	День знаний	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День окончания Второй мировой войны	9-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Предметные недели и олимпиады.	5-11	Заместители директора, классные руководители, учителя предметники
	Месячник безопасности	5-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Фотозона ко Дню знаний	5-11	Заместитель директора по АХР, педагог-организатор
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Озеленение классных комнат	5-11	Классные

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			руководители
	Оформление классных уголков	5-11	Классные руководители
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»	5-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Закон и ответственность. Роль родителей в профилактике правонарушений»	6	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Классные родительские собрания «Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу» Возрастные особенности подростков данного периода «Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к экзаменам»	5	Классные руководители
		7-8	
		9	
	Выбор классных родительских советов	5-11	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-11	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Совет родителей	5-11	Директор, заместители директора, классные руководители
	Посещение семей с целью изучения условий проживания и воспитания детей. Акт ЖБУ	5-11	Классные руководители
Посещение по месту жительства: Замещающих семей Семей, в отношении которых проводится ИПР (семей, находящихся в СОПе; состоящих на учёте в ОП № 3, в УФСИНе, ГБУ «КЦСПСиД»); Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Самоуправление	Выбор классного актива, распределение обязанностей	5-11	Классные руководители
	Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	5-11	Классные руководители
	Конференция ученического самоуправления	5-11	Педагог-организатор
	Участие в проекте «Школа актива города»	5-11	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	5-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Час инспектора	5-11	Социальный педагог, классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Составление социального паспорта школы	5-11	Социальный педагог
	Диагностика по выявлению криминального мотива	8-9	Педагог-психолог, классные руководители
	Классный час по программе «Закон и подросток»	5-11	Классные руководители
	Оформление стенда «Подросток и закон»	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Занятия по программе «Я принимаю вызов!»	5-11	Классные руководители
	Социально-психологическое тестирование	7-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Акции, приуроченные ко Дню трезвости (11.09)	8-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных	5-9	Классные руководители, социальный педагог

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	напитков и табака;		
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	8-9	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	5-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Диагностика адаптации	5	Педагог-психолог, классные руководители
	Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	5-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	5-11	Классные руководители
	Оформление уголка «Детский телефон доверия»	5-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-11	Педагог-организатор ОБЖ
	День памяти жертв терроризма	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Учебная тренировка по антитеррористической защите	5-11	Администрация, учителя начальных классов
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	5-11	Зам. директора по АХР
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Месячник безопасности	5-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-9	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	5-9	Классные руководители
	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	5-6	Классные руководители, педагог-организатор
	Оформление стенда «Дорожная безопасность»	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Половое воспитание</i>			

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Беседы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены (профилактика кожных заболеваний, уход за телом, гигиена ногтей и т.д.)	5	Классные руководители, медицинский работник
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Профилактика ранних половых связей»	5-11	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Проведение инструктажей по охране труда	5-11	Классные руководители
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Пожарная безопасность»)	5-11	Классные руководители
	Месячник безопасности	5-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Учебная тренировка по пожарной безопасности	5-11	Администрация, классные руководители, учителя школы
	Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	5-8	Классные руководители, учителя ИЗО
	Оформление стенда «Пожарная безопасность»	5-11	Заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Профориентация	Онлайн уроки «Проектории»	5-11	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия и организации города	9-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	6-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Трудовое воспитание	Трудовое воспитание		
	Участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	5-8	Классные руководители, учителя ИЗО
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-8	Учителя технологии
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-11	Заместители директора, классные руководители
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны	9-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы по программе «Разговоры	5-11	Классные

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	о важном»		руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-11	Классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана Драматический театр Курганский дом молодежи Средне-специальные учебные заведения города Кургана Курганский государственный университет Библиотеки города Кургана	5-11	Администрация
	Регистрация учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования	5-11	Классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5-11	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах РДШ	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	«Спорт для всех» Эстафета 4x100 Л/а многоборье: бег, прыжок в длину, метание мяча	5-9	Учителя физической культуры
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-11	Классные руководители

Октябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)		
	Всемирный день математики (15.10)		
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
	Международный день пожилых людей	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День учителя	5-11	Педагог-организатор,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			классные руководители
	День защиты животных. Акция «Дай лапу, друг»	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День гражданской обороны	5-11	Педагог-организатор ОБЖ
	Посвящение в пятиклассники	5	Педагог-организатор, классные руководители
	Школьный конкурс видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения	5-9	Зам.директора по ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя Городские соревнования «Спорт для всех»	5-11	Классные руководители учитель физической культуры
Организация предметно-пространственной среды	Фотозона ко Дню учителя	10-11	Зам.директора по АХР, педагог-организатор
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Посещение семей с целью изучения условий проживания и воспитания детей. Акт ЖБУ	5-11	Классные руководители
Самоуправление	Участие в проекте «Школа актива города»	8-10	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	5-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Час инспектора	5-9	Социальный педагог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с	5-11	Заместитель директора по ВР,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении		классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Диагностика по выявлению криминального мотива	8-9	Педагог-психолог, классные руководители
	Классный час по программе «Подросток и закон»	5-11	Классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Занятия по программе «Я принимаю вызов!»	5-11	Классные руководители
	Социально-психологическое тестирование	7-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики по профилактике ПАВ	5-6	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-11	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	8-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Диагностика адаптации	5	Педагог-психолог, классные руководители
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	5-11	Педагог-организатор ОБЖ
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	5-11	Педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-11	Классные руководители
	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств	8-9	Педагог-психолог, классные

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	толерантности у учащихся «Сформированность культуры межэтнических и межконфессиональных отношений у обучающихся»		руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	5-9	Классные руководители
	Школьный конкурс видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения	5-9	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Половое воспитание</i>		
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	9	Классные руководители
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Нравственные основы отношений юношей и девушек»	5-9	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Медиа безопасность»)	5-11	Классные руководители
	Проведение инструктажей по правилам поведения в осенний период	5-11	Классные руководители
Профорientация	Онлайн уроки «Проектории»	5-11	Заместитель директора по ВР
	Онлайн сессия по финансовой грамотности	6-11	Классные руководители
	Профтестирование	9-11	Классные руководители, педагог-психолог
	Экскурсии на предприятия и организации города	9-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	6-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Трудовое воспитание	Трудовое воспитание		
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-11	Заместители директора, классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-8	Учителя технологии
	Субботник «Чистый двор»	7-9	Зам.директора по АХР, зам.директора по ВР, классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-11	Классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центр медицинской профилактики Музеи города Кургана ЦКиД «Спутник», «Курган» Драматический театр Курганский дом молодежи Средне-специальные учебные заведения города Кургана Курганский государственный университет Библиотеки города Кургана	5-11	Зам.директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах РДШ	5-9	актив РДШ, классные руководители

Ноябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
Основные школьные дела	День толерантности. Декада психологического здоровья	5-11	Педагог- психолог
	День матери	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День народного единства	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	9	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Декада правовых знаний	5-11	Соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Классные руководители
	Стенд-открытка «Сердце для мамы»	5-11	Педагог-организатор
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	5-9	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Особенности адаптации пятиклассников в основной школе. Единство прав и обязанностей участников»	5	Педагог-психолог, классные руководители
	Классные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	6-7	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
Самоуправление	Участие в проекте «Школа актива города»	8-9	Педагог-организатор
	Заседание Совета лидеров, подведение итогов 1 семестра, планирование мероприятий на 2	5-11	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	5-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Час инспектора	5-9	Социальный педагог, классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Встреча с сотрудниками УМВД в клубе «Подросток и закон»	7-9	Классные руководители
	Декада правовых знаний	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Занятия по программе «Я принимаю вызов!»	5-11	Классные руководители
	Профилактические лекции с врачами-наркологами Курганского областного наркологического диспансера	9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-10	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	9-11	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	5-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День психологического здоровья	5-11	Педагог-психолог
	Анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	5-7	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	5-9	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Международный день толерантности	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	8-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям,	5-11	Классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Профориентация	религиозным сектам.		
	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся «Сформированность культуры межэтнических и межконфессиональных отношений у обучающихся»	8-9	Педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-6	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	5-9	Классные руководители
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Половое воспитание</i>		
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	8	Классные руководители
	Беседа с инспектором ПДН «Половая неприкосновенность»	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	<i>Антикоррупционное воспитание</i>		
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	5-9	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Медиа безопасность»)	5-11	Классные руководители
	Целевые и внеплановые инструктажи по ТБ	5-11	Классные руководители
	Онлайн уроки «Проектории»	6-11	Классные руководители
	Городская профильная смена «Город молодых»	8-9	Зам.директора по ВР
	Экскурсии на предприятия и организации города	9-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	6-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	
Трудовое воспитание	Трудовое воспитание		
	Организация трудового воспитания в	5-8	Учителя технологии

