


<p style="text-align: center;">ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана Протокол от 18.05.2023 г. № 17</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана Ю.В. Баинова Приказ от 18.05.2023 г. № 120</p> 
--	--

ПРОГРАММА

**лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Кургана "Средняя
общеобразовательная школа № 45" «Каникулы в Гравити Фолз»**



**Составитель: учитель-логопед
МБОУ «СОШ №45»
Иванова А.Ю.**


г. Курган 2023

Содержание

Титульный лист	1
Содержание	2
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Целевой блок программы	9
Содержание и средства реализации программы	12
Кадровое обеспечение программы	18
Информационно-методическое сопровождение программы	18
Особенности материально-технического обеспечения программы	18
Список литературы	20
Приложение	22

Паспорт программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы в Гравити Фолз»</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.12 г.; - Конвенция о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.12.1989 г.; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания; - Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён в действие с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 г. №565-ст); - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года №286 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2021г; - Федеральный закон № 124 - ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Приказ ДОиН № 53 от 21.01.22 г. «Об организации отдыха и оздоровления и детей Курганской области в 2023 году».
<p>Авторы-составители программы</p>	<p>Иванова Алена Юрьевна учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Кургана</p>
<p>Руководитель программы</p>	<p>Иванова Алена Юрьевна учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Кургана</p>
<p>Организация -</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное</p>

заявитель	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Кургана
Адрес организации	640008, г. Курган, ул. Галкинская, 59А Телефоны: (3522) 44-31-06, 44-09-66 E-mail: school45-kurgan@yandex.ru Сайт: https://shkola45kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
География программы	г. Курган, МБОУ «СОШ №45», пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей «Каникулы в Гравити Фолз»
Эмблема лагеря	
Направленность программы	Познавательная, творческая, духовно-нравственная, интеллектуальная, социальная, общекультурная, спортивно-оздоровительная.
Срок реализации программы	01.06.- 22.06.2022 года, 15 рабочих дней
Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для самореализации детей, достижения успешности, социализации, развития детской вопросительности, формирования гибких навыков, ранней профессиональной ориентации и осознанному выбору профессии; – создать условия для оздоровления и физического развития детей, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактики асоциального поведения; – воспитывать гражданскую и социальную активность, патриотизм, экологическую и эстетическую культуру, духовно-нравственные ценности.
Целевые группы	Дети 6,5-11 лет, 12-17 лет. Количество отрядов: 5,

	в каждом отряде 22 ребенка.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные средства.
Направленность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно направление. 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность. 3. Патриотическое направление.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и оздоровление детского организма: <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, танцев, составление проектов) <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм. • Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. • Личностный рост участников смены.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это проведение времени в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Лагерь размещается на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Кургана.

В основу организации Летнего оздоровительного лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической, обучающей и развивающей среды. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Актуальность программы – свободное вовлечение участников летнего оздоровительного лагеря в деятельность, способствующую максимальному проявлению инициативы и социальной активности. Лагерь предлагает детям и

подросткам разнообразный выбор видов деятельности, представляющих возможность для самоутверждения и самореализации.

Назначение программы - программа рассчитана на детей в возрасте 6.5-17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска».

Приоритетной задачей является формирование в сознании обучающихся семейных ценностей, интеллектуальных способностей и кругозора, раскрытие личности ребенка, логики мышления, оптимизма и умения творить чудеса.

Увлекательная программа «Каникулы в Гравити Фолз» написана по мотивам одноименного мультсериала. Мистические загадки, собрания тайного общества, еженедельные и ежедневные локальные задания.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированные и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы летнего лагеря будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие мероприятия.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Каникулы в Гравити Фолз» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Конвенция о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.12.1989 г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания;
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён в действие с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 г. №565-ст);
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года №286 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2021г.;
- Федеральный закон № 124 - ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ ДОиН № 53 от 21.01.22 г. «Об организации отдыха и оздоровления и детей Курганской области в 2023 году».

Целевой блок программы

Цель программы:

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Задачи программы:

- Создать условия для самореализации детей, достижения успешности, социализации, развития детской вопросительности, формирования гибких навыков, ранней профессиональной ориентации и осознанному выбору профессии;
- создать условия для оздоровления и физического развития детей, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактики асоциального поведения;
- воспитывать гражданскую и социальную активность, патриотизм, экологическую и эстетическую культуру, духовно-нравственные ценности.
- развитие творческого потенциала детей с различным уровнем подготовленности;
- развитие качеств личности: инициативность, коммуникативность, умение планировать и видеть перспективу, совершенствование психических познавательных процессов – логического и креативного мышления;
- достижение положительного социально-воспитательного эффекта от взаимодействия детей и взрослых;
- развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Ожидаемый результат:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, танцев, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, шкала настроения).
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.
- Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах и развитие навыков разновозрастного общения;
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Привитие навыков самообслуживания.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к успешному выступлению в мероприятиях, конкурсах повысится социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе и дополнительном образовании. Дети станут дружными, сплочёнными, творческими, ставящими перед собой новые цели.

