


<p style="text-align: center;"><b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана Протокол от 14.03.2022 г. № 9</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана Ю.В. Баинова Приказ от 21.03.2022 г. № 58/1</p> <div style="text-align: center;"></div>
---	--

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Декоративно-прикладное искусство»**  
для обучающихся 1 - 3 классов  
Направление «Общекультурное»

Составитель:  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №45»  
**Гусакова Светлана Владимировна**  
1 кв. категория

г. Курган, 2022 г.

## **I. Содержание курса внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство»**

**Тема 1. Вводное занятие** – (1 час). Техника безопасности. Знакомство. **Формы деятельности:** Теоретическое занятие: Знакомство подростков с техникой безопасности. Обсуждение плана работы, правила поведения в аудитории.

**Тема 2. Введение в курс** – (1 час). Беседа: Общие сведения о ДПИ.

**Формы деятельности:** Теоретическое занятие: Знакомство с изделиями народного искусства, просмотр видеофильма о ДПИ. Практическое занятие с элементами рассказа.

**Тема 3. Курс «Художественная домовая роспись»** (техники, связанные с использованием красок) – (10 часов). Овладение основными техниками художественной росписи.

**Формы деятельности:** Занятия, беседы, экскурсия, проект «Художественная домовая роспись», текущий контроль раздела. Выставка работ детей для оценивания проделанного результата.

**Тема 4. Курс «Художественная обработка глины»** (техники, связанные с использованием глины) – (10 часов). Овладение основными техниками художественной обработки глины.

**Формы деятельности:** Занятия, беседы, экскурсия, проект «Художественная обработка глины», текущий контроль раздела. Выставка работ детей для оценивания проделанного результата.

**Тема 5. Курс «Художественное ремесло – вышивка»** (техники, связанные с использованием полотна и ниток) – (10 часов). Овладение основными техниками художественного ремесла – «вышивки».

**Формы деятельности:** Занятия, беседы, экскурсия, проект «Художественная вышивка», текущий контроль раздела. Выставка работ детей для оценивания проделанного результата.

**Тема 6. Итоговое занятие** – (2 часа). Итоговый контроль. Выставка.

**Формы деятельности:** Фольклорный праздник. Художественный конкурс – по итоговому проекту обучающихся с награждениями лучших их работ по степеням (1,2,3).

**II. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности  
«Декоративно-прикладное искусство»**

№	Направление, описание	Планируемый результат
1.	<b>Предметные результаты</b> характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание видов художественной деятельности (народные и прикладные виды искусства);</li> <li>- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;</li> <li>- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;</li> <li>- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы нашей страны.</li> </ul>
2.	<b>Метапредметные результаты</b> характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умением творческого видения (уметь сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать);</li> <li>- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;</li> <li>- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;</li> <li>- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.</li> </ul>
3.	<b>Личностные результаты</b> отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости за культуру и искусство своей Родины, народа;</li> <li>- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;</li> <li>- сформированность эстетических потребностей: в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной деятельности;</li> <li>- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством учителя.</li> </ul>

**III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Декоративно-прикладное искусство»**

**3 класс**

№	Тема курса	Кол-во часов		Образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие, инструктаж	1	0,5	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2.	Введение в курс	1	0,5	Официальный сайт «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.	Курс «Художественная роспись»	10	5	Открытый урок <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> Журнал «Начальная школа» <a href="https://n-shkola.ru/">https://n-shkola.ru/</a> Издательский дом «1 Сентября» - <a href="https://1sept.ru/">https://1sept.ru/</a>
4.	Курс «Художественная обработка глины»	10	5	Открытый урок <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> Журнал «Начальная школа» <a href="https://n-shkola.ru/">https://n-shkola.ru/</a> Издательский дом «1 Сентября» - <a href="https://1sept.ru/">https://1sept.ru/</a>
5.	Курс «Художественное ремесло – вышивка»	10	5	Открытый урок <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> Журнал «Начальная школа» <a href="https://n-shkola.ru/">https://n-shkola.ru/</a> Издательский дом «1 Сентября» - <a href="https://1sept.ru/">https://1sept.ru/</a>
6.	Итоговое занятие	2	1	Официальный сайт «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>