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	рамках учебного предмета «Технология»		
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-11	Заместители директора, классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-11	Классные руководители
	День народного единства	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-11	Классные руководители
Социальное партнерство	Станция детского и юношеского туризма и экскурсий Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана ЦКиД «Спутник Драматический театр Курганский дом молодежи Средне-специальные учебные заведения города Кургана Курганский государственный университет Библиотеки города Кургана	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители

Декабрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
	Итоги реализации плана воспитательной	5-11	Классные

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	работы за 1 полугодие		руководители
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении	5-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Декада финансовой грамотности	8-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День неизвестного солдата	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	КТД. Новогодний марафон	5-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Классные руководители
	Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	5-11	Классные руководители
	Оформление выставки плакатов «Антикоррупционная азбука»	8-9	Педагог-организатор
	Конкурс «Сказка на окне»	5-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание Совета родителей	5-11	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-11	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
Самоуправление	Объединенное заседание лидеров самоуправления и лидеров РДШ «Реализация проекта «Новогодний марафон»	5-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Совет лидеров – работа над ошибками, планирование работы на второе полугодие	5-9	Педагог-организатор
	Участие в проекте «Школа актива города»	8-9	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	5-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-6	Заместитель директора по ВР, соц.

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Час инспектора	6-7	Социальный педагог, классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Встреча с сотрудниками УМВД в клубе «Подросток и закон»	7-9	Классные руководители
	День правовой помощи детям (10.12)	5-9	Классные руководители
	День Конституции РФ	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Занятия по программе «Я принимаю вызов!»	5-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	10-11	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	5-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Анкетирование с целью выявления жестокое обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	8-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	8-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-11	Классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-6	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	5-9	Классные руководители
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	5-8	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор
<i>Половое воспитание</i>			
	Акция «Красная ленточка»	8-9	Педагог-организатор
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Любовь, как высшее человеческое чувство»	7-9	Классные руководители
<i>Антикоррупционное воспитание</i>			
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	9-11	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
	Международный день борьбы с коррупцией. (09.12)	9-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних каникул	5-11	Классные руководители
Профорентация воспитание	Онлайн уроки «Проектории»	9	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия и организации города	9-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	6-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Трудовое воспитание		
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в	5-8	Учителя технологии

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	рамках учебного предмета «Технология»		
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-11	Классные руководители
	День неизвестного солдата	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-11	Классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана ЦКиД «Спутник, «Курган» Драматический театр Курганский дом молодежи Средне-специальные учебные заведения города Кургана Курганский государственный университет Библиотеки города Кургана	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5-11	Руководители кружков ДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12) День добровольца (05.12) Участие в проектах и акциях РДШ Объединенное заседание лидеров самоуправления и лидеров РДШ «Реализация проекта «Новогодний калейдоскоп»	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители

Январь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
	Корректировка социального паспорта	5-11	Классные

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	класса		руководители
	Корректировка плана воспитательной работы	5-11	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	5-11	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	5-11	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Классные руководители
	Встреча в клубе «Подросток и закон», «Детский телефон доверия» (смена материала)	7-9	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	5-6	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Изучение степени удовлетворенности родителей деятельностью ОО (анкетирование)	5-9	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета самоуправления, планирование работы на 3 четверть	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3УМВД России по г. Кургану	5-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Час инспектора	5-6	Социальный педагог, классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-11	Заместитель директора по ВР,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Занятия по программе «Я принимаю вызов!»	5-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-11	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	9-11	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	5-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Оформление стенда «Детский телефон доверия» (смена материала)	5-11	Педагог-психолог
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	5-11	Педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-11	Классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-6	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	5-9	Классные руководители
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	5-8	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор
<i>Половое воспитание</i>			
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Любовь, как высшее человеческое чувство»	7-8	Классные руководители
	Лекции в Курганском областном центре	7	Классные