В ходе реализации этой программы в лагере дневного пребывания предполагается оздоровиться 200 обучающихся в возрасте 6.5-17 лет. В лагере отдохнут дети и подростки, нуждающиеся в государственной помощи (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Содержание и средства реализации программы

План реализации программы

№ п/п	Название программы	Дата проведения
1.	1. Знакомство с режимом дня летнего оздоровительного лагеря. 2. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей. 3. Оформление хижины. Локальное задание: украсить хижину в том стиле, который получают в жеребьевке, обдумать стиль одежды. 4. Мастер-классы	01.06. 2023 г.
2.	1. Зарядка. 2. Общий сбор. Знакомство. 3. Открытие летнего оздоровительного лагеря «Каникулы в Гравити Фолз. Приключения каждый день». 4. Мастер-классы	02.06. 2023 г.
3.	1. Зарядка. 2. Общий сбор. 3. Квест «Животный день». 4. Мастер-классы	05.06. 2023 г.
4.	1. Зарядка. 2. Общий сбор. Локальное задание: «Я знаю Пушкина», рисунки-загадки «Из какой сказки?» Мастер-классы 3. Подготовка к Сказочному балу. 4. Сказочный квиз.	06.06. 2023 г.
5.	1. Зарядка. 2. Общий сбор. Локальное задание: «Один день в нашей хижине» - шоу талантов. 3. Подготовка к летоуину. 4. Мастер-классы	07.06. 2023 г.
6.	1. Зарядка 2. Общий сбор. Локальное задание: изготовление костюмов. 3. Мастер-классы	08.06. 2023 г

	4. Общий сбор Локальное задание: подготовка к Флешмобу «День России».	
7.	1. Зарядка 2. Общий сбор Локальное задание: подготовка к Флешмобу «День России» 3. Мастер-классы 4. Флешмоб «День России»	09.06. 2023 г.
8.	1. Зарядка. 2. Общий сбор. Локальное задание: сдать локальное задание за прошедшую неделю. Подсчет баллов. 3. Подготовка к квесту «Расшифровка» 4. Мастер-классы	13.06. 2023 г.
9.	1. Зарядка. 2. Мастер-классы 3. Квест «Расшифровка». 4. Межотрядные игры на поле за страницы.	14.06. 2023 г.
10.	1. Зарядка. 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Акция «Безопасная дорога» совместно с ГИБДД 4. Операция «Чистота – залог успеха» (Вокруг территории) 5. Мастер-классы	15.06. 2023 г.
11.	1. Зарядка. 2. «Мое здоровье без ПАВ». 3. Мастер-классы 4. Сказочный бал – костюмы из подручных средств + король и королева лагеря.	16.06. 2023 г.
12.	1. Зарядка. 2. Локальное задание: Подготовка к квесту «Странногедон». 3. Мастер-классы 4. Путешествие в страну Мультфильмов (конкурс на знатока мультфильмов по теме смены). 5. Порисуем на асфальте.	19.06. 2023 г.
13.	1. Зарядка.	20.06. 2023

	2. Мастер-классы 3. Просмотр и обсуждение исторического фильма. 4. Квест «Странногедон».	г.
14.	1. Зарядка. 2. Встреча с ветеранами или экскурсия в краеведческий музей. 3. Мастер-классы 4. Конкурс плакатов «Мы за мир!» 5. Беседа «Города-герои» 6. «Фотокарта» (конкурс знатоков)	21.06. 2023 г.
15.	1. Зарядка. 2. Подведение итогов смены. 3. Мастер-классы 4. Флешмоб «Косплей». 5. Летоуин – дискотека с мыльными пузырями. Закрытие летнего оздоровительного лагеря «Каникулы в ГравитиФолз. Приключения каждый день».	22.06.2023 г.

Хочется отметить, что о конкурсах рисунков, стихов, рассказов, поделок будет сообщено в день открытия смены. В конкурсах участвуют дети по желанию. Подведение итогов по конкурсам и награждение будет на концерте - закрытие смены. В свободное время между мероприятиями воспитатели проводят беседы согласно плану, идет подготовка к мероприятиям.

В плане мероприятий возможны изменения, дополнения.

Содержание программы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Организационно-педагогическая деятельность. Комплектование штата лагеря кадрами; совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся; проведение инструктажей с воспитателями, вожатыми, педагогами – организаторами по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа. Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: утренняя гимнастика; прогулки на свежем воздухе; организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий. Дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: коммуникативные игры на знакомство, игры на выявление лидеров, игры на сплочение коллектива.

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения

1. Художественно направление.
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
3. Патриотическое направление.

Художественно направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Работа в творческих кружках дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря	1
Заместитель начальника лагеря	1
Воспитатели	8
Педагог (кружковая деятельность)	4
Спортивный инструктор	2
Музыкальный работник	1
Медицинский работник	1

Информационно-методическое сопровождение программы

- Разработка учебно-методических комплексов по направлениям деятельности лагеря.
- Формирование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям образовательной, воспитательной и досуговой деятельности.
- Отбор педагогически-целесообразных форм работы с детьми.
- Организация работы на основе программирования, планирования, анализа.
- Психолого-педагогическое сопровождение.
- Подготовка отчетной документации.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Назначение помещения	Кол-во помещений	Материальное оснащение	Применение
Комната для занятий	4	Столы, стулья, компьютер, учебные принадлежности и материалы, мультимедиа и др.	Организация учебных занятий
Игровая комната	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы и др.	Организация досуга.
Левая рекреация	1	Музыкальное,	Организация и

		компьютерное оборудование.	проведение ключевых мероприятий.
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь.	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.
Столовая	1	Специальный инвентарь.	Организация питания.
Стадион	1	Футбольное поле, баскетбольное поле, полоса препятствия, перекладины, тренажеры	Футбольное поле, футбольные ворота, беговая дорожка, перекладины.
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д	Занятия физкультурой, соревнования.
Библиотека	1	Разнообразная литература для детей.	Поиск необходимой информации.

Приложение

Список литературы

1. Асмолов, А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя и др.); – М.: Просвещение, 2010.- 159 с. – 159 с
2. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
7. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
10. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
11. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
14. С. Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома 1993 год;
15. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.

16. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Интернет ресурсы:

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/page-8>

http://one_vision.jofo.ru/264028.html

<http://www.prodlenka.org/>

<http://uchkopilka.ru/letnij-lager/meropriyatiya-v-letnem-lagere>

<http://cdod.68edu.ru/index.php/metodicheskaya-sluzhba/93-metodicheskie-razrabotki-v-lagere-dnevnogo-prebyvaniya-neugomon-2013>

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.12 г.;
2. Конвенция о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.12.1989 г.;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания;
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён в действие с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 г. №565-ст);
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
6. ФГОС НОО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 г. № 373;
7. Федеральный закон № 124 - ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
8. Приказ ДОиН № от «Об организации отдыха и оздоровления и детей Курганской области в 2022 году»; 20
9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
10. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» разработаны для охраны здоровья детей и молодежи, предотвращения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.
11. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Словарь лагеря «Гравити Фолз»

Отрядное место - хижина

Дети - чудесные

Отряд - чудо

Вожатые - чудотворцы

Организаторы и воспитатели - хранители чудес

Руководитель - мэр

Завтрак - Бибед

Общество слепого глаза украла все страницы, и тайные агенты помогают нам, присылая каждый день в письме задания.

Задача – искать потерянные страницы.

Общество слепого глаза забирает страница за плохое поведение.

За локальные задания **получают монетки**, за которые ухаживают за животными.

У кого больше страниц, тот узнает, кто автор дневника.

Межпространственный квест- каждый чудотворец и хранитель герой из другого мультфильма. Он представляет вопросы и задания каждой хижине, которые они должны выполнить, чтобы спасти наш мир от проникновения пришельцев через портал.

Косплей- процесс воплощения и переодевания в какого-то персонажа из фильма и мультфильма (из Википедии).

Сценарий «ОТКРЫТИЕ лагерной смены»

Ведущий 1: Привет-привет мальчишкам и девчонкам!

Ведущий 2: Сегодня в этот замечательный праздник День защиты детей хочется поздравить вас и познакомить с нашим особенным миром чудес!

Затемнение

***Номер чудотворцев* музыка: OpenKids «На радостях»**

***Включается музыка «Гравити Фолз на русском» и выходят ведущие**

Ведущий 1: Действие разворачивается в городке ГравитиФолз, которого нет на картах, и большинство о нем никогда не слышали. Участники смены отправятся на каникулы в город, в котором происходит что-то необычное, и детям предстоит разгадать его тайны.

Чтобы помочь городу и вернуться домой, ребята будут разгадывать загадки этого необычного места, следуя за подсказками.