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	медицинской профилактики		руководители
	Безопасность		
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Пожарная безопасность»)	5-11	Классные руководители
	Инструктажи по охране труда с обучающимися	5-11	Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Онлайн уроки «Проектории»	8	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия и организации города	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	6-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Дни открытых дверей в СУЗ	9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология» Изготовление сувениров и открыток к 23 февраля	5-8	Учителя технологии
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-11	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	5-11	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	5-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-11	Классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Курган Драматический театр Курганский дом молодежи	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Средне-специальные учебные заведения города Кургана Курганский государственный университет Библиотеки города Кургана		
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Выбор председателя РДШ, совета лидеров РДШ Планирование мероприятий на 2023 год Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители

Февраль

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Международный день родного языка (21.02)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Реализация модульного плана	5-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Декада читательской грамотности	5-9	Классные руководители, педагог-организатор
	День науки	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Радиопередача «С днем рождения, Курганская область!»	5-11	Классные руководители
	Лыжные гонки	6-9	Учителя физической культуры, классные руководители
	Веселые старты	5	Учителя физической культуры, классные руководители
	Декада профилактики экстремизма и терроризма	8-11	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Масленица	5-6	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Классные руководители
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»		Зам.директора по АХР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	7	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Классное родительское собрание «Виртуальная жизнь ребенка»	5-6	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	5-6	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Участие в проекте «Школа актива города»	8-9	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	5-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	7-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Час инспектора	5-9	Социальный педагог, классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	положении		социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Встреча в клубе «Подросток и закон» с представителями УМВД	7-9	Классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Занятия по программе «Я принимаю вызов!»	5-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	8-9	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	5-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	5-11	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	8-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	8-9	Классные руководители
	Декада профилактики экстремизма и терроризма	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»		Зам.директора по АХР
	Занятие по программе ГРИНПи «Экстремизм – терроризм» - ,8,9 кл)	8-9	Классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-6	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	5-9	Классные руководители
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей»	5-7	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Половое воспитание</i>			

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	6	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	5-11	Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	День науки	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Онлайн уроки «Проектории»	6-11	Классные руководители
	Профтестирование	8-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Экскурсии на предприятия и организации города	9-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	6-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Дни открытых дверей в СУЗ	9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-8	Учителя технологии
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-11	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День защитников Отечества	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Краеведческий диктант по истории Курганской области	5-8	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	5-11	Классные руководители
	Радиопередача «С днем рождения, Курганская область!»	5-11	Классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-11	Классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центр медицинской профилактики Музеи города Курган Драматический театр Курганский дом молодежи Средне-специальные учебные заведения города Кургана Курганский государственный университет Библиотеки города Кургана	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Март

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 2 семестр	5-11	Классные руководители
	Международный женский день	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя профориентации	5-11	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
	День театра	5-7	Заместитель директора по ВР,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Классные руководители
	Фотозоны «Весна пришла», «8 Марта»	8-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание Совета родителей	5-11	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-11	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	5-6	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Совет самоуправления - Организация мероприятий к празднику 8 Марта	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Заседание актива учащихся, подведение итогов, планирование мероприятий	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в проекте «Школа актива города»	8-9	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	5-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Час инспектора	7-9	Социальный педагог, классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями,	5-11	Заместитель директора по ВР, классные

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	находящихся в социально опасном положении		руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Встреча с сотрудниками УМВД в клубе «Подросток и закон»	7-9	Классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Занятия по программе «Я принимаю вызов!»	5-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-11	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	8-9	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	5-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	8-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-11	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	5-11	Педагог-организатор ОБЖ
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-6	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	5-9	Классные руководители
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей»	5-6	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Половое воспитание</i>			
	Лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	5	Классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	5-11	Классные руководители
	Занятие по программе «Моя	5-11	Классные

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	безопасность» (Раздел «Медиа безопасность»)		руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Неделя профориентации	9	Педагог-организатор, классные руководители
	Экскурсии на предприятия и организации города	9-11	Классные руководители
	Организация встреч с представителями учебных заведений	9	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Городская профильная смена «Город молодых»	8-9	Зам.директора по ВР
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-8	Учителя технологии
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-9	Классные руководители
	Радиопередача День воссоединения Крыма с Россией	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнерство	Курганский областной центр медицинской профилактики Музеи города Курган Драматический театр Курганский дом молодежи Средне-специальные учебные заведения города Кургана Курганский государственный университет Библиотеки города Кургана	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	5-8	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Апрель