Ведущий 2: Смена наполнена тайнами, чудесами и волшебными существами. На протяжении недель, чудам предстоит искать ответы на всевозможные вопросы, и когда кажется, что вот-вот будет найден ответ, сюжет поворачивается в самую неожиданную сторону и приходится начинать все размышления и исследования заново.

Кто-то думает, что это городок миф и его не существует, но если Вам любопытно, не ждите, езжайте. Разыщите это место. Оно где-то там, на берегу реки. И оно ждет вас.

Ведущий 2: А теперь пришло время познакомиться! Хранители чудес 1 чуда

Отбивка хранители 1 чуда

Ведущий 1: Поприветствуем хранителей чудес 2 чуда!

Отбивка хранители 2 чуда

Ведущий 2: А теперь хранители чудес 3 чуда!

Отбивка хранители 3 чуда

Ведущий 1: Тебе не кажется, или стало жарко?

Ведущий 2: Нет, ведь пришло время чудотворцев!! Приглашаем на сцену неповторимых чудотворцев 1 чуда!

Отбивка чудотворцев 1 чуда

Ведущий 1: Прошу на сцену сногшибательных чудотворцев 2 чуда!

Отбивка чудотворец 2 чуда

Ведущий 2: А теперь на сцену приглашаются крутые чудотворцы 3 чуда!

Отбивка 3 чуда

Ведущий 1: А что такое чудо?

Ведущий 2: Чудо-это отряд, который поселяется в свою хижину

Ведущий 1:Ааа, ну тогда продолжаем веселиться!

Ведущий 2: Какой веселиться! Мы мэра с чудесными не познакомили!

Ведущий 1:Ой-ой (*качает головой*), как я мог забыть! На сцену приглашается самый уважаемый, любимый и самый – самый - самый мэр нашего городка!

(На слове «мэр» включаются энергичные фанфары)

Слова МЭРА, после которых затемнение

ТИЗЕР СМЕНЫ-ВИДЕО

Пабааааа, взрыв музыка: «эпичная музыка»

Выходит общество слепого глаза в черных плащах, *молния*

- Здравствуй, лагерь «Гравити Фолз» , мы общество слепого глаза! И мы украли все страницы ваших дневников!

Танец ПЕСНЯ: дореме. Темнота, включается свет. Выходят хранители.

Хранитель 1: Не нельзя пугать наших детей!

(выступление чудотворцев или хранителей)

Общество: Хорошо, хорошо, мы покидаем ваш городок! Но знайте, страницы мы не вернем, и мы еще встретимся!

Смех, продолжение эпичной музыки

Чудотворец: Ребята, ну что вы напугались?

Дети: Даааааа

Чудотворец 3: Так давайте прогоним страх и скуку! А ну - ка выходите на сцену по 2 человека

Игра

Ведущий 1: Ребята, мне тут почтальон передал посылку со словами «Лагерю «Гравити Фолз». И там лежала эта кассета! Давайте же быстрее прослушаем, что там!

***Автор дневника «гугл-переводчик» ***

Здравствуйте, ребята! В этих дневниках я вел расследования по аномалиям этого городка. Там вся моя жизнь, все мои труды, который я доверил вашему Мэру. И хочется верить, что вы сможете одолеть Общество Слепого Глаза и узнаете, кто я на самом деле. Желаю удачи!

Ведущий 1: Ой, а кто это был?

Ведущий 2: Мне кажется, это был автор дневника!

Ведущий 1: Ох, сколько загадок! И нам все надо разгадать??

Ведущий 2: Конечно! И мы сможем!

Затемнение, номер чудотворцев, музыка: whatfoxsay

Ведущий 2: Ребята, а вы знаете флагман нашего городка?

Дети: Нет

Ведущий 1: Мы тоже нет! Так давайте встряхнемся и потанцуем вместе с чудотворцами!

Танец, музыка «На песке»

Ведущий 2: Стих про детство

Ведущий 1: За смену мы разгадаем столько загадок, узнаем множество нового и просто повеселимся от души! Не будет свободного времени!

Ведущий 2: до завтра, дорогие друзья и любимый городок!

Ведущий 1: И пусть удача всегда будет с нами!

Затемнение, номер чудотворцев

**Режим дня
лагеря дневного пребывания на базе муниципального бюджетного
образовательного учреждения города Кургана «Средняя
общеобразовательная школа №45»**

8.30 – начало работы лагеря

08.30 – 08.45 – утренняя зарядка

08.45 – 09.00 – отрядные дела

09.00 – 09.30 – завтрак

09.30 – 10.30 – организация и проведение коллективных творческих дел,
медицинские процедуры, экскурсии, прогулки

10.30 – 12.30 - занятия по интересам, мастер-классы

12.30 – 13.00 - отрядные дела

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.30 – отрядные дела

14.30 – уход детей домой.