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник экологии	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День космонавтики	5-11	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Классные руководители
	Выставка рисунков и плакатов «Экология глазами детей»	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Выставка рисунков «Космос – это мы»	5-7	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Подготовка к экзамену. Как противостоять стрессу?»	9,11	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	5-6	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Совет самоуправления - Организация мероприятий к празднику 9 Мая	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в проекте «Школа актива города»	8-9	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	5-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-6	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Час инспектора	7	Социальный педагог,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Встреча в клубе с сотрудниками УМВД «Подросток и закон»	7-9	Классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Занятия по программе «Я принимаю вызов!»	5-9	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-11	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	7-9	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	5-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Занятие по программе «Цени свою жизнь»	5-11	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	8-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	7-11	Классные руководители
	Учебная тренировка по антитеррористической защите	5-11	Администрация, учителя начальных

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			классов
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-6	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	5-9	Классные руководители
	Половое воспитание		
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед.	5-11	Педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН
	Безопасность		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые)	5-11	Классные руководители
	Учебная тренировка по пожарной безопасности	5-11	Администрация, классные руководители, учителя школы
	Занятие по программе «Моя безопасность» (Раздел «Медиа безопасность»)	5-9	Классные руководители
ПрофорIENTATION и трудовое воспитание	Онлайн уроки «Проектории»	8-9	Классные руководители
	Онлайн сессия по финансовой грамотности	6-9	Классные руководители
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-8	Учителя технологии
	Акция по сбору вторсырья «Разделяйка»	5-9	Волонтеры школы, классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-11	Классные руководители
	День космонавтики	5-11	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Социальное партнерство	Кинотеатры города Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана Драматический театр Курганский дом молодежи Средне-специальные учебные заведения	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
	города Кургана Курганский государственный университет Библиотеки города Кургана		
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	5-7	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Май

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День славянской письменности и культуры (24.05)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	5-11	Классные руководители
	Итоги реализации плана воспитательной работы за 2 полугодие	5-11	Классные руководители
	День Победы. Реализация модельного плана	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Итоги года. Награждение.	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Последний звонок	9,11	Классные руководители, педагог-организатор
	День защиты детей	5-11	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
	Неделя дорожной безопасности	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Организация предметно-	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Классные руководители

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
пространственной среды			
	Акция «Окна Победы»	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание «Организация безопасного летнего отдыха учащихся»	5-6	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Классные родительские собрания «Социально-гигиенические аспекты полового воспитания девочек и девушек»	7-8	Классные руководители
	Заседание общешкольного Совета родителей	5-11	Директор, зам.директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-1	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	5-6	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Итоги работы классных органов самоуправления за учебный год. Отчет органов ученического самоуправления «Самый активный класс»	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в проекте «Школа актива города»	8-9	Педагог-организатор
	Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	5-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	5-7	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Час инспектора	8	Социальный педагог, классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Встреча с сотрудниками УМВД в клубе «Подросток и закон»	7-9	Классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Занятия по программе «Я принимаю вызов!»	5-9	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	5-9	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	5-7	Классные руководители
	Организация работы ШФСК	5-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция «Минута телефона доверия»	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	8-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-9	Классные руководители
	Занятие по программе ГРИНПИ «Моя безопасность» «Экстремизм – терроризм» - 7,8,9 кл)	8-9	Классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	5-6	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе «Моя безопасность» (Раздел «Дорожная безопасность»)	5-9	Классные руководители
	Неделя дорожной безопасности	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
			классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Инструктажи по охране труда (целевые, внеплановые), инструктажи по безопасному поведению в летние каникулы	5-11	Классные руководители
	День защиты детей	5-11	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Онлайн уроки «Проектории»	6-9	Классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-8	Учителя технологии
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация работы на пришкольном участке	5-8	Учителя технологии, классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее, музеях города	5-11	Классные руководители
	День Победы. Реализация мероприятий модельного плана.	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнерство	Кинотеатры города Курганский областной центре медицинской профилактики Музеи города Кургана Драматический театр Курганский дом молодежи Средне-специальные учебные заведения города Кургана Курганский государственный университет Библиотеки города Кургана	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программа	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
	Отчетные выставки, концерты	5-9	Руководители кружков СДО, классные руководители
Детские	<i>РДШ</i>	5-9	Председатель РДШ,

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
общественные объединения	Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ		актив РДШ, классные руководители
Школьные медиа	Работа школьной интернет-группы	5-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор